

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan *Portable Document Format* (PDF), *Power Point* (PPT), dan *Youtube* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Mira Atussolekah, NIM 12205183046, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2022, yang dibimbing oleh: Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci: *Portable Document Format* (PDF), *Power Point* (PPT), *Youtube*, dan Hasil Belajar Siswa.

Di zaman modern sekarang anak-anak sudah bisa menggunakan komputer. Disaat peserta didik sudah bisa menggunakan komputer, pendidik tentunya harus sudah bisa menggunakan komputer, pendidik harus lebih inisiatif dan kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Komputer bisa menjadi alat bantu bagi pendidik untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif. Untuk mengetahui media pembelajaran yang paling efektif mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah, maka peneliti mengajukan penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Bagaimana pengaruh media pembelajaran menggunakan *portable document format* (PDF), *power point* (PPT), dan *Youtube* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) Seberapa besar pengaruh media pembelajaran menggunakan *portable document format* (PDF), *power point* (PPT), dan *Youtube* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *kuasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar yang berjumlah 90 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan sampel jenuh yang merupakan teknik pengambilan sampel dari seluruh populasi yang terdiri dari kelas III-A, III-B, III-C dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas, uji anova, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi *IBM Statistics SPSS 22.0 For Windows*.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Nilai rata-rata hasil belajar tematik menggunakan media pembelajaran *portable document format* (PDF) pada kelas III-A atau kelas eksperimen pertama adalah sebesar 80,8, sedangkan pada kelas III-B kelas eksperimen kedua menggunakan media pembelajaran *power point* (PPT) diketahui nilai rata-rata hasil belajar tematik sebesar 80,73, pada kelas III-C eksperimen ketiga dengan menggunakan media *youtube* nilai rata-rata hasil belajar sebesar 81,06. 2) Hasil uji Anova variabel media pembelajaran *portable document format* (PDF), *power point* (PPT), dan *youtube* terhadap hasil belajar siswa

menunjukkan nilai signifikan $0,039 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “ada pengaruh media pembelajaran *portable document format* (PDF), *power point* (PPT), dan *youtube* terhadap hasil belajar siswa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. 3) Hasil uji *koefisien determinasi* diperoleh nilai *R Square* yaitu sebesar $0,99 \times 100 = 99\%$ artinya *variable- variable portable document format* (PDF), *power point* (PPT), dan *youtube* berpengaruh sebesar 99% terhadap variabel hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Learning Media Using Portable Document Format (PDF), Power Point (PPT), and Youtube on Student Learning Outcomes in Thematic Learning at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar" was written by Mira Atussolekah, NIM 12205183046, Department of Madrasah Teacher Education Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, in 2022, supervised by: Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: Portable Document Format (PDF), Power Point (PPT), Youtube, and Student Learning Outcomes.

In modern times, children are now able to use computers. When students are able to use computers, educators must of course be able to use computers, educators must be more initiative and creative in delivering learning materials. Computers can be a tool for educators to convey material to students using interactive learning media. To find out the most effective learning media in influencing student learning outcomes in schools, the researchers proposed this research.

This study aims to: (1) How is the influence of learning media using portable document format (PDF), power point (PPT), and Youtube on student learning outcomes in thematic learning at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) How much influence the media has learning using portable document format (PDF), power point (PPT), and Youtube on student learning outcomes in thematic learning at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. This study uses a quantitative research methodology with a quasi-experimental type of research. The population in this study were all students of class III MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, totaling 90 students. The sample used in this study is a saturated sample which is a sampling technique from the entire population consisting of classes III-A, III-B, III-C with purposive sampling technique. Data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis techniques used are validity test, reliability test, homogeneity test, normality test, ANOVA test, and coefficient of determination test with the help of IBM Statistics SPSS 22.0 For Windows application.

The results of this study are: 1) The average value of thematic learning outcomes using portable document format (PDF) learning media in class III-A or the first experimental class is 80.8, while in class III-B the second experimental class uses learning media. power point (PPT) it is known that the average thematic learning outcomes are 80.73, in class III-C the third experiment using youtube media the average value of learning outcomes is 81.06. 2) The results of the Anova test of the variable learning media portable document format (PDF), power point (PPT), and youtube on student learning outcomes showed a significant value of $0.039 < 0.05$, so it can be concluded that it is rejected and accepted, which means that "there is an influence learning media portable document format (PDF), power

point (PPT), and youtube on student learning outcomes at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. 3) The results of the coefficient of determination test obtained an R Square value of $0.99 \times 100 = 99\%$, meaning that the variables portable document format (PDF), power point (PPT), and youtube have an effect of 99% on student learning outcomes variables.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير وسيلة التعليم باستخدام تنسيق المستندات المحمولة (PDF)، عرض تقديمي (PPT)، واليوتيوب على نتائج التعلم الطلاب في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو باليتار" كتبته امرأة الصالحة، رقم القيد 12205183046، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية و علوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، سنة 2022، المشرف الدكتورة مسريكة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنسيق المستندات المحمول (PDF)، و عرض تقديمي (PPT)، و اليوتيوب، ونتائج تعليم الطلاب.

في العصر الحديث، أصبح بإمكان الأطفال الآن استخدام أجهزة الحاسوب. عندما يكون الطلاب قادرين على استخدام أجهزة الحاسوب، ويجب أن يكون المعلمون يستطيعون باستخدام الحاسوب، ويجب أن يكون المعلمون أكثر مبادرة وإبداعا في نقل المواد التعليمية. يمكن أن تكون أجهزة الحاسوب أداة المساعدة للمعلمين لنقل المواد إلى الطلاب باستخدام وسائط التعلم التفاعلية. لمعرفة وسائل التعليم الأكثر فاعلية في التأثير على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة، فاقترح الباحثة هذا البحث.

تهدف هذه البحث إلى: (1) كيف تأثير وسيلة التعليم باستخدام تنسيق المستندات المحمولة (PDF)، و عرض تقديمي (PPT)، و اليوتيوب على نتائج التعليم الطلاب في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو باليتار، (2) كم كبير تأثير وسيلة التعليم باستخدام تنسيق المستندات المحمولة (PDF) و عرض تقديمي (PPT) و اليوتيوب على نتائج التعليم الطلاب في التعليم المواضيعي في المدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو باليتار. تستخدم هذا البحث منهج الكمي بنوع شبه تجريبي من البحث. كان السكان في هذا البحث جميع الطلاب في الصف الثالث المدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو باليتار، وعددهم 90 طالبًا. العينة المستخدمة في هذا البحث هي عينة مشبعة وهي تقنية أخذ عينات من جميع السكان تتكون من الفصل 3-أ و 3-ب و 3-ج بتقنية أخذ العينات هادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار أنوفا واختبار معامل التحديد بمساعدة إحصائية 2020 لويندوس.

نتائج هذا البحث هو: (1) متوسط قيمة نتائج التعلم الموضوعي باستخدام تنسيق المستندات المحمولة (PDF) في الفصل 3-أ أو الفصل التجريبي الأول هو 80.8، بينما في الفصل 3-ب الفصل التجريبي الثاني باستخدام وسيلة التعليم عرض تقديمي (PPT) من المعروف أن متوسط قيمة نتائج التعليم الموضوعي هو 80.73، في الفصل 3-ج الفصل التجربة الثالثة باستخدام وسيلة اليوتيوب متوسط قيمة نتائج التعليم 81.06. (2) نتائج اختبار أنوفا متغير وسيلة التعليم لتنسيق المستندات المحمولة (PDF) و عرض تقديمي (PPT) و اليوتيوب على نتائج تعلم الطلاب قيمة معنوية قدرها $0.039 > 0.05$ ، لذلك يمكن الاستنتاج بأنها مرفوضة

ومقبول، مما يعني أن "هناك تأثير وسيلة التعليم بتنسيق المستندات المحمولة (PDF)، و عرض تقديمي (PPT)، واليوتيوب على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو باليتار. 3) حصلت نتائج اختبار معامل التحديد على قيمة R Square تبلغ $100 \times 0.99 = 99\%$ ، مما يعني أن متغيرات تنسيق المستندات المحمولة (PDF) و عرض تقديمي (PPT) و اليوتيوب لها تأثير 99% على متغير نتائج التعلم الطلاب.