

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Fitra Lailatul Badiah, 2018, NIM 12201183439, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bombing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru, dan Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah

Pada zaman sekarang ini banyak sekali orang yang mengabaikan shalat berjamaah dan banyak anak yang kurang begitu faham dengan pembelajaran agama dan fadilah shalat berjamaah, yang mana shalat berjamaah merupakan perintah yang sangat dianjurkan dalam agama islam dengan ganjaran pahala yang besar. Melihat pentingnya melaksanakan shalat berjamaah ini, maka shalat berjamaah sangat perlu dibina pada sejak dini agar kelak ketika dewasa nantinya tidak merasa canggung untuk melaksanakannya dengan penuh disiplin atas kewajiban manusia kepada Tuhan-Nya

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan dan solusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana dampak dari cara yang di lakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang di gunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi teknik, triangulasi sumber, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Cara guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah: melalui metode pengawasan, pengajaran, pembiasaan sehari-hari di madrasah, uswah atau teladan, dan hukuman pada siswa yang kurang disiplin. (2) hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah: kurangnya kesadaran dari siswa, kurangnya keteladanan guru dalam memberi contoh, latar belakang keluarga, dan sarana dan prasarana yang kurang memadai. Sedangkan solusi menerapkan program absensi shalat berjamaah, mengikutsertakan guru dalam shalat berjamaah, peran serta orang tua, membangun/ memperbaiki sarana yang dimiliki. (3) dampak dari cara yang di lakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah: menjadikan anak lebih disiplin dalam shalat, tumbuh patuh terhadap perintah guru, shalat menjadi lebih tertib dan bisa membagi waktu shalat.

ABSTRACT

The thesis entitled by “Teacher Strategy in Improving The Discipline of Congregational Prayers at Islamic State Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek” was written by Fitra Lailatul Badiyah, 2018, Registered University Student Number. 12201183439. Faculty of Education and Teaching Science, Department of Islamic Education. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *strategy, Teacher, improving The discipline of Congregational Prayers.*

At this time there are many people who ignore congregational prayers and many children are not very familiar with religious learning and the advantage of praying in congregation, where congregational prayer is a highly recommended command in Islam with great rewards. Seeing the importance of carrying out this congregational prayer, congregational prayer really needs to be fostered from an early age so that later when you grow up you will not feel awkward to carry it out with full discipline for human obligations to His Lord.

The focus of this research: (1) How to teacher improve the discipline of congregational prayer of students at Islamic State Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?, (2) What are the obstacles of teachers in improving the discipline of praying in congregation of students at Islamic State Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?, (3) What are the impacts of the method used by the teacher in improving the discipline of praying in congregation for students at Islamic State Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?.

This research method uses a qualitative approach with descriptive research types. Data collection is obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis that researcher use through data reduction, data presentation, conclusion drawdown or verification. Checking the validity of data through the extension of participation, perseverance or determination of observation, and triangulation of techniques, triangulation of sources, triangulation of time.

The results of the research show that: (1) The method of teachers in improving the discipline of congregational prayer: through supervision, teaching methods, daily habituation in school, role models, and punishments for students who are not disciplined. (2) the obstacles of teachers in improving the discipline of congregational prayer: lack of awareness from students, lack of exemplary teachers in setting examples, family backgrounds, dan inadequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the teacher's solution is implementing the congregational prayer attendance program, involve teachers in congregational prayers, the participation of parents, build / improve the facilities owned. (3) the impact of the method used by teachers in improving the discipline of congregational prayer: making children more disciplined in prayer, growing obedient to the teacher's orders, praying more orderly, and become more orderly.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية لمدرس في تحسين الانضباط في صلاة الجماعة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريس السليمانية كامولان دورينان, ترينغاليك" كتبه فطر ليلة البادية ٢٠١٨ رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٨٣٤٣٩ كلية التربية و علوم التدريس، قسم تعليم الدين الاسلام، الجامعة الحكومية الإسلامية سيد على رحمة الله. المشرفة: الدكتور. إنداه خمسية، الماجستير، الحجة.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية, مدرس , تحسين الانضباط في صلاة الجماعة

في هذا اليوم وهذا العصر, كان كثير من الناس يتجاهلون صلاة الجماعة والعديد من الأطفال ليسوا على دراية كبيرة بالتعلم الديني وفضيلة الصلاة في الجماعة, حيث صلاة الجماعة هي أمر موصى به للغاية في الإسلام مع مكافآت كبيرة. نظرا لأهمية أداء صلاة الجماعة, فإن صلاة الجماعة تحتاج حقا إلى التعزيز منذ سن مبكرة حتى لا تشعر لاحقا عندما تكبر بالحرج للقيام بها مع الانضباط الكامل لالتزامات الإنسان تجاه ربه. في هذه الحالة, كان العديد من الطرق التي يقوم بها المدرس لتحسين انضباط صلاة الجماعة وبالتحديد من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية الروتينية وخاصة في أنشطة صلاة الجماعة.

التركيز من هذا البحث العلمي: (١) كيف يحسن مدرس نظام صلاة الجماعة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريس السليمانية كامولان دورينان, ترينغاليك؟, (٢) كيف عقبات مدرس في تحسين انضباط الصلاة في جماعة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريس السليمانية كامولان دورينان, ترينغاليك؟. (٣) كيف تأثير الطريقة التي يستخدمها مدرس في تحسين انضباط الصلاة في الجماعة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريس السليمانية كامولان دورينان, ترينغاليك؟

منهج البحث مستخدم يعنى نهجا كيفى بنوع بحث وصفي. حصل جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث من خلال تقليل البيانات أو عرض البيانات أو استخلاص النتائج أو التحقق. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة أو الثبات أو ثبات الملاحظة والتثليث الفني وتثليث المصدر والتثليث الزمني.

أظهرت نتائج البحث: (١) أسلوب مدرس في تحسين انضباط صلاة الجماعة: من خلال الإشراف وطرق التدريس والتعود اليومي في المدارس والصلاة أو القدوة والعقوبات للتلاميذ غير المنضبطين. (٢) معوقات مدرس في تحسين انضباط صلاة الجماعة: قلة وعي الطلاب ، ونقص المعلمين النموذجيين في تقديم الأمثلة ، والخلفية الأسرية للطلاب وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية. بينما، فإن حل المعلم في تحسين نظام صلاة الجماعة هو: تنفيذ برنامج حضور صلاة الجماعة ، إشراك المعلمين في صلاة الجماعة ؛ مشاركة الوالدين، بناء / تحسين المرافق المملوكة. (٣) أثر الأسلوب الذي يستخدمه مدرس في تحسين انضباط صلاة الجماعة: جعل الأطفال أكثر انضباطا في الصلاة، والانصياع لأوامر المدرس، والصلاة بشكل أكثر تنظيماً حتى لا تكون الصلاة فارغة وتصبح أكثر تنظيماً.