

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Kecerdasan Spiritual Melalui Kegiatan Hafalan Juz Amma Terhadap Siswa Kelas 1 Di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan” ditulis pada tahun 2022 oleh Syirojuddin Abdillah , NIM. 12205183320, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penanaman, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kondisi moral atau akhlak generasi muda mulai rusak atau hancur dikarenakan kurangnya adanya pemahaman bagaimana cara mengelola kecerdasan yang dimilikinya terutama kecerdasan spiritual. Maka dari itu penanaman kecerdasan spiritual harus ditanamkan sejak dini. Dalam hal ini peneliti menggabungkan antara masalah krisis moral dan akhlak dengan penanaman kecerdasan spiritual melalui kegiatan hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan.

Fokus pada penelitian ini adalah : 1.) Bagaimana penanaman aspek *habluminallah* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan?, 2.) Bagaimana penanaman aspek *habluminannas* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan?, 3.) Bagaimana penanaman aspek *habluminalalam* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1.) Untuk mendeskripsikan dalam menanamkan aspek *habluminallah* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan. 2.) Untuk mendeskripsikan dalam menanamkan aspek *habluminannas* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan. 3.) Untuk mendeskripsikan dalam menanamkan aspek *habluminalalam* melalui program hafalan juz amma terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian terletak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan. Data yang didapatkan peneliti dari Kepala Sekolah, Guru Tahfidz Kelas 1, Siswa Kelas 1. Metode yang digunakan peneliti adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman kecerdasan spiritual terhadap siswa kelas 1 di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan dapat ditanamkan oleh guru melalui kegiatan hafalan juz amma. Dengan ini guru tahfidz kelas 1 tidak hanya mengajarkan tentang hafalan surat-surat juz amma saja, akan tetapi juga dengan menjelaskan makna dari surat juz amma yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual aspek *habluminallah*, *habluminannas*, *habluminalalam*. 1) penanaman aspek *habluminallah* : membiasakan peserta didik untuk bersikap positif, Melibatkan siswa dalam beribadah, Memotivasi peserta didik agar melakukan ibadah di rumah dan disekolah. 2) penanaman aspek *habluminannas* : guru membiasakan peserta didik untuk saling membantu, Melatih siswa untuk bersikap syukur dengan mengucapkan kalimat Alhamdulillah, Memelihara kesopanan dengan keteladanan. 3) penanaman aspek *habluminalalam* : mengajak siswa untuk mengenal alam melalui kegiatan belajar langsung, memberikan rasa kesadaran kepada peserta didik untuk mensyukuri nikmat Allah.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Teachers in Instilling Spiritual Intelligence through Juz Amma Memorizing Activities for Grade 1 Students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan” was written in 2022 by Syirojuddin Abdillah, NIM. 12205183320, supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords : Planting, Spiritual Intelligence

This research is motivated by a phenomenon that the moral condition of the younger generation is starting to be damaged or destroyed due to a lack of understanding on how to manage their intelligence, especially spiritual intelligence. Therefore, the cultivation of spiritual intelligence must be instilled from an early age. In this case, the researcher combines the problem of moral and moral crisis with the cultivation of spiritual intelligence through memorizing activities of juz amma for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan.

The focus of this research are: 1.) How is the cultivation of the *habluminallah* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan?, 2.) How is the cultivation of the *habluminannas* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan?, 3.) How *habluminalalam* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan?. The objectives of this research are: 1.) To describe in instilling the *habluminallah* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. 2.) To describe in instilling the *habluminannas* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. 3.) To describe in instilling the *habluminalalam* through the juz amma memorization program for grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan.

The approach in this research is to use a qualitative approach, the research location is in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. The data obtained by the researcher from the Principal, Teacher Tahfidz Class 1, Students Class 1. The method used by the researcher is through observation, interviews, and documentation.

The results showed that the instillation of spiritual intelligence in grade 1 students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan can be instilled by teachers through memorizing activities of juz amma. With this, the grade 1 tahfidz teacher not only teaches about memorizing the letters Juz Amma, but also by explaining the meaning of the Surah Juz Amma related to spiritual intelligence aspects of *habluminallah*, *habluminannas*, *habluminalalam*. 1) embedding *habluminallah* : familiarizing students with being positive, Involving students in worship, Motivating students to worship at home and at school. 2) *habluminannas* : the teacher familiarizes students with helping each other, trains students to be grateful by saying the phrase Alhamdulillah, maintains decency by example. 3) planting the *habliminalalam* : inviting students to get to know nature through direct learning activities, giving students a sense of awareness to be grateful for God's blessings.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "ضلع المعلم في غرس الذكاء الروحي بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان." كتبه في سنة ٢٠٢٢ لشراج الدين عبد الله، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٥١٨٣٣٢٠، المشرفة الدكتورة نيتا اجوستينا نور ليل ايكا ايرفيانا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: غرس، الذكاء الروحي

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني الظواهر عن أخلاق الشبان الذي يفسد بسبب النقص الفهم لكيفية إدارة الذكاءهم خصوصا الذكاء الروحي. فلذلك ينبغي غرس الذكاء الروحي منذ صغرهم. وفي ذلك يضيف الباحث بين مسألة الأزمة الأخلاق وغرس الذكاء الروحي بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران. والمركز في هذا البحث يعني: (١) كيف غرس ناحية جبل من الله بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان؟. (٢) كيف غرس ناحية جبل من الناس بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان؟. (٣) كيف غرس ناحية جبل من العالم بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان؟. واما أهداف البحث العلمي يعني: (١) لوصف غرس ناحية جبل من الله بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان؟. (٢) لوصف غرس ناحية جبل من الناس بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان؟. (٣) لوصف غرس ناحية جبل من العالم بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان. والمنهج في هذا البحث يعني باستخدام المنهج الكيفي، ومكانه في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان. والبيانات التي مأخوذة من رئيس المدرسة، والمعلم التحفيظ في الصف الأول. والطريقة المستخدمة يعني بوسيلة الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ونتائج البحث تدل على ان المعلم قادر ان يغرس الذكاء الروحي بوسيلة عملية حفظ الجزء عم على الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية منبأ العلوم بونتاران رجاتانجان. وبذلك، المعلم التحفيظ في الصف الأول ليس يعلم حفظ الصورة في الجزء عم فقط، بل هو يبين عن معناها ايضا يعني المعنى التي تتعلق بالذكاء الروحي من ناحية جبل من الله، وجبل من الناس، وجبل من العالم. (١) وغرس ناحية جبل من الله: يتعود الطلاب ان يستقيموا بالمتأكدين، ويورطهم في العبادات، ويحرضهم للعمل العبادات في البيت والمدرسة. (٢) وغرس ناحية جبل من الناس: والمعلم يتعود الطلاب للتعاون، ويمارسهم ان يستقيموا بالشكر وان يقولوا الحمد لله، وحفظ الإحتشام بالأسوة. (٣) وغرس ناحية جبل من العالم: ان يدعوا الطلاب للتعريف للعالم بالعمالة التعليمية المباشرة، وان يعطي الطلاب الرشد لشكر على نعمة الله.