

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xv
المخلص	xvii
Daftar Isi.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Koteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Strategi Guru	17
a. Pengertian Strategi Guru	17
b. Manfaat Strategi Guru.....	18
c. Klasifikasi Strategi Guru.....	20

2. Pendidikan Agama Islam.....	21
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	21
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
c. Perencanaan Pendidikan Agama Islam	24
d. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	28
e. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	29
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
a. Pengertian Al-Qur'an.....	31
b. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
c. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
d. keutamaam Membaca Al-Qur'an.....	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data.	69
B. Temuan Penelitian	92
C. Analisis Data	93

BAB V PEMBAHASAN	99
A. Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	99
B. Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	105
C. Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	115
BAB IV PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN.....	127