

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Rus Danny Ardiansyah, NIM 12201183072, Pendidikan Agama Islam (PAI), tahun 2022 dibimbing oleh Dr. Indah Khomsiyah M.Pd

Kata kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca, Al-Qur’an

Strategi pembelajaran merupakan suatu komponen yang harus dijalankan oleh seorang guru dalam suatu proses pembelajaran, dalam hal ini terutama guru Pendidikan Agama Islam untuk menghadapi proses pembelajaran harus memiliki kreativitas dalam mengatur jalannya pembelajaran dalam kelas. Pada fenomenanya yang ada, guru Pendidikan Agama Islam menghadapi beberapa kendala yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an. Oleh sebab itu untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik guru Pendidikan Agama Islam dituntut untuk memiliki kreativitas yang baik dalam menentukan strategi pembelajaran. dalam penelitian ini juga yang dijadikan objek penelitian adalah SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yang terletak di Desa Bandil Kecamatan Campurdarat Kabupaten Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 2) bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 3) bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, 2) mendeskripsikan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, 3) mendeskripsikan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari waka kurikulum dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Prosedur pengumpulan data meliputi: metode wawancara dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti adalah sebagai berikut, 1) Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas x di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yaitu, Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan perangkat pembelajaran, menganalisis pokok materi, memberikan tugas kepada siswa, dan membuat format penilaian. 2) Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas x di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yaitu, Memimilih dan menentukan strategi pembelajaran, menjelaskan tujuan pembelajaran, menggunakan pembelajaran yang beragam yaitu metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, pembiasaan dan pengulangan, memberikan petunjuk belajar, menggunakan berbagai macam media pembelajaran, berupa Al-Qur'an, gambar dan video pembelajaran. 3) Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yaitu, proses dalam merencanakan pembelajaran, memperoleh informasi dan menilai keputusan dalam pembelajaran, mengingatkan kompetensi prasyarat, dan memberikan umpan balik saat menjelaskan materi pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Islamic education Teachers in Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Rus Danny Ardiansyah, NIM 12201183072, Islamic Religious Education (PAI), in 2021 under the guidance of Dr. Indah Khomsiyah M.Pd.

Keywords: Learning strategy, Reading Ability, Al-Qur'an

Learning strategy is a component that must be carried out by a teacher in a learning process, in this case especially Islamic Religious Education teachers face having to have creativity in regulating the course of learning in the classroom. In the existing phenomenon, Islamic Religious Education teachers face several obstacles that cause the low ability of students to read the Qur'an. Therefore, to be able to improve the ability to read the Qur'an, students of Islamic Religious Education teachers are required to have good creativity in determining learning strategies. In this study, the object of research is SMAN 1 Campurdarat Tulungagung which is located in Bandil Village, Campurdarat District, Tulungagung Regency.

The focus of this research is: 1) how is the planning of Islamic Religious Education teachers in improving the students' ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 2) how is the implementation of Islamic Religious Education teachers in improving the students' ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 3) how is the evaluation of Islamic Religious Education teachers in improving the students' ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung?. The objectives of this research are to: 1) describe the planning of Islamic Religious Education teachers in improving the students' reading ability of the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, 2) describe the implementation of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an. students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, 3) describe the evaluation of Islamic Religious Education teachers in improving students' reading skills of the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

The method in this research is descriptive qualitative method. The main data sources in this study were the results of interviews from the waka of the curriculum and teachers of Islamic Religious Education subjects. Data collection procedures include: interview methods and documentation methods. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis including: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checked the validity of the data by extending participation, persistence, observation, and triangulation.

The results of the research obtained by the researchers are as follows, 1) Planning of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an of class X students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, namely,

learning planning is done by using learning tools, analyzing the subject matter , assigning assignments to students, and making assessment formats. 2) Implementation of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an of class x students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, namely, choosing and determining learning strategies, explaining learning objectives, using various learning methods, namely lecture, demonstration, question and answer methods, refraction and repetition, providing learning instructions, using various kinds of learning media, in the form of the Qur'an, pictures and learning videos. 3) Evaluation of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an of students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, namely, the process of planning learning, obtaining information and assessing decisions in learning, reminding prerequisite competencies, and providing feedback when explaining learning materials .

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية المعلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج" قد كتبه روس داني أرديانشاه, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٧٢ . في قسم التعليم الدين الإسلام, كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتور تور إندها خمسية, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، القدرة على القراءة، القرآن

إستراتيجية التعلم هي أحد المكونات التي يجب أن يمارسها المعلم في عملية التعلم، وفي هذه الحالة يجب أن يواجه معلم التعليم الإسلامي بشكل خاص الإبداع في تنظيم دورة التعلم في الفصول الدراسية. في الظواهر التي تواجه معلمي التعليم الإسلامي بعض العقبات التي تسبب عدم قدرة الطالب على قراءة القرآن. ولذلك، ومن أجل تحسين القدرة على القراءة، فإن متعلمي التعليم الإسلامي يواجهون الشرط المتمثل في أن يكون لديهم إبداع جيد في تحديد استراتيجية التعلم. في هذه الدراسة، كان موضوع البحث أيضا هو المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج في قرية بنديل جامفوردارات تولونج أجونج.

إن تركيز هذا البحث منها: (١) كيف يخطط معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتمتع معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج؟. والغرض من

هذه الدراسة هو (١) وصف تخطيط يتمتع معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج، (٢) وصف تنفيذ معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج، (٣) وصف تقييم معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج.

الطريقة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية وصفية. المصدر الرئيسي للبيانات في هذه الدراسة هو نتيجة مقابلات من المناهج الدراسية ومعلم التعليم الديني الإسلامي. وتشمل إجراءات جمع البيانات أساليب إجراء المقابلات وطرق التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليلات وصفية نوعية تغطي: اختصار البيانات، وعرض البيانات، والاستخلاص. كما أجرت الدراسة تقيماً يمكن التحقق منه للبيانات من خلال إضافة جهد إضافي للإدراج والمثابرة والملاحظة والتثليث.

نتائج البحث التي يحصل عليها الباحثين هي كما يلي، (١) تخطيط معلم الدين الإسلامي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج التي يتم التخطيط للتعليم باستخدام ادوات التعلم، وتوفير التمهيدي للطلاب، وإجراء تسيقات التقييم. (٢) تنفيذ المعلم الدين الإسلامي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج ، حدد ووضع التعلم استراتيجيات التعلم، وتوجيه اهداف التعلم ، وذلك باستخدام المتنوع هو الطريقة المحاضرة وانخفاض، والسؤال وتكرار، طارد، وتوفير تعليمات التعلم، وذلك باستخدام مختلف وسائل الإعلام، في شكل القرآن والصورة والتعلم الفيديو. (٣) تقييم معلم التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جامفوردارات تولونج أجونج هو

في عملية التخطيط التعلم، والحصول على المعلومات وتقييم القرارات في التعلم، وتذكير القدرة التنافسية للشرائل المتطلبات، وتقديم التغذية المرتدة في حين شرح المواد التعليمية.