

## الباب الثالث

### طريقة البحث

. تصميم البحث

ظُر من البيانات نوعية هذا البحث يعنى البحث العلمى الذى بيانات عدد حتى الخلاصة، حاصل من الإحصائية من الرمز الإحصائيات . وموضع البحث (obyek) فى هذا البحث هو الفصل الأول ( ا ) و ( ب ) من جميع الطالب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كوني .

عند نانا سوجانا (Nana Sudjana) البحث الوصفى هو بحث يهدف لوجدان الوصف من الأحوال والأحداث التان تحدثان فى موقع البحث<sup>١</sup> . بناء علي نوع المسائل المبحوثة فى هذا البحث , فيستخدم الباحث المدخل الكم , واما تصميم هذا البحث فهو البحث الوصفى . واما مكان البحث فهو المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كوني . كلهما لها إرادة فى تنمية مهارة الطلاب وترقيتها فى اللغة العربية بوسيلة سمعية البصرية .

٢ . السكان والمعينة والعينة

١ . السكان او المجتمع الأصلي (Population)

<sup>1</sup> Nana Sudjana, *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*. (Bandung :Sinar Baru , 1989) Hal. 64

المجتمع الأصلي هو مجتمع البحث أي جميع الأفراد أو الأشخاص الذي يكون موضوع  
شكلاً<sup>٢</sup> عند سوغيونو (Sugiono) يتكون السكان من الموضوع والعينة الذان لهما نوعية  
والخصائص المعينة لتأخذهما الباحثون النتيجة<sup>٣</sup>. أما عند سوهارسيمين السكان هو جميع من  
العينة<sup>٤</sup>.

هذا البحث العلمي يسمى بالبحث السكاني أو البحث العدادي، لأنّ يصور جميع  
السكان العينة أي جميع الطالبات المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة  
الثانوية الحكومية كوني.

المعاينة

المعاينة هي أسلوب الذي يقوم بها الباحثون في أخذ عينة البحث. معاينة هادفة هي  
أسلوب أخذ العينات بنسبة الهدف والتأمل معيّن من الباحثة ولذلك يستخدم هذا البحث  
المعاينة المشبع هي اسلوب البحث يستخدم بها جميع الاعضاء العين كمعينة. ° في تحقيق  
البحوث، انفعت الباشعة تعرفها او خبرتها لتثبت العينة حتى مناسبة بالمسائل واهداف  
البحث<sup>٦</sup>. ولذا هذه الطريقة هو جزء من طريقة معاينة غير إجتمالية ( Non Probability  
Sampling) وهي الطريقة التي أخذت العينية بدون اهتداء فرصة متسوية كل المعاينة لتصير

<sup>2</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 18.

<sup>3</sup> Sugiono, *Metodologi Penelitian Bisnis*. ( Bandung:Alfa Beta, 2007)Hal:72

<sup>4</sup> Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.(Jakarta:Rineka Cipta. 2006)Hal:73

<sup>5</sup> Asyraf Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya:ELKAF.2005)Hal:27

<sup>6</sup> Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan* ( Surabaya : SIC, 2001), hal. 80.

العينة . والهدف من هذا الأسلوب لمعرفة تأثير لوسائل السمعية والبصرية على مهارة الكلاء في تعليم اللغة العربية بين المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير

٥ . العينة

العينة هي بعض من السكان (Ha) صفة سواء بسكان ثم يصور مصدر ا- قائق الحقيقة في البحث .<sup>٨</sup> و عند سوغينو العينة هي بعض من الجملة والطبيعية الذي يملك من السكان البحث .<sup>٩</sup> بزيادة عدد العينة ستحصل خير نتيجة لأن فيها ستظهر الأوصاف الوضوح . اذا كان للباحث مئات من المواضيع في السكان فانه يمكن ان تحدد  $\pm 5$  . % من هذه المواضيع واذا كان عدد من المواضيع بيز ٠٠ ١٥٠ شخصا قط في جميع الحقائق فينبغي على الباحث لأخذ جميع المواضيع .

واما العينة التي تستخدم في هذا البحث هي الفصل الأول ( ا ) و ( ب ) من جميع الطالب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير . استخدمت الباحثة طريقة أخذ العينة بطريقة لعشوائية البسيطة ( Simple Random Sampling ) . الطريقة العينة العشوائية البسيطة هي طريقة أخذ العينة تخطا دون إهتمام

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R &D* ( Bandung : Alfabeta, 2009) hal. 122.

<sup>8</sup> Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV.Rajawali.2006)Hal:79

<sup>9</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2006), 118.

الفرقة . إستخدمت الباحثة الطريقة العينة العشوائية البسيطة في هذا البحث العلمي لأنها

العينة المأخوذة لها صفة متغايرة

## متغيرات البحث والحقائق ومصادرها

### 1 . متغيرات البحث

المتغير هو كل شيء الذي سيكون موضوع البحث.<sup>10</sup> غالبية من تعريف متغير

البحث هو عوامل تلعب دورا في الأحداث التي سيتم بحثها . كان المتغير قسمير :

- متغير مستقل (Variabel Independen) هو المتغير الذي تريد الباحث أن تقيس أثره

على المتغير التابع. و متغير مستقل هو لوسائل السمعية والبصرية وايضا متغير

مستقل يسمى بمتغير (X)

- متغير تابع (Variabel Dependen) هو هو المتغير الذي ينتج عن تأثير المتغير

المستقل.<sup>11</sup> و متغير تابع في هذا البحث هو مهارة الكلام وايضا متغير مستقل

يسمى بمتغير (Y)

### 2 . الحقائق

<sup>10</sup> Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV.Rajawali.2006)Hal:79

<sup>11</sup> . ذوقان عبيدات ( خروا ، البحث العلمي ، عمان الأردن : دار الفكر ، ٩٩٢ ، ص ٤٥ .

الحقائق هي نتيجة الرسم للباحث اما الوقائع اما الأرقا .<sup>١٢</sup> منتج البحث إما الواقعية او العددية ويستخدم الباحث في هذا البحث الحقائق الاستمراري .

في هذا البحث تنقسم الحقائق الى القسمير :

. الحقائق الأساسية

المراد بالحقائق اساسية هي المعلومات المحسولة من البحوث عنه مباشرة من مصادر الأساسية . في هذا البحث تستعمل الباحثة الاختبار والملاحظة والمقابلة والملاحظ .

ب . الحقائق الثنائية

المراد بالحقائق الثنائية هي الحقائق التي تحصلها الباحثة من قائمة الوثائق مثل الموقع الجغرافي للمؤسسات وتاريخ بنائها ومنهج الدراسي وحقائق الأساتذة والطالب وغيره .

٥ . مصدر الحقائق

واما مصدر الحقائق في هذا البحث فيستخدم الى المصدرين :

١ ( مصدر الاول

---

<sup>12</sup> Ibid.56

جمع الطالب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كونير

( مصدر الثاني

جميع الاساتذ والاستاذات فيها خصوصا الاساتذ والاستاذات اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير

وغيرهم .

٢ . طريقة جمع الحقائق وادواتها

١ . طريقة جمع الحقائق

إن جمع الحقائق هو عملية في إيجاد الحقائق الرئيسية لأهمية البحث . و كان جمع

الحقائق خطوة مهمة جدا في طريقة علمية لأن الحقائق المجموعة مستعملة عامة إلا

للبحث الاكتشافى لتقييم الافتراض المبحوث . كانت الحقائق المجموعة لا بد أن تكون وثيقة لاستخدامها فى البحث.<sup>١٣</sup>

و طريقة جمع الحقائق هى الأسلوب أو كيفية التى يمكن أن يستخدمها الباحث لجمع الحقائق . و أما أدوات جمع الحقائق فهى الأدوات المعينة التى اختارها الباحث و استخدمها فى أنشطته عند جمع الحقائق كى تكون أنشطته منتظمة و سهلا .<sup>٤</sup> ثم إن يُرى من الطريقة أو الأسلوب فى جمع الحقائق، فىكون الأسلوب لجمع الحقائق و أدواته المستخدمة فى هذا البحث هى

الاول : طريقة الملاحظة (Observasi)

طريقة الملاحظة هى وسيلة يستخدمها الانسان العادى فى اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث اجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده او نسمع عن.<sup>١٥</sup> و عند سهرسيم اريكنتا (Suharsimin Arikunto) الملاحظة هى الطريقة لجمع البيانات بنظام و باءحراءات مقدر.<sup>١</sup> وفى هذا البحث ستخدم الباحث الملاحظة المباشرة هى مجيئ الباحث الى مكان التعليم فى المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كوني .

<sup>13</sup> Ahnad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), Hlm.28

<sup>14</sup> Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*, (Bandung : Alfabeta, 2004), Hlm.137

<sup>١٥</sup> ذوقان عابدات، البحث العلى مفهومه ادواته اساليبه، (دار الفكر، ١٩٨٧: عمان) ص ١٥٠

<sup>16</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 197

## الثاني : طريق المقابلة الشخصية (Interview)

المقابلة الشخصية هي اتصال شفهي غرضه نقل المعلومات من المبحوث الى الباحث.<sup>١٧</sup> و عند مرغونو (Margono) المقابلة هي الطريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة شفويا.<sup>١٨</sup> في هذا البحث يستخدم الباحث المقابلة المباشرة بطلبته وبعض اساتيده ومدير و مربية و مشرة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير وغيرهم

## الثالث : الاختبارات (Tes)

الاختبارات هو مجموعة من المثيرات اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسو ) اعدة لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكاه , والاختبار يعطى درجة ما أو قيمة ما أو رتبة م للمحفوظ , ويمكن ان يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة

<sup>١٧</sup> . علي ادريس , مناهج البحث العلمي ( دار العربية الكتاب ٩٨٥ ص ٩٧

<sup>١٨</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 165



أو جهازا معينا.<sup>١٩</sup> وتستخدم الاختبارات في القياس والكشف عن الفروق بين الأفراد والفروق بين الجماعات والفروق بين الأعمار.<sup>٢٠</sup> في هذا البحث تستخدم الباحثة الإختبارة التعبير الشفهي لنيل البيانات عن ا مهارة الكلام الفصيحة . النتيجة لمعرفة كفاءة الطلبة في مهارة الكلام

#### الرابع : طريقة الاستبيان (Angket)

يعتبر الاستبيان او الاستقصاء اداة الملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين , ويقدم الاستبيان بشكل عدد من الاسئلة يطلب الاجابة عنها من قبل عدد من الافراد المعنيين بموضوع الاستبيان.<sup>٢١</sup> بهذه الطريقة تنقسم الباحثة دفتر الأسئلة على الطلاب لتحصيل البيانات محصوًا . أما البيانات المحصولة بهذه الطريقة فهي لوسائل السمعية والبصرية و مهارة الكلام باللغة العربية للصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ توونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كوني .

#### الخامس : الوثيقة (Dokumentasi)

---

<sup>١٩</sup> ذوقان عابدات , البحث العلي مفهومه ادواته اسال ( دار الفك ٩٨٧ عماد ص ١٥٧

<sup>٢٠</sup> المرجع نفس ص ١٨٩

<sup>٢١</sup> ذوقان عابدات , البحث العلي مفهومه ادواته اسال ( دار الفك ٩٨٧ عماد ص ١٢١

انّ طريقة الوثيقة اداة من الأدوات المستعملة لجمع الحقائق في البحث الكيفي .

ورأى رولام احمدى (Rulam Ahmadi) انّ الوثيقة هي مذكرات الوقائع

السابقة , وهي على صورة الكتابات والصور , او تأليفات الشخصية او

التسجيلات الخاصة المهمة المفيدة وغيرها التي يستعمل الباحث لتكميل

المعلومات.<sup>22</sup> الوثيقة هي طريقة لجمع البيانات بوسيلة المكتوبة فيه كالثائق و

الكتب حول الآراء و النظرية والولائل أو الحكم و غيرها المربوط بأسئلة البحث

أو يسمى تقنية الوثيقة.<sup>23</sup> إستعملت الباحثة هذه الطريقة لتحصيل البيانات عر :

. تركيب المنظمة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كوني .

١ . أحول المدرسين ولطالبات المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كوني .

٢ . الوسائل الموجودة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كوني .

١ . طريقة تحال الحقائق

<sup>22</sup> Rulam Ahmadi. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. (Malang:UM Press. 2005). Hal. 114

<sup>23</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),hal.181

انّ تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجارى<sup>٢٤</sup>. وتستخدم الباحثة الطريقة الكيفية والطريقة الكميّة. استعملت الباحثة في هذا البحث طريقة التحليل الكمي (Kuantitatif) با' ستخدم التحليل التباين (*Analisis Varian*): ANAVA<sup>٢٥</sup> لتحلّل الحقائق المقرن هل فيها توجد اثر أم لا الاختبار قبليّة في هذا البحث هو:

الاختبار تطبيع (Jji Normalitas)

الاختبار تطبيع ليعرف هذا الحقائق طبيعي او غير طبيعي. ليحسب الاختبار تطبيع

با' ستخدم برنامج الاحصاء للعلوم الاجتماع: (SPSS: *Statistical Pakage For The*

*Sosial Sciences*) الاختبار KOLMOGROV-SMIRNOV بالشروء:

. النتيجة المعنوية او النتيجة الاحتماليا  $0,05 <$  هو غير طبيعي

ب. النتيجة المعنوية او النتيجة الاحتمالية  $0,05 >$  هو طبيعي

' الاختبار تجانس (Jji Homogenitas)

الاختبار تجانس ليعرف طبقة تباين ليحسب الاختبار تجانس با' ستخدم برنامج الاحصاء

للعلوم الاجتماعية (SPSS) بالشروء:

. النتيجة المعنوية او النتيجة الاحتمالية  $0,05 <$  هو غير تجانس

<sup>24</sup> Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*(Bandung:Bandar Madu. 2002)Hal:166

<sup>25</sup> Tulus Winarsunu, *Statistika*( Malang: UMM Press. 2006) h.100

ب النتيجة المعنوية او النتيجة الاحتمالية  $0,05 >$  هو تجانس

٥ الاختبارفروض ( Uji Hipotesis )

الفرض هي حلول مؤقتة او تفسيرات مؤقتة يضعها الباحث لحل مشكلة

البحث , فهو اجابة محتملة لاسئلة البحث , في هذا البحث العلمي نوعين .<sup>٢٦</sup>

أ. فرض مباشر ( Ha )

$X_1 = X_2$  : توجد اثر لوسائل السمعية والبصرية على مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

بين المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار

ب فرض صفري ( Ho )

$X_1 \neq X_2$  لا توجد اثر لوسائل السمعية والبصرية على مهارة الكلام في تعليم اللغة

العربية بين المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير

بليتار