

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Penegasan Istilah.....	12
I. Sistematika Penmbahasan	15
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Metode Bercerita pada Anak Usia Dini	17

a.	Pengertian Metode Bercerita.....	17
b.	Jenis Alat Peraga dalam Metode Bercerita	20
c.	Manfaat Metode Bercerita.....	22
d.	Langkah-langkah Metode Bercerita.....	24
e.	Teknik Bercerita Anak Usia Dini.....	25
f.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	26
2.	Pendidikan Karakter.....	27
a.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	27
b.	Tujuan Pendidikan Karakter	30
c.	Manfaat Pendidikan Karakter	31
d.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Indonesia.....	33
3.	Implementasi Nilai Pendidikan Karakter	36
a.	Toleransi.....	36
b.	Disiplin.....	38
c.	Mandiri.....	42
B.	Penelitian Terdahulu	48
C.	Kerangka Berpikir.....	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	57
1.	Pendekatan Penelitian	57
2.	Jenis Penelitian.....	58
B.	Variabel Penelitian.....	60
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	61
1.	Populasi Penelitian.....	61
2.	Sampel Penelitian.....	62
D.	Kisi-kisi Instrumen.....	63
E.	Instrumen Penelitian.....	65
F.	Data dan Sumber Data	67
1.	Data	67
2.	Sumber Data.....	67
G.	Tehnik Pengumpulan Data.....	68

H. Teknik Analisis Data.....	69
1. Uji Instrumen	70
2. Uji Prasyarat.....	75
3. Uji Hipotesis.....	76
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	78
B. Analisis Uji Hipotesis	81
1. Uji Validitas	81
2. Uji Realibilitas	84
C. Uji Prasyarat.....	86
1. Uji Normalitas.....	86
2. Uji Homogenitas	90
D. Uji Hipotesis.....	92
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Metode Bercerita menggunakan Alat Peraga terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Anak Kelas B di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar	98
B. Pengaruh Metode Bercerita menggunakan Alat Peraga terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Kelas B di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar	102
C. Pengaruh Metode Bercerita menggunakan Alat Peraga terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Anak Kelas B di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar	106
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118