

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام طريقة سوروجان في تعليم قراءة الكتاب فتح القريب لطالبات فصل الألفية الثانية بالمدرسة الدينية السلافية "مباه دول"، كيدونج وارو، تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ " قد كتبه رفيعه الميسرة رقم دفتر القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠١٧ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ٢٠٢٢، المشرف الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة سوروجان، وقراءة الكتاب وفتح القريب

من أنواع طريقة التعليم في المعهد الإسلامي، أحد منها هي طريقة سوروجان. هذه الطريقة معتمدة مؤثرة جدا الإستيعاب فهم الطالب في مهارة القراءة. طريقة سوروجان هي نشاط التعليم للطالب المعهد التي تتركز تنمية شخصية الطالب تحت إرشاد الأستاذ. مدرسة الدينية السلافية "مباه دول" بلوسو كاندانج، كيدونج وارو، تولونج أجونج هي مؤسسه التربية الإسلامية تحت قدوة مدير المعهد "مباه دول". يستعمل كتاب الفقه " فتح القريب " بطريق سوروجان ".

وأسئلة البحث كيف عملية طريقة سوروجان في التعليم قراءة الكتاب الفتح القريب وما مشكلات استخدام طريقة سوروجان في التعليم قراءة الكتاب الفتح القريب وكيف

يحل المعلم مشكلات استخدام طريقة سوروجان في التعليم قراءة الكتاب الفتح القريب.
وأعرض هذا الباحث هي لمعرفة استخدام طريقة سوروجان في التعليم قراءة الكتاب الفتح
القريب ولمعرفة يحل المعلم مشكلات استخدام طريقة سوروجان في التعليم قراءة الكتاب
الفتح القريب ولمعرفة كيفية حل مشكلات استخدام طريقة سوروجان في التعليم قراءة
الكتاب الفتح القريب.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث هو المدخل الكيفي الوصفي. جمع
البيانات باستخدام طريقة ملاحظة مقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باختيار الحقائق وتقديم
الحقائق واستنتاج وإثبات. وتفتيش صحة البيانات بخطوات تطويل أوقات الحضور والتلثي
ومناقشة مع بعض الإخوان.

نتيجة البحث هي إن طريقة سوروجان من طريقة المتقدمين. طريقة سوروجان في
الحقيقة هي يقرأ الأستاذ ثم يكرر الطلاب أمام الأستاذ. وفي الحصة الأتية يقرأ الطلاب
أولا أمام الأستاذ عن المقراء الماضي، وبعد ذلك يقرأ الأستاذ المقراء الجديد. كذلك يكون
مستمرًا. أما أهداف طريقة سوروجان كفاءة محافظة المفردات وفهم التركيب وترقية محافظة
علم النحو والصرف. وتقويم هذه الطريقة مباشرة في عملية سوروجان. من هذه الطريقة
علم المعلم عن كفاءة الطلاب لأن موجهة بين المعلم والطلاب. توجد مشكلات في
استخدام طريقة سوروجان في تعليم قراءة الكتاب "فتح القريب" للطلبات فصل ألفية

الثانية بالمدرسة الدينية السلفية "مباه دول" وهي: ضيق الوقت وكثرة عدد الطلاب وصعوبة
لتنفيذ علم النحو والصرف. يحل المعلم مشكلات استخدام طريقة سوروجان في تعليم قراءة
الكتاب "فتح القريب" للطالبات فصل ألفية الثانية بالمدرسة الدينية السلفية "مباه دول"
وهو استخدام تعلم باندونجان وطريقة سوروجان وإعطاء التشجيعات.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Membaca Kitab Fathul Qorib bagi Santri Kelas Alfiyah 2 Madrasah Diniyah Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022”** ditulis oleh Rofi’atul Maisaroh, NIM. 12202183016 Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, di bawah bimbingan Prof. Dr. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Membaca Kitab, dan Fathul Qarib

Salah satu jenis metode pengajaran di Pesantren adalah metode sorogan. Metode ini didukung oleh pemahaman yang sangat kaya tentang pemahaman santri tentang keterampilan membaca. Metode Sorogan adalah kegiatan pendidikan bagi santri yang berfokus pada pengembangan kepribadian santri di bawah bimbingan ustadz. Madrasah Diniyah Salafiyah "Mbah Dul" Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung adalah Yayasan Pendidikan Islam di bawah model peran Pimpinan Pesantren "Mbah Dul". Kitab Fiqh "Fathul Qorib" digunakan dalam metode sorogan..

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana menggunakan metode pembelajaran sorogan, membaca kitab fathul qarib, apa masalah menggunakan metode pembelajaran sorogan, membaca kitab fathul qarib, dan bagaimana guru memecahkan masalah menggunakan metode sorogan pembelajaran membaca kitab fathul qarib. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk belajar tentang penggunaan metode sorogan dalam pembelajaran membaca kitab fathul qarib dan untuk mengetahui bahwa guru memecahkan masalah menggunakan metode sorogan dalam pembelajaran membaca kitab fathul qarib.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Kumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang sesuai. Menganalisis data dengan memilih fakta, menyajikan fakta, menyimpulkan dan membuktikan. Validitas data diperiksa dalam langkah-

langkah yang memperpanjang kehadiran dan triangulasi dan diskusi dengan beberapa teman.

Hasil penelitian adalah bahwa metode sorogan adalah metode lama. Metode sorogan sebenarnya adalah ustadz membaca dan kemudian santri mengulangi di depan ustadz. Di kelas berikutnya, santri membaca pertama-tama kepada ustadz bacaan minggu lalu, dan kemudian ustadz membaca. Seperti itu seterusnya. Tujuan dari metode sorogan adalah untuk menghafal kosa kata, memahami tarkib dan meningkatkan hafalah ilmu nahwu dan shorof. Metode ini dievaluasi secara langsung dalam proses sorogan. Dengan cara ini, ustadz mengetahui tentang kompetensi santri karena mereka diarahkan antara ustadz dan santri. Adapun masalah dalam menggunakan metode sorogan pembelajaran membaca kitab "Fathul qarib" untuk santri perempuan di kelas Alfiyah 2 Madrasah Diniyah Salafi "Mbah Dole" yaitu kendala waktu, jumlah santri yang besar dan kesulitan dalam menerapkan ilmu nahwu dan shorof. Solusi dari ustadz masalah dalam menggunakan metode sorogan pembelajaran membaca kitab "Fathul qarib" untuk santri perempuan di kelas Alfiyah 2 Madrasah Diniyah Salafi "Mbah Dole", yaitu penggunaan pembelajaran bandungan dan metode sorogan dan memberikan motivasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Use of Sorogan Method in Learning to Read the Book of Fathul Qorib for Students of Class Alfiyah 2 Madrasah Diniyah Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung For the 2021/2022 School Year**" written by Rofi'atul Maisaroh NIM. 12202183016 Arabic Language Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University Tulungagung, 2022, advisor Prof. Dr. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Sorogan Method, Reading 'Kitab', and Fathul Qarib

One of the types of teaching method at the Islamic Institute is the Sorogan method. This method is supported by a very rich understanding of the student's understanding of the reading skill. The Sorogan method is an education activity for the institute student that is focused on the development of the student's personality under the guidance of the professor. The Salavi Religious School "Mbah Dol" Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung is the Foundation for Islamic Education under the role model of the Director of the Institute "Mbah Dol". The book of fiqh "Fathul Qarib" is used by Sorogan.

The questions of research are how to use the Sorogan method of education reading the book of fathul qarib, what are the problems of using the sorogan method of education reading the book of fathul Qarib, and how the teacher solves the problems of using the sorogan method of education reading the book of fathul Qarib. The purpose of this researcher is to learn about the use of the sorogan method in education to read the book fathul qarib and to know that the teacher solves the problems of using the sorogan method in education reading the book of fathul qarib.

The research methodology used in this research is the descriptive qualitative input. Collect data using the corresponding note and documentation method. Analyze data by selecting facts, presenting facts, concluding and proving. The validity of the data was inspected in steps that prolonged attendance and triangulation and a discussion with some brothers.

The result of the research is that the sorogan method is the way applicants. Sorogan's method is actually to read the professor and then repeat the students in front of the professor. In the next class, students read first to the professor about the past readings, and then the new reading professor reads. It also continues. The objectives of the sorogan method are to maintain vocabulary, understand composition and promote the province of nahwu and shorf. This method is evaluated directly in the sorozan process. In this way, the teacher learned about the competence of students because they are directed between the teacher and the students. There are problems in using the sorogan method of teaching reading the book "Fathul Qarib" for female students in the second alfiyah of the Salafist religious school "Mbah Dul" are time constraints, large number of students and difficulty in implementing nahwu and shorf. The teacher solves the problems of using the sorogan method of teaching reading the book "Fathul Qarib" for female students in the second Alfiyah of the Salafist religious school "Mbah Dul", which is the use of bandongan learning and the sorogan method and giving motivation.