

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Studi Komparasi Pembelajaran Al Qur’an Metode Ummi Di MI Al Azhaar Bandung dan Metode An Nahdliyah di MI Baitur Rohman Bantengan” ini ditulis oleh Arfan Malikusholih dengan pembimbing I. Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I dan Pembimbing II. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata kunci: komparasi, pembelajaran al qur’an dan metode.

penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kenyataan dilapangan anak-anak usia sd/ mi yang belum bisa membaca al qur’an dengan baik dan benar. kurikulum kementerian agama dengan pelajaran qur’an hadist kenyataannya belum bisa menjamin anak usia sd/ mi bisa membaca al qur’an dengan tartil. banyaknya sekolah yang membutuhkan solusi bagi keberlangsungan pembelajaran al qur’an bagi siswa- siswinya. seperti halnya progam pembelajaran yang lainnya bahwa dalam pembelajaran al qur’an juga membutuhkan pengembangan , baik dari segi konten, konteks mau pun *support system*-nya. sejalan dengan tantangan perkembangan zaman, tidak hanya kualitas hidup yang harus ditingkatkan tapi juga harus di imbangi dengan ilmu agama.

fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) bagaimana langkah-langkah pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan?; (2) bagaimana media pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan?; (3) bagaimana evaluasi pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan?; (4) bagaimana prestasi pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan?; penelitian ini bertujuan untuk (1) komparasi langkah- langkah pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan; (2) komparasi media pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan; (3) komparasi evaluasi pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan; (4) komparasi prestasi pembelajaran al qur’an metode ummi di mi al azhaar bandung dan metode an nahdliyah di mi baitur rohman bantengan.

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pola deskriptif, jenis *field research* dengan komparasi konstan. lokasi peneliian di mi al azhaar bandung dan mi baitur rohman bantengan. sumber data penelitian di ambil dari tiga unsur yaitu *people, place and paper*. teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. analisis data penelitian ini menggunakan analisis komparasi konstan yaitu membandingkan kejadian disetiap kategori, memadukan kategori, membatasi lingkup teori dan menulis teori. untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) langkah-langkah penerapan metode ummi yang dilakukan di mi al azhaar bandung ini dengan ayunan mengandalkan 3 sistem pilar utama yaitu: metodologi, sertifikasi ummi dan sistem yang berbasis mutu,namunyang paling ditekankan adalah sedikit teori dengan

banyak praktek yang diulang-ulang, agar santri lebih terampil dalam mengucapkan makharijul huruf dengan bacaan tartil secara baik dan benar sedangkan metode an nahdliyah adalah klasikal, ceramah dan tanya jawab serta kesesuaian antara bacaan dengan ketukan; (2) media metode ummi dengan menggunakan buku praktis sama dengan metode an nahdliyah yang membedakannya metode ummi tidak memakai yasin dan tahlil dalam pembelajaran; (3) bentuk evaluasi metode ummi ada evaluasi antara guru dengan murid, evaluasi antara guru dengan kordinator guru ummi, evaluasi antara kordinator guru ummi dengan kepala madrasah dan evaluasi antara kordinator guru ummi dengan ummi foundation surabaya sedangkan metode an nahdliyah evaluasinya berpusat pada siswa; (4) nilai yang memuaskan di mi al azhaar bandung lebih banyak dari pada di mi baitur rahman akan tetapi rata-rata prestasinya lebih tinggi di mi baitur rahman bantengan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Comparative Study of Al-Qur'an Learning in the Ummi Method at MI Al Azhaar Bandung and the An Nahdliyah Method at MI Baitur Rohman Bantengan" was written by Arfan Malikusholih with Advisor I. H. Zaini Fasya, M.Pd.I and Advisor II. DR. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Comparison, Learning the Qur'an and Methods.

This research is motivated by the many facts in the field of elementary/MI age children who have not been able to read the Qur'an properly and correctly. The curriculum of the ministry of religion with Qur'an Hadith lessons in fact cannot guarantee elementary/MI age children can read the Qur'an with tartil. There are many schools that need solutions for the continuity of learning the Qur'an for their students. As with other learning programs, learning the Qur'an also requires development, both in terms of content, context and the support system. In line with the challenges of the times, not only the quality of life must be improved but also must be balanced with religious knowledge.

The focus and questions of this research are: (1) What are the steps for learning the Qur'an using the ummi method at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan?; (2) How is the ummi method of learning the Qur'an at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan?; (3) How is the evaluation of the ummi method of learning the Qur'an at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan?; (4) How is the achievement of learning the Qur'an using the ummi method at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan?; This study aims to (1) Comparison of the steps of learning the Qur'an with the ummi method at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan; (2) Comparison of the Qur'an learning media with the ummi method at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan; (3) Comparison of the evaluation of the ummi method of learning the Qur'an at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan; (4) Comparison of the learning achievements of the ummi method of learning the Qur'an at MI Al Azhaar Bandung and the an nahdliyah method at MI Baitur Rohman Bantengan.

This study uses a qualitative approach with a descriptive pattern, the type of field research with constant comparisons. The research locations are MI Al Azhaar Bandung and MI Baitur Rohman Bantengan. Sources of research data are taken from three elements, namely people, place and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis of this research uses constant comparative analysis, which is comparing events in each category, combining categories, limiting the scope of theory and writing theory. To check the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that: (1) The steps for implementing the UMMI method carried out at MI Al Azhaar Bandung rely on 3 main pillar systems, namely: methodology, UMMI certification and a quality-based system, but the most emphasized is a little theory with a lot of repeated practice, so that students are more skilled in pronouncing makharijul letters by reading tartil properly and correctly while the an nahdliyah method is classical, lectures and questions and answers as well as the suitability of reading with beats; (2) The ummi method media using practical books is the same as the an nahdliyah method, the difference being that the ummi method does not use yasin and tahlil in learning; (3) The evaluation form of the ummi method includes an evaluation between teachers and students, an evaluation between teachers and the ummi teacher coordinator, an evaluation between the ummi teacher coordinator and the head of the madrasa and an evaluation between the ummi teacher coordinator and the ummi foundation Surabaya, while the an nahdliyah method of evaluation is student-centered; (4) satisfactory scores at MI Al Azhaar Bandung are more than at MI Baitur Rahman but the average achievement is higher at MI Baitur Rahman Bantengan.

ملخص

أطروحة بعنوان "دراسة مقارنة لتعلم القرآن في المنهج الأمي بالمدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان كتبها عرفان مالك الصالح مع المستشار الأول الدكتور زيني فاسيا ، والمستشار الثاني. الدكتور. أجوس زين الفطري الماجستير

الكلمات المفتاحية: المقارنة ، تعلم القرآن والطرق.

هذا البحث مدفوع بالعديد من الحقائق في مجال الأطفال في المدرسة الابتدائية الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. في الواقع ، لا يمكن أن يضمن منهج وزارة الدين مع دروس الحديث القرآني أن الأطفال في سن المدرسة الابتدائية يستطيعون قراءة القرآن مع ترتيل. هناك العديد من المدارس التي تحتاج إلى حلول لاستمرارية تعلم القرآن لطلابها. كما هو الحال مع برامج التعلم الأخرى ، يتطلب تعلم القرآن أيضًا التطوير ، سواء من حيث المحتوى والسياق ونظام الدعم. تمشيا مع تحديات العصر ، لا يجب تحسين نوعية الحياة فحسب ، بل يجب أيضًا موازنة المعرفة الدينية.

محور وأسئلة هذا البحث هي: (١) ما هي خطوات تعلم القرآن باستخدام طريقة الأمي في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؟؛ (٢) كيف هي الطريقة الأمي لتعلم القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؟ (٣) كيف يتم تقييم الطريقة الأمي لتعلم القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؟ (٤) كيف يتم تحقيق تعلم القرآن باستخدام الطريقة الأمي في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؟ تهدف هذه الدراسة إلى (١) مقارنة خطوات تعلم القرآن بالطريقة الأمومية في جامعة الأزهر باندونج والطريقة النهضية في المدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان . (٢) مقارنة وسائل تعلم القرآن مع طريقة الأمي في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؛ (٣) مقارنة تقييم الطريقة الأمي لتعلم القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان؛ (٤) مقارنة التحصيل التعليمي للطريقة الأمي للقرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج وطريقة النهضية بالمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي بنمط وصفي ، نوع البحث الميداني مع مقارنات ثابتة. مواقع البحث هي المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج والمدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان. مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر ، وهي الأشخاص والمكان والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات لهذا البحث التحليل المقارن الثابت ، والذي يقارن الأحداث في كل فئة ، ويجمع بين الفئات ، ويحدد من نطاق النظرية ونظرية الكتابة. للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تعتمد خطوات تطبيق طريقة الأمي المنفذة في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج على ثلاثة أنظمة ركائز رئيسية وهي: المنهجية ، وشهادة الأمي ، والنظام القائم على الجودة ، ولكن الأكثر تأكيداً هو القليل من النظرية مع الكثير من الممارسة المتكررة ، بحيث يكون الطلاب أكثر مهارة في نطق الحروف المكارهولية من خلال قراءة الترتيل بشكل صحيح وصحيح بينما طريقة النهضية هي الطريقة الكلاسيكية والمحاضرات والأسئلة والأجوبة وكذلك ملاءمة القراءة مع الإيقاعات ؛ (٢) طريقة الأمي التي تستخدم الكتب العملية هي نفسها الطريقة النهضية ، والاختلاف هو أن الطريقة الأمية لا تستخدم ياسين وتحليل في التعلم. (٣) تتضمن استمارة تقويم المنهج الأمي تقويماً بين المعلمين والطلاب ، وتقويماً بين المعلمين ومنسق المعلم الأمي ، وتقويماً بين منسق المعلم الأمي ورئيس المدرسة ، وتقويماً بين منسق المعلم الأمي ومدير المدرسة. مؤسسة الأمي سورابايا ، في حين أن طريقة التقويم النهضية تتمحور حول الطالب ؛ (٤) الدرجات المرضية في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج هي أكثر من المدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان ولكن متوسط الإنجاز أعلى في المدرسة الابتدائية بيت الرحمن بنتيعان