

## DAFTAR RUJUKAN

- Agusniatih, Andi. 2019. *Keterampilan ANAK USIA DINI Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publiher
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fadlilah, Muhammad & Lili Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasanah, Putri Suratmi, Dkk. 2013. “Pengaruh Metode Bercerita terhadap Karakter Anak Usia 5-6 Tahun” dalam <https://adoc.pub/pengaruh-metode-bercerita-terhadap-karakter-anak-usia-5-6-ta.html>, diakses pada 7 Oktober 2021
- Hendri. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Dongeng*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta : PT Elexs Media Komputindo
- Imayora, Leidyas. 2019. “Upaya Meningkatkan Karakter kemandirian Anak usia 5-6 Tahun melalui metode bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di RA Arrohmah Kalibatur Kalidawir”, dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kartoningsih, Sri. 2021. *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Katmini & Bebyanti TS. 2017. “Pengaruh Media Audiovisual terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bharlind School Medan”. *Jurnal Rampai Usia Emas*, Vol. III, no. 1.
- Kesuma, Dharma, Dkk. 2011. *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Khasinah, Siti. 2015. “*Interaksi Ekstratektual dalam Proses Bercerita kepada Anak Usia Dini, Internasional Journal of Child and Gender Studies*”, dalam <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/782>, diakses 5 Oktober 2021
- Latif, Muhammad Abdul. 2014. *Mendongeng Mudah dan Menyenangkan*. Jakarta Timur : PT Luxima Metro Media
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Character*. Bandung: Nusa Media
- Manurung, Ade Karunia Rizky. 2018. “*Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 07 Medan*”, dalam <http://digilib.unimed.ac.id/33322/>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Mar’ati, Husnul. 2018. “*Efektivitas Metode Bercerita terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun*”, dalam <https://digilib.uns.ac.id/64792/>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Misbahuddin & Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nungtjik, Winda B. 2016. *Mendongeng Untuk Anak Usia Dini*. Tangerang: Aksara Pustaka Edukasi Team
- Nurbiana, Dhieni. 2008. *Metode Perkembangan Bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Nurhidayati. 2016. “*Pengaruh Metode Bercerita dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas II A SD Negeri 08 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir*”, dalam <http://repository.um-palembang.ac.id>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Rahman, Muzdalifah M. 2013. “*Metode Bercerita Membentuk Kepribadian Muslim pada Anak Usia Dini*”, dalam <https://www.researchgate.net/publication/329780071>, diakses pada 10 Oktober 2021
- Ratnawati, Susi. 2016. “*Penerapan Kegiatan Mendongeng dalam Meningkatkan Sikap Toleransi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aba Melati, ESJ*” dalam <https://www.researchgate.net/publication/316048016>, diakses tanggal 3 Oktober 2021
- Rika. 2021. “*Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita di TK Mutiara Ibu Desa Jelutih Kecamatan Batin XXIV*”

- Kabupaten Batanghari*”, dalam <http://repository.uinjambi.ac.id/8399/>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Risaldy, Sabil. 2014. *Bermain, Bercerita dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini* Jakarta Timur : PT Luxima Metromedia
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Arie. 2016. “Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik”, *Jurnal Ilmiah Guru Cope*, Vol. XX, no. 1.
- Sihite, Bundiati D. 2016. “Pengaruh metode bercerita terhadap pembentukan karakter disiplin anak usia 5-6 tahun”. *Jurnal usia dini*, Vol. II, no. 1.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : PT Indeks
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardiah, Dessy. 2017. “Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca, dan Kecerdasan Emosional Siswa”, *Wahana Didaktika*”, dalam <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/>, diakses 5 Oktober 2021
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Yuniar, Vera. 2020. “Mengembangkan Sikap Toleransi melalui metode Pembelajaran Bercerita pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Sinar Nyata III Perum Griya Mangli Jember”, dalam <http://digilib.iain-jember.ac.id/1091/>, diakses pada 28 Oktober 2021
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter ; Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana