

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Fitria Zuhrotul Firdausi, NIM 12201173234, pembimbing Muyassaroh, M. Pd, NIDN. 2027118201

Kata kunci: Strategi Guru, Menanamkan Sikap Sopan Santun

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kecenderungan sikap peserta didik yang kurang memiliki etika sopan santun terhadap orang tua, guru, maupun orang-orang yang ada di sekelilingnya. Sikap yang kurang sopan santun tersebut dapat ditandai dengan sering membantah perkataan guru, membolos, tidak pernah menghiraukan nasehat guru, sering terkena hukuman dan masih banyak lagi. Maka dari itu, pentingnya peran dan perhatian orang tua, guru dan lembaga pendidikan untuk membimbing serta mendidik peserta didik menjadi pribadi yang sopan, santun serta memiliki kepribadian yang islami. Karena, jika sikap yang kurang baik tersebut dibiarkan maka akan berdampak buruk pada pihak keluarga dan juga sekolah. Adapun dampak buruk bagi sekolah yaitu akan menghambat proses pembelajaran serta mengganggu atau menghambat proses tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai dan telah ditentukan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? 2). Bagaimana pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? 3). Bagaimana evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini ialah 1). Untuk mengetahui perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, 2). Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, 3). Untuk mengetahui evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini, menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sementara itu, untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti berdasar paparan data yang peneliti temukan, yaitu: Pertama, Perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun pada peserta didik kelas VII di

SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah dengan menggunakan metode keteladanan, pemberian nasehat dan pembiasaan-pembiasaan baik yang selalu diterapkan di sekolah. Kedua, Strategi pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ialah dengan menerapkan sikap teladan berupa pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), sholat berjama'ah di masjid sekolah, bersikap baik, tidak membantah perintah bapak/ibu guru, pembiasaan program atau kegiatan keislaman di sekolah, menjalankan ekstrakurikuler keislaman dan memperingati PHBI di sekolah. Ketiga, Evaluasi Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang mana guru Pendidikan Agama Islam dapat mengetahui sikap peserta didik melalui nilai raport. Selain itu, SMPN 1 Ngunut Tulungagung ini sangat menerapkan disiplin tinggi sehingga apabila terdapat peserta didik yang kurang disiplin atau tidak menaati peraturan sekolah, maka akan diberi sanksi tegas dan beberapa bimbingan yang dilakukan oleh pihak sekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Manners in Class VII Learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung" written by Fitria Zuhrotul Firdausi, NIM 1201173234, Muyassaroh's mentor, M. Pd, NIDN. 2027118201

Keywords: Teacher Strategy, Instilling Manners

This research is motivated by the tendency of the attitude of learners who lack ethics of courtesy towards parents, teachers, and people around them. This attitude of lack of manners can be characterized by frequently refuting the teacher's words, ditching, never ignoring the teacher's advice, often being punished and much more. Therefore, the importance of the role and attention of parents, teachers and educational institutions to guide and educate learners to be a person who is polite, polite and has an Islamic personality. Because, if the attitude is not good is allowed it will have a bad impact on the family and also the school. The adverse impact on schools is that it will inhibit the learning process and interfere or hinder the process of the goals of learning to be achieved and determined.

The focus of the research in writing this inscription is 1). How to plan the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung? 2). How is the implementation of the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung? 3). How to evaluate the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

The purpose of this study is 1). To find out the strategic planning of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung, 2). To find out the implementation of the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung, 3). To find out the evaluation of the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

The study uses qualitative methods, with a type of descriptive approach. In this study, using data collection techniques by conducting observations, interviews and documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation and conclusion withdrawal. Meanwhile, to check the validity of the data researchers use data triangulation.

The results of the research conducted by researchers based on exposure to data that researchers encountered, namely: First, planning the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling manners in class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung This is by using methods of example, giving advice and good habituation that is always applied in schools. Second, the strategy of the implementation of Islamic Religious Education teachers in instilling manners to class VII students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung is to apply an exemplary attitude in the form of habituation of 5 S (Smile, Greetings, Greetings,

Manners, Manners), praying in congregation at the school mosque, being kind, not disputing the orders of the father / mother of the teacher, the habituation of programs or Islamic activities in school, conduct islamic extracurricular and commemorate PHBI in schools. Third, Evaluation of Islamic Education teacher strategy in instilling manners to class VII learners in SMPN 1 Ngunut Tulungagung where islamic teachers can know the attitude of learners through raport values. In addition, SMPN 1 Ngunut Tulungagung is very applicable high discipline so that if there are students who lack discipline or do not obey school rules, it will be given strict sanctions and some guidance carried out by the school.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج" كتبته فطري زهرة الفردوسي، رقم الطلاب 1201173234، المشرفة ميسرة الماجستير، رقم المحاضر 2027118201.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، غرس الأدب.

كانت خلفية هذا البحث ميل موقف الطلاب التي تفتقر إلى الأخلاق تجاه الوالدين والمعلم والأشخاص حولهم. يمكن تمييز ذلك الموقف بإنكار كلمة المعلم في كثير من الأحيان، والتغيب عن المدرسة، وعدم الاهتمام بنصيحة المعلم، والمعاقب وغير ذلك. لذلك تبرز أهمية دور واهتمام الوالدين والمعلم والمؤسسة التربوية في توجيه وتنقيف الطلاب ليكونوا مهذبين وذو شخصية إسلامية. إذا سمح الموقف فسيكون له تأثير سيء على الأسرة والمدرسة أيضًا. أما التأثير السيئ للمدرسة فهو يعيق عملية التعليم ويتدخل أو يعيق عملية تحقيق أهداف التعليم المحدودة.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هو (1). كيف تخطيط إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج؟ (2). كيف تنفيذ إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج؟ (3). كيف تقييم إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي (1). معرفة تخطيط إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج. (2). معرفة تنفيذ إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج. (3). معرفة تقييم إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عونوت تولونج اجونج.

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي، مع مدخل وصفي. استخدم في هذا البحث تقني جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات في هذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات، استخدمت الباحثة تثليث البيانات.

نتائج البحث الذي أجرته الباحثة بناءً على عرض البيانات التي التقت بها الباحثة، وهي: أولاً ، تخطيط إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عنونوت تولونج اجونج باستخدام طريقة الاسوة، إعطاء النصائح والتعود الجيد دائماً في المدرسة. ثانياً ، تتمثل تنفيذ تخطيط إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عنونوت تولونج اجونج في تطبيق طريقة الاسوة بتعويد 5-س (ابتسام، سلام، تحية ، مهذبة ، الادب) ، الصلاة الجماعة في مسجد المدرسة، يوقف جيدة، لا تجادل في أوامر المعلم، وتعود البرامج أو الأنشطة الإسلامية في المدرسة، والقيام بالأنشطة الإسلامية اللامنهجية وإحياء ذكرى العيد في المدرسة. ثالثاً ، تقييم إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الأدب في طلاب الصف السابع في المدارس المتوسطة الحكومية-1 عنونوت تولونج اجونج حيث يمكن لمعلم التربية الإسلامية معرفة موقف الطلاب ببطاقات التقرير. من غير ذلك، فإن المدارس المتوسطة الحكومية-1 عنونوت تولونج اجونج منضبطة جداً، إذا كان الطلاب غير منضبتين أو لا يلتزمون بقواعد المدرسة، فعليه عقوبات صارمة وبعض التوجيهات من المدرسة.