

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Anak di Masa Pandemi di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01*” ini ditulis oleh Rizka Alfiana, NIM 12206183011, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

### **Kata kunci : Tingkat Pendidikan Orang tua, Hasil Belajar**

Tingkat pendidikan orang tua merupakan jenjang yang ditempuh oleh orang tua siswa, adalah jenjang pendidikan formal. Adapaun tingkat pendidikan yang ditempuh oleh orang tua siswa yakni dari pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Orang tua yang tingkat pendidikannya tinggi cenderung lebih memahami kebutuhan yang dibutuhkan anak, khususnya dalam menunjang hasil belajar anak, begitu pun sebaliknya. Jadi tingkat pendidikan orang tua mempunyai andil yang cukup besar dalam minat belajar siswa. Penelitian ini di adakan di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01 Kabupaten Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) adakah hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar kognitif anak di masa pandemi di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01. (2) adakah hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar afektif anak di masa pandemi di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01. (3) adakah hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar psikomotor anak di masa pandemi di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yaitu, hubungan anatar variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa TK yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampling total (sensus). Teknik pengumpulan datanya berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua (X) dengan hasil belajar kognitif anak ( $Y_1$ ) di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01. berdasarkan hasil uji korelasi product moment diperoleh nilai *pearson correlation* 0,681 dengan signifikansi  $0,000 < 0,005$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. (2) ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua (X) dengan hasil belajar afektif anak ( $Y_2$ ) di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01. berdasarkan hasil uji korelasi product moment diperoleh nilai *pearson correlation* 0,462 dengan signifikansi  $0,003 < 0,005$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. (3) ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua (X) dengan hasil belajar psikomotor anak ( $Y_3$ ) di TK Al-Hidayah Tegalrejo 01. berdasarkan hasil uji korelasi product moment diperoleh nilai *pearson correlation* 0,554 dengan signifikansi  $0,000 < 0,005$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**Relationship between Parent’s Education Levels with Children’s Learning Outcomes in the Pandemic Period at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01**” was conducted by Rizka Alfiana, NIM 12206183011, Early Childhood Islamic Education major, Tarbiyah and Science Teacher Training Faculty, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Mrs. Errifa Susilo, M.Pd.

**Keywords:** Parent’s education level, learning outcomes.

Parents’ education level is analyzed through the level of formal education. The level of education taken by parents of students is coming from elementary, secondary and higher education level. Parents with higher education level tend to understand their children’s needs better, especially in supporting children’s learning outcomes and vice versa. In conclusion, parents’ level education has a crucial impact on students’ interest in learning. This research was conducted at Al-Hidayah Tegalrejo 01 Kindergarten, Blitar Regency.

The research questions are as follows: 1) Is there a relation between the level of parents’ education and students’ cognitive outcomes at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01 during the pandemic. 2) Is there a relation between the level of parents’ education and students’ affective outcomes at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01 during the pandemic. 3) Is there a relation between the level of parents’ education and students’ psychomotor outcomes at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01 during the pandemic.

The researcher employed a quantitative approach since it was a correlation research type that analyzed the relationship among the variables. The population in this study were all kindergarten students, which were 40 students in total. This study used a total sampling technique (census). The data collected were in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used was product moment correlation.

Based on the research result and data analysis discussion, it can be concluded that: 1) There is a significant relationship between the level of parents’ education (x) and the result of the cognitive child (Y1) at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01. Based on the result of the product-moment correlation test, the value obtained has a Pearson correlation of 0.681 with a significance of 0.005, which means  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. 2) There is a significant relationship between the educational level of parents (X) and children’s affective learning outcomes (Y2) at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01. Based on the product-moment correlation test result, the Pearson correlation value is 0.462 with a significance of  $0.003 < 0.005$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. 3) There is a significant relationship between the level of parents’ education (X) and children’s psychomotor learning outcomes (Y3) at Al-Hidayah Kindergarten Tegalrejo 01. Based on the result of the product-moment correlation test, the Pearson correlation value is 0.554 with a significance of  $0.000 < 0.005$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "ارتباط بين مستوى التربية الوالدية و نتائج التعليم الأطفال في خلال الجائحة في روضة الهداية ١ تيكل ريجوا " قد كتبها رزكا الفيانا, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٨٣٠١١ . في قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريفة: أيريفا سوسيلوا, الماجيستير.

### الكلمات الرئيسية: مستوى التربية الوالدية, نتائج التعلم

مستوى تعليم الوالدين هو المستوى الذي يتخذه آباء الطلاب ، أي مستوى التعليم الرسمي. هناك عدة مستويات من التعليم يأخذها أولياء أمور الطلاب ، وهي من التعليم الابتدائي والثانوي والعالى. يميل الآباء الذين يكون مستوى تعليمهم مرتفعاً إلى فهم الاحتياجات التي يحتاجها الأطفال بشكل أفضل ، خاصة في دعم نتائج تعلم الأطفال ، والعكس صحيح. وبالتالي فإن مستوى تعليم أولياء الأمور له حصة كبيرة في مصلحة تعلم الطلاب. أجريت هذه الدراسة في رياض الأطفال الهداية ١ تيكل ريجوا .

صياغة المشكلة في هذا البحث منها: (١) هل هناك ارتباط بين مستوى التربية الوالدية ومخرجات التعلم المعرفي لدى الأطفال أثناء الجائحة في روضة الهداية ١ تيغل ريجوا ؟, (٢) هل هناك ارتباط بين مستوى التربية الوالدية ومخرجات التعلم المعرفي لدى الأطفال أثناء الجائحة في روضة الهداية ١ تيكغل ريجوا ؟, (٣) هل هناك ارتباط بين مستوى الوالدين ومخرجات التعلم النفسي الحركي للأطفال خلال الجائحة في روضة الهداية ١ تيغالي ريجو؟. يستخدم الباحثة نهجا كميا مع هذا النوع من أبحاث الارتباط. السكان في هذه الدراسة هم طلاب رياض الأطفال بالكامل من ٦٠ طالبا. أما طريقة جمع البيانات باستخدام المجموعات والأفلام الوثائقية.

بناء على نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات يمكن استنتاج ما يلي: (١) وجود علاقة معنوية بين مستوى التربية الأبوية (X) ونتائج التعلم المعرفي للأطفال (١Y) في روضة الهداية ١ تيغل ريجو. بناء على نتائج اختبار ارتباط لحظة المنتج ، تم الحصول على قيمة ارتباط *pearson correlation* قدرها قدرها 0.681 مع دلالة  $0.005 > 0.000$  مما يعني قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . (٢) توجد علاقة معنوية بين مستوى التربية الوالدية (X) ونتائج التعلم العاطفي للطفل (٢Y) في روضة الهداية تيغالي ريجو 01. بناء على نتائج اختبار ارتباط لحظة المنتج ، تم الحصول على قيمة ارتباط *pearson correlation* قدرها 0.462 مع دلالة  $0.005 > 0.003$  مما يعني أن  $H_a$  مقبول ويتم رفض  $H_0$ . (٣) توجد علاقة معنوية بين مستوى التربية الوالدية (X) ونتائج التعلم النفسي الحركي للطفل (٣Y) في روضة الهداية تيغل ريجو. بناء على نتائج اختبار ارتباط لحظة المنتج ، تم الحصول على قيمة ارتباط *pearson correlation* قدرها قدرها 0.554 مع دلالة  $0.005 > 0.000$  مما يعني أن  $H_a$  مقبول ويتم رفض  $H_0$ .