

**PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS III SDI
MIFTAHUL HUDA PLOSOKANDANG KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :
AHMAD MURTADLO
NIM. 3217113003

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PK_n PADA SISWA KELAS III SDI
MIFTAHUL HUDA PLOSOKANDANG KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**Oleh :
AHMAD MURTADLO
NIM. 3217113003**

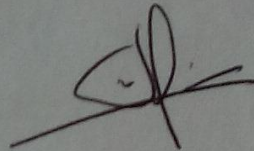
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Ahmad Murtadlo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Pembimbing



DR. Hj. SULISTYORINI, M.Ag
NIP. 19651215 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



MUHAMMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKh PADA SISWA KELAS III SDI
MIFTAHUL HUDA PLOKOKANDANG KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG**

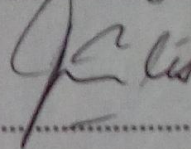
SKRIPSI

Disusun Oleh:
AHMAD MURTADLO
NIM: 3217113003

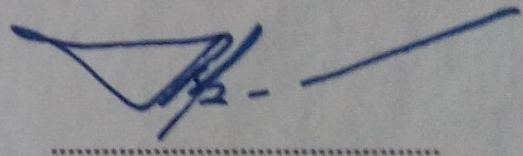
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji
Dr. H. Nurkholis, M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002

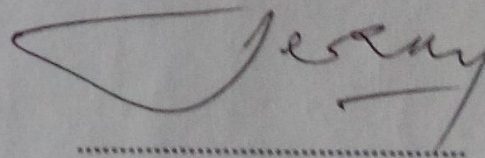
Tanda Tangan

: 
.....

Penguji Utama
Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

: 
.....

Sekretaris / Penguji
Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 005

: 
.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

“إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ”

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”¹

¹ QS Al-Ra'd 13;11

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda Nurkalimah dan Ayahanda Sulisdianto yang selalu kusayangi yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkah.
2. Adik tercinta Ulfa Maghfiroh yang selalu memotivasiku.
3. Kakek Soekaji, Kakek Solikhin, Nenek Supinah, Nenek Sumirah yang tak henti-hentinya mencurahkan nasihatnya hingga aku bisa menjadi seperti saat ini.
4. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat. Amin.
5. Kepala Sekolah dan para dewan guru SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung yang banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Teman-teman satu kelas PGMI A angkatan 2011 yang memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman kelompok PPL di SDI Al Munawar 2014 dan kelompok KKN Desa Kebonagung Sawahan Nganjuk 2014.
8. Almamater IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak M. Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
4. Dosen Pembimbing DR.Hj Sulistyorini, M.Ag yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Bapak Agus Widodo S.H.I. selaku Kepala Sekolah SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu guru SDI Miftahul Huda yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesainya skripsi ini.

8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna kajian-kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Penulis

Ahmad Murdadlo

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Peneltian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Hipotesis Tindakan.....	15
F. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	20
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	25
3. Unsur dan Ciri Pembelajaran Kooperatif	27
4. Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif.....	29
5. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	30
6. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran Kooperatif..	33
7. Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif	35
C. Tinjauan Tentang Model <i>Numbered Heads Together</i>	36
1. Pengertian Model <i>Numbered Heads Together</i>	36
2. Langkah-langkah Model <i>Numbered Heads Together</i> .	38
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Numbered Heads Together</i>	41
D. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	43
1. Pengertian Motivasi Belajar	43
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	46
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	47
4. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi belajar	49
E. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	51

1. Pengertian Hasil Belajar	51
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	54
F. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	60
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	60
2. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)..	64
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	66
G. Penelitian Terdahulu	67
H. Kerangka Pemikiran	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	74
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	81
C. Kehadiran Peneliti	81
D. Data dan Sumber Data	82
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Teknik Analisis Data	94
G. Pengecekan Keabsahan Data	96
H. Indikator Keberhasilan	98
I. Tahap-tahap Penelitian	100
1. Kegiatan Pra-Tindakan	100
2. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	104
1. Paparan Data Pra Tindakan	104
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	113

a. Paparan Data Siklus I.....	113
b. Paparan Data Siklus II.....	128
3. Temuan Peneltian	147
B. Pembahasan Hasil Penelitian	148

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	153
B. Saran	154

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	35
Tabel 2.2	Perbandingan Penelitian	69
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian	86
Tabel 3.2	Tingkat Taraf Keberhasilan Tindakan	88
Tabel 3.3	Kriteria Motivasi Siswa	91
Tabel 3.4	Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan)	99
Tabel 4.1	Skor Test Awal (Pre Test) Siswa	107
Tabel 4.2	Hasil Angket Motivasi Siswa 1	109
Tabel 4.3	Kriteria Motivasi Siswa	110
Tabel 4.4	Hasil Aktivitas Peneliti Siklus 1	120
Tabel 4.5	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	121
Tabel 4.6	Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1	122
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Siklus 1	125
Tabel 4.8	Hasil Aktivitas Peneliti Siklus 2	132
Tabel 4.9	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	133
Tabel 4.10	Hasil Aktivitas Siswa Siklus 2	134
Tabel 4.11	Hasil Angket Motivasi Siswa 2	140

Tabel 4.12 Kriteria Motivasi Siswa 141

Tabel 4.13 Hasil Belajar Siklus 2 144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	73
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus 1 dan 2	162
Lampiran 2	Pre tes siklus 1	168
Lampiran 3	Post test siklus 1	171
Lampiran 4	Format observasi 1 aktivitas peneliti siklus 1.....	174
Lampiran 5	Format observasi 2 aktivitas peneliti siklus 1.....	179
Lampiran 6	Format observasi 1 aktivitas siswa siklus 1.....	184
Lampiran 7	Format observasi 2 aktivitas siswa siklus 1.....	188
Lampiran 8	Post test siklus 2	192
Lampiran 9	Format observasi 1 aktivitas peneliti siklus 2.....	195
Lampiran 10	Format observasi 2 aktivitas peneliti siklus 2.....	200
Lampiran 11	Format observasi 1 aktivitas siswa siklus 2.....	205
Lampiran 12	Format observasi 2 aktivitas siswa siklus 2.....	209
Lampiran 13	Pedoman wawancara guru	213
Lampiran 14	Pedoman wawancara siswa	214
Lampiran 15	Pedoman Angket siswa 1	215
Lampiran 16	Pedoman Angket siswa 2.....	217
Lampiran 17	Data Dokumentasi Tindakan	219
Lampiran 18	Validasi Soal Test Siklus 1 dan 2	221
Lampiran 19	Data Dokumentasi SDI Miftahul Huda	234
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa Kelas III.....	238
Lampiran 21	Data Dokumentasi Rekapian Nilai Ulangan Harian.....	239
Lampiran 22	Kartu Bimbingan	240
Lampiran 23	Pernyataan Keaslian Tulisan	242
Lampiran 24	Biodata penulis	243

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Ahmad Murtadlo, NIM. 3217113003, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu DR.Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Model *Numbered Heads Together* (NHT), Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran PKn di sekolah yang masih cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional dan hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar PKn, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) pada mata pelajaran PKn di kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015? (2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar PKn pada siswa kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT)? (3) Bagaimana proses peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT)?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) pada mata pelajaran PKn siswa di kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar PKn pada siswa kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT). (3) Untuk mendeskripsikan proses peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, angket, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperati tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelum diberikan tindakan yaitu 1,75 (positif) ke akhir tindakan siklus II yaitu mencapai 1,83 (sangat positif). Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 0,08. Dan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 74,50 (62,50%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 85,95 (91,67%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 11,45. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn kelas III di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Cooperative Learning with Numbered Heads Together (NHT) Model to Improve Motivation and Learning Outcomes Civics in Class III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2014/2015" is written by Ahmad Muradlo, NIM. 3217113003, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of PGMI, IAIN Tulungagung, guided by Mrs. DR.Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by Civics learning conditions in schools which still tend to use conventional learning model and the student learning outcomes is still relatively low. In this case the researcher tries to overcome these problems through the application of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type. The implementation of cooperative learning with Numbered Heads Together (NHT) model in teaching and learning is expected can assist students understanding in Civics learning, so that the motivation and student learning outcomes can be improved.

The research problems of this study are (1) How is the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type on the Civics subjects in class III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung in academic year 2014/2015? (2) How is the improvement of Civics learning motivation of the students in grade III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung with the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type? (3) How is the improvement of students' Civics learning outcomes in grade III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung with the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type?

The purposes of this study were (1) to describe how the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type on the Civics subjects in class III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung in academic year 2014/2015. (2) To describe the improvement of Civics learning motivation of the students in grade III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung with the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type. (3) To describe the improvement of students' Civics learning outcomes in grade III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung with the implementation of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type.

This study uses a Classroom Action Research (CAR) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The target of this research is the students in class III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. The Techniques which is used to collect data are test, observation, interview, questionnaire, field note and documentation. Data analysis which is used includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this research is when the students' material mastery achieving 75% of the goals that should be achieved, with the KKM 75.

The result of this research shows that the application of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type can improve motivation and learning outcomes in Civics. This is evidenced by the

improvement in student motivation, before given the action that is 1.75 (positive) to the end of the second cycle, reaching 1.83 (very positive). This shows an improvement of 0.08. And an improvement in learning outcomes of students from the first cycle to the second cycle that is the average value of learning outcomes at the end of the test in cycle I is 74.50 (62.50%) who are on the fairly well criteria, whereas at the end of the test in cycle II is 85, 95 (91.67%) and are included in very good criteria. This shows an improvement of 11.45. From these data it appears that the application of cooperative learning model with Numbered Heads Together (NHT) type can improve students' motivation and learning outcomes in Civics at class III in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung in the academic year 2014/2015.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا لترقية نتيجة التعليم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م" كتبه احمد مرتضى، رقم الدفتر القيد. ٣٢١٧١١٣٠٠٣، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، و المشرفة؛ الدكتورة الحاجة سوليستيياريني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج مرقم القائد معا، و حماسة التعلم، و نتيجة التعليمية.

أما خلفية هذا البحث هي المظاهر في عملية التعليم تربية المواطني ان عمالية التعليم في المدرسة الابتدائية تميل الى تعليم تقليدية و نتيجة التعلم الطلاب في درجة منخفضة. فلذلك، يريد الباحث ان يحل هذه المشكلة بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا. تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا في التعليم ينبغي ان يساعد الطلاب لفهم علوم تربية المواطني حتي يرتفع حماسة و نتيجة التعلم الطلاب.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد في علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م ؟ (٢) كيف رفع حماسة التعلم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا؟ (٣) كيف رفع نتيجة التعلم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا؟.

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لوصفية كيف تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد في علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م (٢) لوصفية كيف رفع حماسة التعلم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا (٣) لوصفية كيف رفع نتيجة التعلم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندائج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين. لكل دورة اربع مراحل: الاعداد، و التنفيذ، و الملاحظة، و الانعكاس. تتركز هذه البحث العلمي عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندنج كدونج وارو تولونج أجونج الإسلامية. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقية و طريقة الصحافية. و يستخدم الباحث ايضا تحليل الحقائق المذكور هو بنقص الحقائق و مقدم الحقائق و خلاصة. إختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب ٧٥% من الأهداف المخصوصة بقيمة المعيار علي الاقل ٧٥.

تدل نتائج البحث أن تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا تستطيع ان يرتفع حماسة و نتيجة التعلم تربية المواطني. و وُجد هذا بوجود ترقية الحماسة و نتيجة التعلم للطلاب من قبل العملي ١،٧٥ (قطعي) الى اخير العملي في الدور الثاني ١،٨٣ (قطعي جدا) تدل هذه على الارتفاع ٠،٠٨. و هناك رفع نتيجة التعلم الطلاب من الدور الاول الى الدور الثاني يعني وجود قيمة المتوسط بنتيجة الدراسة في الإمتحان الاخير على الدور الأول تدل علي ٧٤،٥٠ (%٥٠،٦٢) و تقع على المعايير الجيدة، واما في الامتحان الاخير على الدور الثاني تدل علي ٩٥،٨٥ (%٩١،٦٧)، وكان هذا علي المعايير الجيدة جدا. تدل هذه الارتفاع على ١١،٤٥ والدليل من تلك البيانات أن تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا يستطيع ان يرتفع حماسة و نتيجة التعلم علوم تربية المواطني عند الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية المفتاح الهدى فلاصاكاندنج كدونج وارو تولونج اجونج للعم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.