

## ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان " تطبيق برنامج تقريرات اللغة العربية لاستيعاب مهارة اللغة العربية لدى طلاب المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار ". الذى كتبه محمد حسين قم القيدة: ١٧٠٣٠٤٢٠٣٠٤٢٨٥٠٤٢٠٣٠١٧ قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا (ماجستير). جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مشريف الأول: ، الدكتور الحاج تغوه رضوان، الماجستير و مشريف الثاني: الدكتور الحاج أحمد نور الخالص الماجستير.

**الكلمة الاشارية : برنامج تقريرات اللغة العربية ، مهارة باللغة العربية**

**خلفية البحث :** في الواقع ، يعد برنامج تقريرات اللغة العربية مهمًا جدًا لفهم المهرة باللغة العربية وفي نفس الوقت يسهل على الطلاب تعلم اللغة العربية من حيث الاستماع والكتابة والتحدث والاستماع إلى اللغة العربية.

**مسائل البحث : (١)** كيف تخطيط برنامج تقريرات اللغة العربية لاستيعاب مهارة اللغة العربية لدى طلاب المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار (٢) كيف تنفيذ برنامج تقريرات اللغة العربية لاستيعاب مهارة اللغة العربية لدى طلاب المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار (٣) كيف تقويم برنامج تقريرات اللغة العربية لاستيعاب مهارة اللغة العربية لدى طلاب المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار

**منهجية البحث :** نوع هذا البحث وصفي كفي ، موقع البحث المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار ، على وجه الدقة .ونودادي ، بليتار ريجنسي. طريقجمع البيانات الملاحظة المتشاركة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. أما طريق تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تفتيش صحة البيانات من تطوير أوقت الحضور في الملاحظة ومناقشة بعض الإخوان ومنهج التثليثي.

**نتائج البحث : (١)** تم تصميم برنامج تقريرات اللغة العربية لمدة ٦ أشهر. خلال هذا الوقت ، يُطلب من الطلاب الجدد التحدث باللغة الإندونيسية مع الالتزام باستخدام مفردات جديدة باللغتين العربية والإنجليزية في المحادثة اليومية. بعد انتهاء دورة اللغة التي تبلغ مدتها ٦ أشهر وفترة التدريب ، يتعين على جميع الطلاب ، من الطلاب الجدد والطلاب القدامى ، استخدام اللغتين العربية والإنجليزية كلغة رسمية للمحادثة في المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار ، حيث سيكون الطلاب سابقًا تم تقييمها بدقة من حيث مهارة الكلام ، والكتاب ، والقراء ، والاستماع. بمناسبة تدشين استخدام اللغتين ، سيؤدي جميع الطلاب اليمين في برنامج تقريرات اللغة العربية. (٢) في هذه الحالة ، عادة ما تدعو المعهد الإسلامي العصري الكمال باليتار متحدثين من الخارج. تخصص لوغوه قادر

على إنتاج منتجات / إبداعات متنوعة للطلاب ذات طبيعة لغوية ويتم تنفيذها باللغتين العربية والإنجليزية ، بما في ذلك: ١ محاضرة ٢. مسرحية ٣. تقديمات القصة ٤. مناقشة اللغوية (٣) يتم تقييم البرنامج كل ليلة جمعة عندما تناقش الأنشطة الدينية التي يقوم بها مدراء اللغة في كل ذكر أو أنثى فرقه تقييم البرامج الموجودة في المنزل. كل مسؤول لغة في مظاهرات المداورات هذا الأسبوع لديه مشكلة أم لا ، عندما ينتهكها الطلاب ، يجب أن يُعاقبوا. ثم قم بتقييم البرامج التي لم يتم تنفيذها.

## ABSTRACT

Thesis with the title “**Arabic Language Strengthening Program implementation to Assimilate Maharah Arabic to Students at the Tertapu Al-Kamal Islamic Boarding School Blitar**”. Written by Muhammad Chusaini NIM : 128504203017 Department of Arabic Language Education, Postgraduate (Master). Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor 1: Dr. H. Teguh Ridwan, M.Ag. 2: Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S, M.Pd.

**Keywords:** *Arabic Strengthening Program, Maharah in Arabic*

**Background:** actually the Arabic language strengthening program is very important to understand maharah in Arabic and at the same time make it easier to learn Arabic in terms of listening, writing, speaking and listening to Arabic for students.

**Problem Formulation:** 1. How to Plan the Implementation of Arabic Language Strengthening Program to Assimilate Arabic Language Skills Among Students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar? 2. How is the implementation of the Arabic Language Strengthening Program to Assimilate Arabic Language Skills Among Students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar? 3. How to evaluate the Arabic Language Strengthening Program Planning to Assimilate Arabic Language Skills Among Students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar?

**Research Method :** The type of this research is descriptive qualitative, the research location is Al Kamal Integrated Islamic Boarding School Blitar, to be precise Jl. Kh Mansyur, Cemandi, Kunir, Kec. Wonodadi, Blitar Regency. The method of data collection is by observation, interviews, documentation. Data analysis methods include data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the data by extending the time of observation, peer discussion and triangulation methods.

**Research Result :** (1) This takhassus lughoh program is designed to run for 6 months. During this time, new students are required to speak Indonesian with the obligation to use new vocabulary in both Arabic and English in daily conversation. After the end of the 6-month language course and training period, all students, both new students and old students, are required to use Arabic and English as the official language of conversation at the Al Kamal Islamic Boarding School, where previously students will be evaluated thoroughly in terms of maharatul kalam, kitabah, qira' ah and sima'i. To mark the inauguration of the use of the two languages, all students will be sworn in at the Taqriirat al-Lughoh event. In this event, the Al Kamal Islamic Boarding School usually invites speakers from abroad. (2) Takhassus lughoh is able to produce various products/creativity of students that are linguistic in nature and are carried out using Arabic and English, including: 1. Muhadhoroh. 2. Masrohiyyah: 3. Taqdimat al-Qisshoh: 4. Munaqosah Lughowiyah. (3) The evaluation of the program is carried out every Friday night when the religious activities carried out by the language administrators in each male or female firqoh discuss the evaluation of the existing programs at the lodge. Every language administrator in deliberation demonstrations this week has a problem or

not, when students violate it, they must be given sanctions. Then evaluate the programs that have not been implemented.

## ABSTRAK

Tesis dengan Judul “*implementasi Program Penguatan Bahasa Arab Untuk penguasaan Ketrampilan Bahasa Arab Kepada Murid Dipondok Pesantren Tertapu Al-Kamal Blitar*”. Ditulis oleh Muhammad Chusaini NIM : **128504203017** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana (Magister). Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing 1 : Dr. H. Teguh Ridwan, M.Ag. Pembimbing 2 : Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S, M.Pd.

**Kata kunci** : Program Penguatan Bahasa Arab, Ketrampilan Dalam Bahasa Arab

**Latar Belakang** : sesungguhnya program penguatan bahasa arab sangat penting sekali untuk memahami ketrampilan dalam bahasa arab dan sekaligus mempermudah untuk belajar bahasa arab dari segi mendengarkan, menulis, berbicara dan mendengarkan bahasa arab bagi murid-murid.

**Rumusan Masalah** : 1. Bagaimana Perencanaan implementasi Program Penguatan Bahasa Arab Untuk penguasaan Ketrampilan Bahasa Arab Dikalangan Siswa Dipondok Pesantren Al Kamal Blitar? 2. Bagaimana pelaksanaan implementasi Program Penguatan Bahasa Arab Untuk penguasaan Ketrampilan Bahasa Arab Dikalangan Siswa Dipondok Pesantren Al Kamal Blitar? 3. Bagaimana evaluasi implementasi Program Penguatan Bahasa Arab Untuk penguasaan Ketrampilan Bahasa Arab Dikalangan Siswa Dipondok Pesantren Al Kamal Blitar?

**Metode Penelitian** : : Jenis penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif, lokasi penelitian Di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Terpadu Blitar, tepatnya Jl. Kh Mansyur, Cemandi, Kunir, Kec. Wonodadi, Kabupaten Blitar. Metode pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Metode Analisis data diantaranya reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan memperpanjang waktu pengamatan, diskusi teman sejawat dan metode triangulasi.

**Hasil Penelitian** : (1) Program takhassus lughoh ini dirancang berjalan selama 6 bulan. Selama waktu tersebut, santri baru wajib berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan kewajiban menggunakan kosakata-kosakata baru baik Bahasa Arab maupun Inggris dalam percakapan sehari-hari. Setelah berakhirnya masa kursus dan pelatihan bahasa selama 6 bulan, seluruh santri baik santri baru maupun santri lama wajib menggunakan bahasa Arab dan Inggris sebagai bahasa resmi percakapan di Pesantren Al Kamal, dimana sebelumnya santri akan dievaluasi secara menyeluruh dari segi Ketrampilan berbicara, menulis, mendengarkan dan membaca. Untuk menandai peresmian penggunaan kedua bahasa tersebut, seluruh santri akan disumpah dalam acara penguatan bahasa. Dalam acara ini biasanya Pesantren Al Kamal mengundang pembicara dari luar negeri. (2) Takhassus lughoh mampu menelurkan berbagai produk/kreatifitas santri yang bersifat kebahasaan dan dilakukan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris, diantaranya: 1. Muhadhoroh 2. Masrohiyyah 3. Taqdimat al-Qisshoh :

*Taqdimat al-Qisshoh.* 4. Munaqosah Lughowiyah (3). Evaluasi progranya dilakukan setiap malam jum'at ketika sudah selesai kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh pengurus bahasa di setiap firqoh laki-laki ataupun perempuan untuk membaahas evaluasi program-program yang ada dipondok. Setiap pengurus bahasa bermusyawarah demontrasi dalam minggu ini ada masalah atau tidak, ketika melanggar siswa wajib di beri sanksi. Kemudian mengevaluasi program-program yang masih belum terlaksana.