

## فهرس

أ	الغلاف
ب	موضوع البحث
ج	موافقة المشرف
د	الإقرار
هـ	الموافقة مجلس المناقشة
ز	الشعر
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ف	قائمة الشكل
ص	قائمة الملحقات
ك	ملخص باللغة العربية
م	ملخص باللغة الإندونيسية
س	ملخص باللغة الإنجليزية
ق	فهرس

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	ب. مسائل البحث
٨	ت. أغراض البحث
٩	ث. فوائد البحث
١٠	ج. توضيح المصطلحات

١٢	..... ح. ترتيب البحث
<b>الباب الثاني: النظريات</b>	
١٤	..... أ. التعليم اللغة العربية
١٤	..... ١. تعريف التعليم اللغة العربية
١٥	..... ٢. الغرض التعليم اللغة العربية
١٥	..... ٣. المبادئ الأساسية لتدريس اللغة العربية
١٦	..... ٤. وسيلة التعليم اللغة العربية
١٨	..... ب. مفهوم الوسائل المتعددة
١٨	..... ١. تعريف الوسائل المتعددة
٢٢	..... ٢. وظيفة الوسائل المتعددة
٢٣	..... ٣. فوائد الوسائل المتعددة
٢٣	..... ٤. مكونات الوسائل المتعددة
٢٤	..... ٥. أنواع الوسائل المتعددة
٢٦	..... ٦. تطوير نهائي الوسائل المتعددة
٣٠	..... ج. مفهوم التعليم المفردات
٣٠	..... ١. تعريف التعليم المفردات
٣٢	..... ٢. أهداف التعليم المفردات
٣٣	..... ٣. معنى و وظيفة المفردات
٣٣	..... ٤. مبادئ اختيار المفردات
٣٥	..... ٥. مبادئ في اختيار استراتيجية تعليم المفردات العربية
٣٧	..... ٦. إستراتيجية التعليم المفردات

د. مفهوم المهارة الإستماع ..... ٤١

١. تعريف المهارة الإستماع ..... ٤١

٢. الهدف من تعليم المهارة الإستماع ..... ٤٣

٣. مراحل المهارة الإستماع ..... ٤٤

٤. مبادئ في الإستماع التعليم ..... ٤٥

٥. استراتيجيات التعليم الإستماع ..... ٤٩

هـ. مفهوم إستخدام الوسائل المتعددة في التعليم المفردات اللغة العربية لمهارة

الإستماع ..... ٥١

و. البحوث السابقة ..... ٥٢

### الباب الثالث: منهج البحث

أ. التصميم البحث ..... ٥٩

ب. الحضور الباحثة ..... ٦٠

ت. الموقع الباحث ..... ٦٠

ث. مصادر البيانات ..... ٦١

ج. طريقة جمع البيانات ..... ٦١

ح. طريقة تحليل البيانات ..... ٦٣

خ. التحقق من صحة البيانات ..... ٦٥

د. مراحل البحث ..... ٦٦

### الباب الرابع : نتائج البحث

أ. النظرة عامة على المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامن بليتار ..... ٦٨

١. تاريخ تأسيسها المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار . ٦٨

٢. الموقع الجغرافي ..... ٦٩
٣. الرؤية والبعثة وأهداف المدرسة ..... ٧٠
- ب. وصف البيانات ..... ٧٥
١. الوسائل المتعددة المستخدمة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٧٦
٢. عملية إستخدام الوسائل المتعددة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٨٤
٣. مشكلات إستخدام الوسائل المتعددة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع و حلها الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ٩٠
- ج. تحليل البيانات ..... ٩٧

#### الباب الخامس: المناقشة

١. الوسائل المتعددة المستخدمة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ١٠٤
٢. عملية إستخدام الوسائل المتعددة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ..... ١٠٦

٣. مشكلات إستخدام الوسائل المتعددة في تعليم المفردات اللغة العربية لمهارة الإستماع  
و حلها الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن  
بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ١٠٨

#### الباب السادس

- أ. الخلاصة..... ١١٠
- ب. الاقتراحات..... ١١١
- المراجع..... ١١٤
- الملحقات..... ١١٨