

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kolaborasi Internet dan Aplikasi iPusnas Terhadap Literasi Digital dan Literasi Membaca Siswa Materi Sistem Koordinasi Manusia Kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Novi Permatasari, NIM. 12208183050, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

**Kata kunci:** Internet, Aplikasi iPusnas, Literasi Digital, Literasi Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi siswa baik literasi dengan menggunakan buku cetak maupun literasi secara digital yang menggunakan media-media digital. Hal ini disebabkan masih banyak sekolah yang belum menerapkan literasi sebagai salah satu kegiatan yang wajib dilakukan. Literasi sangat dibutuhkan oleh siswa karena dapat memudahkan dalam memahami, berkomunikasi baik untuk berbicara, menyimak maupun membaca yang akan berdampak pada proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis pengaruh internet dan aplikasi iPusnas terhadap literasi digital siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung 2) Untuk menganalisis internet dan aplikasi iPusnas terhadap literasi membaca siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung 3) Untuk menganalisis pengaruh internet dan aplikasi iPusnas terhadap literasi digital dan literasi membaca siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimental* dan jenis desain penelitian Quasi eksperimen yaitu *posttest only, non-equivalent control grup desain*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung dengan mengambil subyek 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 4 (internet) dan XI MIPA 5 (aplikasi iPusnas). Teknik pengumpulan data berupa hasil angket dan hasil observasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik parametrik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penggunaan media pembelajaran berupa internet dan aplikasi iPusnas memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi digital siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung, yang ditunjukkan dengan hasil uji-t sampel homogen dengan angka signifikansi sebesar 0,037 atau dapat dituliskan  $0,037 < 0,05$ . Artinya pada hasil penelitian untuk literasi digital, internet dan aplikasi iPusnas berpengaruh memiliki pengaruh yang signifikan. 2) Media pembelajaran berupa internet dan aplikasi iPusnas yang digunakan dalam proses pembelajaran memiliki pengaruh terhadap kegiatan literasi membaca siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t sampel homogen yaitu angka signifikansi sebesar 0,001 atau dapat dituliskan  $0,001 < 0,05$ . Artinya pada hasil penelitian literasi membaca, internet dan aplikasi iPusnas memiliki pengaruh yang sangat signifikan. 3) Penggunaan media pembelajaran berupa internet dan aplikasi iPusnas untuk kelas kontrol dan kelas

eksperimen memiliki pengaruh terhadap kegiatan literasi digital dan literasi membaca siswa pada materi sistem koordinasi manusia kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji MANOVA atau uji *multivariet test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 atau ditulis  $0,000 < 0,05$  dan 0,001 atau dapat dituliskan  $0,001 < 0,05$ . Artinya pada penelitian ini kedua literasi yaitu literasi digital dan literasi membaca dipengaruhi oleh internet dan aplikasi iPusnas dengan sangat signifikan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Collaboration Internet and iPusnas Applications on Digital Literacy and Reading Literacy of Class Material Human Coordination System XI Students of Senior High School 1 Gondang Tulungagung" was written by Novi Permatasari Student Identification Number 12208183050, Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Strata One Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Internet, iPusnas Applications, Digital Literacy, Reading Literacy

This research is motivated by the low literacy ability of students both literacy by using printed books and digital literacy using digital media. This is because there are still many schools that have not implemented literacy as one of the mandatory activities to do. Literacy is needed by students because it can make it easier to understand, communicate both to speak, listen and read which will have an impact on the learning process.

The objectives of this study are 1) To analyze the influence of the internet and the application of national library science on students digital literacy on the material of the human coordination system class XI State High School 1 Gondang Tulungagung 2) To analyze the internet and the application of science The national library on the reading literacy of students on the material of the human coordination system class XI State High School 1 Gondang Tulungagung 3) To analyze the influence of the internet and the application of science The national library on digital literacy and reading literacy of students on the material of the human coordination system of class XI of the State High School 1 Gondang Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with quasi-experimental research design and *posttest only, non-equivalent control grup desain* research design. The population in this study were students of class XI of Senior High School 1 Gondang Tulungagung by taking the subjects of 2 classes, namely class XI MIPA 4 (internet) and XI MIPA 5 (iPusnas application). Data collection techniques are in the form of questionnaire results and observation results. The data analysis used is parametric statistics.

The results of this study show that 1) The use of learning media in the form of the internet and the iPusnas application has an influence on the digital literacy ability of class XI students of Senior High School 1 Gondang Tulungagung, which is shown by the results of a homogeneous sample t-test with a signification number of 0.037 or can be written  $0.037 < 0.05$ . This means that the results of research for digital literacy, the internet and the iPusnas application have a significant influence. 2) Learning media in the form of the internet and the iPusnas application used in the learning process have an influence on the reading literacy activities of class XI students of Senior High School 1 Gondang Tulungagung. This is indicated by the results of the t-test of a homogeneous sample, namely a signification number of 0.001 or can be written as  $0.001 < 0.05$ . This means that in the results of reading literacy research, the internet and the iPusnas application have a very significant

influence. 3) The use of learning media in the form of the internet and the iPusnas application for control classes and experimental classes has an influence on digital literacy and reading literacy activities of class XI students of Senior High School 1 Gondang Tulungagung during the learning process. This is evidenced by the results of the MANOVA test or multivariate test which shows a signification value of 0.000 or written  $0.000 < 0.05$  and 0.001 or can be written  $0.001 < 0.05$ . This means that in this study, the two literacy, namely digital literacy and reading literacy, were influenced by the internet and the iPusnas application very significantly.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير الإنترنت وتطبيق علوم المكتبة الوطنية على محو الأمية الرقمية ومحو الأمية القرائية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العليا ١ غوندانغ تولونجاغونغ" كتبها نوفي بيرماتاساري ، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٨١٨٣٠٥٠ ، برنامج تدريس لدراسة الأحياء، كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج ستراتا ون، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرفة هاسليندا ياستي أغوستين، دكتور في الطب.

**الكلمات المفتاحية:** تطبيقات الإنترنت والعلوم المكتبة الوطنية، محو الأمية الرقمية، محو الأمية القرائية

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض قدرة الطلاب على محو الأمية ، سواء محو الأمية باستخدام الكتب المطبوعة أو محو الأمية الرقمية باستخدام الوسائط الرقمية. ويرجع ذلك إلى أنه لا يزال هناك العديد من المدارس التي لم تنفذ محو الأمية كأحد الأنشطة الإلزامية التي يتعين القيام بها. هناك حاجة إلى محو الأمية من قبل الطلاب لأنها يمكن أن تجعل من السهل فهمها والتواصل معها للتحدث والاستماع والقراءة مما سيكون له تأثير على عملية التعلم. أهداف هذه الدراسة هي (١) تحليل تأثير الإنترنت وتطبيق علم المكتبات الوطنية على محو الأمية الرقمية لطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ (٢) تحليل الإنترنت وتطبيق علم المكتبات الوطنية على محو الأمية القرائية لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ (٣) تحليل تأثير الإنترنت وتطبيق علم المكتبات الوطنية على محو الأمية الرقمية ومحو الأمية القرائية للطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع تصميم البحوث شبه التجريبية وتصميم أبحاث تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية العليا ١ غوندانغ تولونجاغونغ من خلال أخذ موضوع فصلين ، وهما الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية ٤ (الإنترنت) والحادي عشر للعلوم الطبيعية ٥ (تطبيق علوم المكتبات الوطنية). تقنيات جمع البيانات هي في شكل نتائج الاستبيان ونتائج الملاحظة. تحليل البيانات المستخدم هو إحصاءات بارامترية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) استخدام وسائط التعلم في شكل الإنترنت وتطبيق علم المكتبات الوطنية له تأثير على قدرة طلاب الصف الحادي عشر على محو الأمية الرقمية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ ، والتي تظهر من خلال نتائج اختبار عينة متجانسة برقم دلالة ٠,٠٣٧ > ٠,٠٥. أو يمكن كتابتها ٠,٠٣٧ > ٠,٠٥. (٢) وسائل الإعلام التعليمية في شكل الإنترنت وتطبيق علوم المكتبات الوطنية المستخدمة في عملية التعلم لها تأثير على أنشطة محو الأمية القرائية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ. ويظهر ذلك من خلال نتائج اختبار العينة المتجانسة، أي رقم الدلالة أو يمكن كتابته على أنه ٠,٠٠١ > ٠,٠٠١ (٣) إن استخدام وسائط التعلم في شكل الإنترنت وتطبيق علوم المكتبة الوطنية لفصول التحكم والفصول التجريبية له تأثير على محو الأمية الرقمية والقراءة والكتابة لطلاب الصف الحادي عشر

في المدرسة الثانوية الحكومية ١ غوندانغ تولونجاغونغ أثناء عملية التعلم. ويتضح ذلك من خلال نتائج التحليل متعدد المتغيرات لاختبار التباين أو اختبار متعدد المتغيرات الذي يظهر قيمة دلالة ٠,٠٠٠ أو مكتوبة  $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$  و  $٠,٠٠١$  أو يمكن كتابتها  $٠,٠٠١ > ٠,٠٥$ . وهذا يعني أنه في هذه الدراسة ، يتأثر عالما القراءة والكتابة ، وهما محو الأمية الرقمية ومحو الأمية القرائية ، بالإنترنت وتطبيق علم المكتبات الوطنية بشكل كبير جدا.