

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Salamatul Maghfiroh, NIM. 12201183041, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan (FTIK), pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Akidah Akhlak, Nilai Kedisiplinan, Sholat Dhuha

Kehidupan pada masa anak-anak dengan berbagai pengaruhnya adalah masa kehidupan yang sangat penting karena terjadinya stimulasi dan perlakuan dari lingkungan yang ditemuinya akan berpengaruh besar terhadap kepribadiannya. Untuk membentuk kepribadian yang baik, maka diperlukan adanya strategi dari guru. Salah satunya adalah dengan pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang dilaksanakan setiap hari. Pembiasaan tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai kedisiplinan pada diri peserta didik. Kebiasaan melaksanakan sholat dhuha berjamaah merupakan upaya mewujudkan fondasi anak sholeh dan unggul. Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah tersebut tentu akan melatih kedisiplinan peserta didik di MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah yaitu membuat peraturan untuk peserta didik untuk mengikuti pembiasaan sholat dhuha dan jika tidak mengikuti peraturan tersebut akan mendapat sanksi atau hukuman, stelah peraturan dibuat yang selanjutnya adalah pelaksanaan dari peraturan tersebut. (2) pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah yaitu diadakan apel pagi di halaman madrasah, ketika apel pagi ini disampaikan berbagai informasi maupun motivasi kepada siswa seperti pentingnya menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah, setelah apel pagi peserta didik diarahkan ke mushola untuk melakukan tadarus Al-Qur'an, dan diakhiri dengan sholat dhuha berjamaah. (3) evaluasi guru akidah akhlak dalam

menanamkan nilai kedisiplinan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah yaitu melalui absensi kehadiran yang dilakukan setiap hari dan ketika ada siswa yang tidak mengikuti sholat dhuha berjamaah maka akan diberikan sanksi atau hukuman.

## ABSTRACT

The thesis with title "Akhlak Teacher's Strategy in Instilling Discipline Values Through Habituation of Dhuha Prayer in Congregation at MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung" was written by Salamatul Maghfiroh, NIM. 122011833041, Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teacher Training. Supervisor Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords:** Teacher Strategy, Akidah Akhlak, Discipline Values, Duha Prayer

Life during childhood with its various influences is a very important period of life because the stimulation and treatment from the environment it encounters will greatly affect its personality. To form a good personality, it is necessary to have a strategy from the teacher. One of them is the habit of praying dhuha in congregation which is carried out every day. The habituation aims to instill the value of discipline in students. The habit of carrying out the dhuha prayer in congregation is an effort to realize the foundation of pious and superior children. The implementation of the dhuha prayer in congregation will certainly train the discipline of students at MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

The aims of this study are (1) to describe the planning of the teacher of moral aqidah in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation at MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) To describe the implementation of the teacher's moral creed in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation at MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the teacher of moral creed in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation at MTs At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Sources of data used are primary and secondary data sources. The data collection technique used participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using participation extension, observation persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that (1) the strategic planning of the aqidah moral teacher in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation is to make rules for students to follow the habituation of the dhuha prayer and if they do not follow these rules, they will get sanctions or penalties, after the rules are made the next is the implementation of these regulations. (2) the implementation of the strategy of the teacher of moral aqidah in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation, namely holding a morning apple in the madrasa yard, when this morning's apple was conveyed various information and motivations to students such as the importance of instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation, after the morning apple students are directed to the prayer room to do tadarus Al-Qur'an, and ends with dhuha prayer in congregation. (3) evaluation of moral aqidah teachers in instilling the value of discipline through the habit of praying dhuha in congregation,

namely through daily attendance and when there are students who do not attend dhuha prayers in congregation, they will be given sanctions or penalties.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في غرس قيم الانضباط من خلال تعويد صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية عنtro تولونج أجونج" التي كتبته سالمة المغفرة، رقم القيد : ١٢٢٠١١٨٣٠٤١ ، قسم تعليم علوم الدين، كلية التربية و علوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف : الدكتور نور الهدایة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، عقيدة أخلاق، قيم الانضباط، صلاة الضحى تعتبر الحياة أثناء الطفولة بتأثيراتها المختلفة فترة مهمة جدًا من الحياة لأن التحفيز والعلاج من البيئة التي تواجهها سيؤثران بشكل كبير على شخصيتها. لتكوين شخصية جيدة من الضروري أن يكون لديك استراتيجية من المعلم. ومنها عادة صلاة الضحى جماعة وهي تؤدي كل يوم. يهدف التعود إلى غرس قيمة الانضباط في الطلاب. إن عادة أداء صلاة الضحى جماعة محاولة لتحقيق أساس الأولاد الأتقياء والعلماء. سيؤدي تنفيذ صلاة الضحى في الجماعة بالتأكيد إلى تدريب الطالب على الانضباط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية عنtro تولونج أجونج.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تحطيط معلم العقيدة الأخلاقية في غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية عنtro تولونج أجونج (٢) لوصف تنفيذ العقيدة الأخلاقية للمعلم في غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية عنtro تولونج أجونج (٣) لوصف تقييم معلم العقيدة الأخلاقية في غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية عنtro تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. استخدمت طريقة جمع البيانات ملاحظة المشاركة والمقابلة المعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

نتائج هذا البحث (١) التخطيط الاستراتيجية علم العقيدة الأخلاق في غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة هو وضع قواعد على الطلاب لاتباع عادة صلاة الضحى وإذا فعلوا ذلك. إذا لم تتبّع هذه القواعد، فسيتم فرض عقوبات أو عقوبات تتبع وضع القواعد يكون التالي هو تنفيذ هذه اللوائح. (٢) تنفيذ استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة أي عقد تفاحة الصباح في ساحة المدرسة، حيث تم نقل تفاحة هذا الصباح إلى مختلف المعلومات والدروع إلى مثل أهمية غرس قيمة الانضباط من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة، بعد تفاحة الصباح يتم توجيه الطلاب إلى غرفة الصلاة للقيام بتدارس القرآن وينتهي بصلاه الضحى في الجماعة. (٣) تقويم معلمي العقدة الأخلاقية في غرس قيمة التأديب من خلال عادة صلاة الضحى في الجماعة أي من خلال الحضور اليوميوعندما يكون هناك طلاب لا يحضرون صلاة الضحى في الجماعة فإنهم سيعاقبون.