

## ملخص

البحث العلمي " تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ " تأليف ايفا جومياننينغسيه رقم القيد : ١٢٢٠٢١٨٣٠٤٩ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد على رحمة الله تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الدكتور الحاج خازن الماجستير ، ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢ .

الكلمات الرئيسية : تطبيق التعليم الإلكتروني , المفردات

**خلفية البحث:** بدءاً من فترة الوباء التي جعلت جميع أنشطة التعلم عن بعد ، ابتكرت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار التعلم. في البداية، أصبح التعلم وجها لوجه التعلم عبر الإنترنت، أحد الابتكارات التي تم إجراؤها في تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات باستخدام وسائل التعلم الإلكتروني لتسهيل التعلم، سواء للطلاب أو المعلمين أو المدارس للإشراف على أنشطة التعلم والتعلم. وفقا للوضع الحالي ، يرغب الباحثون في استكشاف ومعرفة كيفية استخدام وسائل التعلم الإلكتروني في تحسين إتقان مفردات طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

**مشكلة البحث: (١)** كيف تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ . (٢) كيف مشكلات تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ . (٣) كيفية حل المشكلة تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

**أهداف البحث (١)** لوصف تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ . (٢) لوصف مشكلات تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ . (٣) لوصف المحاولات في حل مشكلات في تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار سنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

منهجية البحث المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي ذو تصميم وصفي. استخدم الباحثون الملاحظات والمقابلات والتوثيق في جمع البيانات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها واستنتاجها.

**نتائج البحث (١)** تبدأ عملية تطبيق التعلم من خلال التعلم الإلكتروني في إتقان المفردات العربية من جميع خطط الدروس وإعداد المواد التعليمية وتقييمها من خلال التعلم الإلكتروني. الخطوة هي أن يبدأ المعلمون التعلم كالمعتاد ثم يقدمون مواد حول التعلم الإلكتروني إما مباشرة أو روابط فيديو للتعلم ، وأخيرا قبل اكتمال التعلم ، يعطي المعلم واجبات يومية واختبارات قائمة على العلاج المعرفي السلوكي كمعيار لفهم الطلاب. (٢) يمكن أن تحدث مشاكل في تنفيذ التعلم من خلال التعلم الإلكتروني بسبب عاملين، هما العوامل الداخلية بما في ذلك المربين والطلاب، ثم العوامل الخارجية التي تشمل المرافق الداعمة للتعلم. (٣) في محاولة للتغلب على المشاكل التي تحدث، يمكن التغلب عليها من خلال توفير مرافق الدعم الكافية وتعزيزها للمعلمين حتى يتمكنوا من توفير التحفيز لتحفيز الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسا في التعلم، وكذلك إشراك أولياء الأمور في الإشراف خارج المدرسة للطلاب.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media E-learning pada penguasaan Kosakata siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022” yang ditulis oleh Eva Jumiyantiningsih, NIM 12202183049 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. H. Kojin, MA. NIP.19691101199803100

**Kata Kunci :** Penggunaan Media E-learning, Kosakata

**Latar Belakang :** Berawal dari masa pandemi yang membuat seluruh kegiatan belajar menjadi jarak jauh membuat pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar melakukan inovasi pembelajaran. Yang awalnya pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring salah satu inovasi yang dilakukan pada pembelajaran Bahasa Arab dalam penguasaan Kosakata menggunakan media E-learning untuk mempermudah pembelajarannya, baik untuk siswa, guru, ataupun sekolah untuk mengawasi kegiatan belajar mengajar. Sesuai dengan keadaan saat ini untuk itu peneliti ingin menggali dan mengetahui bagaimana penggunaan media e-learning dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar.

**Fokus Penelitian :** 1) Bagaimana Proses Penggunaan Media E learning dalam penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022. 2) Apa probelatika dalam penggunaan Media E learning dalam penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022. 3) Bagaimana solusi dalam meghadapi probelatika penggunaan Media E learning pada penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022.

**Tujuan Penelitian** 1) Mendeskripsikan Penggunaan Media E learning dalam penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022. 2) Mendeskripsikan apa saja probelatika dalam penggunaan Media E learning pada penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022. 3) Mendeskripsikan solusi dalam meghadapi probelatika penggunaan Media E learning dalam penguasaan mufrodat kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun 2021/2022.

**Jenis Penelitian :** Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

**Hasil Penelitian** 1) proses pelaksanaan pembelajaran melalui E-learning dalam penguasaan kosakata Bahasa Arab dimulai dari menyusun RPP, menyiapkan bahan ajar dan evaluasi melalui e-learnig. Langkah langkahnya guru memulai pembelajaran seperti biasanya kemudian memberikan materi di e-Learning baik secara langsung ataupun link video pembelajaran untuk di pelajari, terakhir sebelum pembelajaran selesai guru memberikan tugas harian dan ulangan berbasis CBT sebagai tolak ukur pemahaman siswa. 2) Problematika dalam pelaksanaan

pembelajaran melalui e learning dapat terjadi karena dua faktor, yaitu faktor internal meliputi tenaga pendidik dan peserta didik, kemudian faktor eksternal yang meliputi fasilitas penunjang pembelajarannya. 3) Dalam upaya mengatasi problematika yg terjadi bisa di atasi dengan memberikan fasilitas penunjang yang memadai dan pemantapan kepada para tenaga pendidik agar bisa memberikan stimulus untuk memotivasi para siswa agar lebih semangat dalam belajar, dan juga melibatkan orang tua didik dalam pengawasan di luar sekolah kepada para peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title " The use of E-learning media in mastering the vocabulary of eighth grade students of Islamic junior high School 1 Blitar in 2021/2022" written by Eva Jumiyantiningsih, NIM 12202183049, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer Dr. H kojini, MA. NIP 19691101199803100

**Keywords:** Use of E-learning Media, Vocabulary

**Research context:** Starting from the pandemic period which made all learning activities remote, the Islamic junior high School 1 Blitar innovated learning. Initially, face-to-face learning became online learning, one of the innovations made in arabic language learning in vocabulary mastery using E-learning media to facilitate learning, both for students, teachers, and schools to supervise teaching and learning activities. In accordance with the current situation, researchers want to explore and know how the use of e-learning media in improving the mastery of vocabulary of class VIII students of Islamic junior high School 1 Blitar.

**Problem Focus:** 1) How is the Process of Using E learning Media in mastering muphrodat class VIII Islamic junior high School 1 Blitar in 2021/2022. 2) What is the probelatika in the use of Media E learning in the mastery of vocabulary class VIII Islamic junior high School 1 Blitar in 2021/2022. 3) How is the solution in responding to the probelatika of the use of E learning Media in the mastery of muphrodat class VIII Islamic junior high School 1 Blitar in 2021/2022.

**Research Objectives** 1.) Describes the use of media E-Learning in the use mastery of eighth grade vocabulary of class VIII students of Islamic junior high School 1 Blitar.2) Describes what are the problems in the use mastery of eighth grade vocabulary of class VIII students of Islamic junior high School 1 Blitar. 3) Describes the solution to face the problem of mastering the eighth grade vocabulary of class VIII students of Islamic junior high School 1 Blitar.

**The research methodology :** The approach used in this study is a qualitative approach with a descriptive design. Researchers used observations, interviews, and documentation in data collection. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and deduction.

**Research results:** 1) The process of implementing learning through e-learning in mastering Arabic vocabulary starts from compiling lesson plans, preparing teaching materials and evaluation through e-learnig. The step is for teachers to start learning as usual then provide material on e-Learning either directly or video links to learn, finally before the learning is completed the teacher gives daily assignments and CBT-based tests as a benchmark for student understanding. 2) Problems in the implementation of learning through e-learning can occur due to two factors, namely internal factors including educators and students, then external factors which include supporting facilities for learning. 3) In an effort to overcome the problems that occur, it can be overcome by providing adequate supporting facilities and strengthening to educators so that they can provide

stimulus to motivate students to be more enthusiastic in learning, and also involve parents in supervision outside of school to students.