

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian	9
C.Tujuan Penelitian.....	10
D.Kegunaan Penelitian.....	10
E.Penegasan Istilah	12
F.Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Deskripsi Teori.....	16
1.Kajian Tentang Guru.....	16
a. Pengertian Guru	16
b. Peran Guru.....	17
c. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	21
2.Kajian Kecerdasan Spiritual.....	23
a. Pengertian Kecerdasan.....	23
b. Pengertian Spiritual	26
c. Pengertian Kecerdasan Spiritual	29
d. Fungsi Kecerdasan Spiritual	30
e. Cara Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	31
f. Penanaman Aspek Kecerdasan Spiritual.....	35

3. Kajian Hafalan Juz Amma	48
a. Pengertian Hafalan.....	49
b. Pembelajaran Hafalan.....	50
c. Metode Dalam Menghafal	51
d. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Menghafal	55
e. Persiapan Menghafal	57
f. Kondisi Kejiwaan Penghafal Juz Amma.....	61
B. Penelitian Terdahulu.....	62
C. Paradigma Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Kehadiran Peneliti.....	73
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	74
D. Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data	80
H. Tahap-Tahap Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	84
B. Temuan Penelitian	116
C. Analisis Data.....	125
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penanaman Kecerdasan Spiritual Aspek <i>Habluminallah</i> Melalui Hafalan Juz Amma Terhadap Siswa Kelas 1 di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. ...	128
B. Penanaman Kecerdasan Spiritual Aspek <i>Habluminannas</i> Melalui Hafalan Juz Amma Terhadap Siswa Kelas 1 di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. ...	132
C. Penanaman Kecerdasan Spiritual Aspek <i>Habluminalalam</i> Melalui Hafalan Juz Amma Terhadap Siswa Kelas 1 di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan. ...	135
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147