

## DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, K. (2017). *Penerapan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Mualimin Wonodado Blitar*. Tulungagung.
- Ali, M. D. (2002). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan AGama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Musli*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anjar, D. (2016). *Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spriritual Siswa di Mts Negeri Tulungagung*. Tulungagung.
- Arif, A. (2008). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kultura.
- Arifin, A. M. (n.d.). Pengaruh Hafalan Juz Amma di Madrasah Diniyah Tafaqquh Fiddin darul Ulum Terhadap Hasil Belajar Alquran dan HAdis di MTsN rejosjo Peterongan. *Jornal Unipdu*.
- Aziz. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Aziz, G. A. (n.d.). Analisis Pengaruh Human Relation/Hubungan Antar Manusia dan Kondisi Fisik Lingkungan terhadap Etos Kerja Karyawan PT Karunia Adijaya Mandiri Semarang.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma Kesuma, d. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diana, I. P. (2017). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bringin*. Salatiga.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*.
- Endang, B. (n.d.). Futorologi dan Phenomenologi Nilai Spiritual. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*.
- Exagrafika, S. (n.d.). *Al-Qur'an terjemahannya*.
- Gunawan, I. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herma, T. (2021). Analisis Penerapan Metode Tabarak Menghafal Al-Qur'an Juz 20 di Sekolah Tahfidz Al Husna Balita dan Anak Makassr. *Indonesia*

*Journal Of Earl Childhood Education*, Vol 3 No 1.

- Hidayatulloh, F. S. (2011). Salam Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'alim*.
- Ihsan, I. H. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isya Krisnaldi, d. (n.d.). Juz Amma Zaman NOW, Aplikasi Penghafal Juz Amma (Tahfidz Qu'an) bBerdasarkan Android.
- Juairiah, d. (2014). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Biologi Edukasi*.
- Kadri, R. A. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Aksara.
- Mahfud, C. (2014). The Powe Of Syukur. *Jurnal Episterbe*.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Maunah, B. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Z. (2001). *Akidah Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Mujib, A. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munfarida, A. (2016). *Implementasi Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Studi Multi Situs di SDI Qurrota A'yun Beji Ngunut dan SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung*. Tulungagung.
- Munjin. (n.d.). *Metode dan Teknik Pembelajaran...*
- Nasution. (n.d.). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi AKsara.
- Nur'ani. (2018). *Penerapan Metode Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa di Man 3 Tulungagung*. Tulungagung.
- Permatasary, N. R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community di Desa Kabupaten Rembang. *Jurnal Educational Social Studies*.
- Prawira, P. A. (n.d.). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.

- Rauf, B. A. (2001). *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Yogyakarta: Araska.
- Rena Oktavia Sari, d. (n.d.). Pengaruh Shalat Berjamaah Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di SMP It Daarul Ilmi bandar Lampung.
- Rochanah. (2016). Lingkungan Alam Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kekuasaan Allah Pada Anak SUIa Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al Mawaddah Kudus. *Jurnal Elementary*.
- Rohmah, F. (2018). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan di SMPN 3 Kedungwaru*. Tulungagung.
- Rosidin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelegence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sari, H. S. (2017). *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sainifik Pada Kurikulum 2013*. Ponorogo.
- Shobibah, I. F. (n.d.). Kebersyukuran Upaya Membangun Karakter Bangsa Melalui Figur Ulama.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian*.
- Suharsono. (2003). *Mencerdaskan Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Meretas Pendidik Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sutikno. (2014). *Sukses Bahagia dan Mulia dengan 5 Mutiara Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ulya, M. A. (2015). *Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus di SD HJ. Isriati Baiturrahman 2 Semarang*. Semarang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pwndidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1*. (n.d.).
- Wardiana, U. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.