

المراجع

المراجع باللغة العربية

محمد علي الخول، أساليب تدريس اللغة العربية الرياض : المملكة العربية السعودية ،

(٩٨٦)

محمد عبد الخالق محم . اختبارات اللغة . (الرياض : مطابع جامعة الملك سعود ،

(٩٩٦)

علي أحمد مدكور، تدريس اللغة العربية القاهرة : دار الفكر العربي ٢٠٠٢)

صلاح عبد المجيد العربي، تعلم اللغات الحية وتعليمه ، القاهرة : مكتبة لبنان،

(٩٨١)

فتحي علي يونس ، محمود كامل الناق ، رشدي احمد طيمز . تعليم اللغة العربية (الجزء

الأول ٩٩٠)

عبد العظيم عبد السلام الفرجاد " تكنولوجيا وتطوير التعلي " (دارغريب ٢٠٠٢)

حسين حمدي الطوبجي ، وسائل الاتصال و التكنولوجيا في التعليم الكويت : دار

القلم ٩٨٧)

حسين حمدي الطوبجي، وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، كويت : دار القلم

للنشر والتوزيع ٩٩٦)

ذوقان عابدات , البحث العلى مفهومه ادواته اسالب (دار الفك ٩٨٧ عماد)

شريف الدين ، رسالة الماجستير، مالان: كلية الدراسات العليا جامعة مالانج
الإسلامي (٢٠٠٧)

دراسة أيريك كوسباندونو ، رسالة الماجستير، مالان: كلية الدراسات العليا
جامعة مالانج الإسلام (٢٠٠٧)

احمد فؤاد عليا , المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها , دارالمسند .

على أحمد مدكور، تدريس اللغة العربية القاهرة : دار الفكر العربي (٢٠٠٢)

صلاح عبد الحميد العربي، تعلم اللغات الحية وتعليمها ، القاهرة : مكتبة لبنان،
(٩٨١)

فتحى على يونس , محمد د كامل الناق , رشدى احمد طيمنا . تعليم اللغة العربية (الجزء
الأول ٩٩٠)

تمام حسار , مناهج البحث فى اللغة .

عبد العليم إبراهيم , الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية مصد : دار المعارف ٩٧٨ ,

محمد عبد الخالق محم , اختبارات اللغ جامعة الملك سعود (١٤١٠)

ناصر عبد الله الغالى وعبد الحميد عبد الله , اسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين

بالعربية دار الإعتصا : جامعة الملك سعود بلا سن)

نايف محمود معروف , خصائص العربية وطرائق تدريسها . بيروت : دار النفائس ,

٩٨٩ ،

لويس منالوف , المنجد في اللغة والاعلام بيروت المكتبة شرقية ١٩٨٦)

عبد الرحمن كدولا . تكنولوجيا التعليم : الماهية والأسس والتطبيقات العملية الرياض :

المفردات (٢٠٠٠)

دكتور عبد العظيم عبد السلام الفرّج , التكنولوجيا وتطوير

التعلي دارغريب القاهرة (٢٠٠٢)

. علي ادريس , مناهج البحث العلمي (دار العربية الكتاب ١٩٨٥)

المراجع باللغة الـندونيسية

Imaduddin Sukamto dan Ahmad Almunawari, *Tata Bhasa Arab sistematis*,(Yogyakarta, 2008)

Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*,(Malang :Misykat)

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2003)

Fuad Efendi dan Fahrudin Djalal, *Pendekatan Metode dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab*. (Malang: Sub Proyek Penerbitan Buku Pelajaran IKIP Malang, 1982)

Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. (Jakarta : Rajawali Press, 2002)

Arif Sadiman *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan Dan Pemanfaatannya* .(Jakarta:Raja Grafindo Persada, 1996)

Ngainurohman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta,2009)

Muhtadi Anshor, *Pengajaran Bahasa Arab:Media dan Metode-Metodenya*(Yogyakarta:TERAS. 2009)

Nana Sujana dan Ahmad Rifai. *Media Pengajaran* (Bandung : Sinar Baru, 1992)

Umi Machmudah Dan Abdul Wahab Rasyidi, *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*(Malang: UIN Malang Press 2008)

Syeful bahri,Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Rineka Cipta,2002)

Amir Hamzah Suleiman, *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, penerangan, dan penyuluhan* (Jakarta: PT Gramedia, 1985),

Nana Sudjana, *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*. (Bandung :Sinar Baru , 1989)

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Sugiono, *Metodologi Penelitian Bisnis*.(Bandung:Alfa Beta, 2007)

Asyrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya:ELKAF.2005)

Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya : SIC, 2001),

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R &D* (Bandung : Alfabeta, 2009)

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV.Rajawali.2006)

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2006),

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV.Rajawali.2006)

Ahnad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004),

Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*, (Bandung : Alfabeta, 2004),

Rulam Ahmadi. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. (Malang:UM Press. 2005).

Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*(Bandung:Bandar Madu. 2002)

Tulus Winarsunu, *Statistika*(Malang: UMM Press. 2006)

Sapto Haryoko, *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Sebagai Alternatif optimalisasi Model Pembelajaran*. 2009.

Muhammad Tatang Wahyudi, *Pembelajaran Berbasis Cd Pembelajaran di (universitas negeri jakarta,ypm,2011)*

Jurnal Pendidikan, Stain Sjech M.Djamil Djamek Bukit Tinggi 2013.H.27

Faqih Dono Sukodan Syahri Al Husain , *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Flash Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*(Penelitian Eksperimen kuasi Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Irfani Basri, *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Di Smpn 19 Padang*, (Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FBS Universitas Negeri Padang)

**“Pengaruh Media Audio dan Visual Terhadap Maharah Kalam Untuk Kelas
1 (Study Komparatif di MAN Tulungagung 2 dan MAN Kunir Tahun
Ajaran 2015-2016”**

A. Pengantar

Angket ditujukan kepada siswa MAN Tulungagung 2 dan MAN Kunir untuk memperoleh informasi dari mereka sebagai bahan penyusunan tesis.

B. Petunjuk pengisian

1. Nama saudara tidak perlu dicantumkan dalam angket ini
2. Harap angket ini dibaca dengan seksama sebelum diisi kemudian berilah tanda silang pada satu jawaban yang saudara anggap paling tepat
3. Atas bantuan dan partisipasi saudara dalam pengisian angket ini disampaikan banyak terima kasih.

C. Media Audio

1. Apakah didalam proses pembelajaran guru menggunakan lab.bahasa secara efektif?
 - a. ya
 - b. Sering
 - c.
 - d. tidak kadang
2. Apakah guru menggunakan media pembelajaran yang dapat didengar (media audio) dalam pembelajaran kalam/muhadasah?
 - a. Ya
 - b. Jarang
 - c.

- b. sering d.
Tidak pernah
3. Apakah media pembelajaran audio ini dapat menambah perbendaharaan kosa kata bahasa arab?
a. Ya c.
Kadang
b. Sering d.
Tidak
4. Apakah media pembelajaran yang dapat didengar (media audio) tersebut beragam?
a. Ya c.
Kadang
b. Sering d.
Tidak
5. Apakah media pembelajaran (media audio) tersebut dapat membantu kesulitanmu dalam belajar bahasa arab?
a. Ya c.
kadang
b. sering d.
Tidak
6. Apakah media audio dapat menyampaikan pelajaran dengan baik?
a. Ya c.
kadang
b. sering d.
Tidak
7. Menurut saudara apakah media audio dapat meningkatkan semangat belajar khususnya pelajaran bahasa arab?
a. Ya c.
Kadang
b. Sering d.
Tidak pernah

8. Apakah pembelajaran bahasa arab yang diberikan gurumu menggunakan media audio mudah diterima?
- a. Ya c.
Kadang
b.Sering d.
Tidak
9. Menurut saudara, apakah guru anda terampil dalam menggunakan media audio tersebut?
- a. Ya c.
Kadang
b. Sering d.
Tidak
10. Apakah media audio berpengaruh terhadap keinginan saudara untuk berbicara menggunakan bahasa arab?
- a. Ya c.
kadang
b. Sering d.
Tidak

D. Media Visual

11. Apakah didalam proses pembelajaran guru menggunakan lab.bahasa secara efektif?
- a. ya c.
kadang
b. Sering d. tidak
12. Apakah guru menggunakan media pembelajaran yang dapat dilihat (media visual) dalam pembelajaran kalam/muhadasah?
- a. Ya c.
jarang

- b. sering d.
- Tidak pernah
13. Apakah media pembelajaran visual ini dapat menambah perbendaharaan kosa kata bahasa arab?
- a. Ya c.
- Kadang
- b. Sering d.
- Tidak
14. Apakah media pembelajaran yang dapat dilihat (media visual) tersebut beragam?
- c. Ya c.
- Kadang
- d. Sering d.
- Tidak
15. Apakah media pembelajaran (media visual) tersebut dapat membantu kesulitanmu dalam belajar bahasa arab?
- a. Ya c.
- kadang
- b. sering d.
- Tidak
16. Apakah media visual dapat menyampaikan pelajaran dengan baik?
- a. Ya c.
- kadang
- b. sering d.
- Tidak
17. Menurut saudara apakah media visual dapat meningkatkan semangat belajar khususnya pelajaran bahasa arab?
- a. Ya c.
- Kadang
- b. Sering d.
- Tidak pernah

18. Apakah pembelajaran bahasa arab yang diberikan gurumu menggunakan media visual mudah diterima?
- a. Ya c.
Kadang
- b. Sering d.
Tidak
19. Menurut saudara, apakah guru anda terampil dalam menggunakan media visual tersebut?
- c. Ya c.
Kadang
- d. Sering d. Tidak
20. Apakah media visual berpengaruh terhadap keinginan saudara untuk berbicara menggunakan bahasa arab?
- c. Ya c.
kadang
- d. Sering d.
Tidak

E. Maharoh Kalam

1. Apakah bapak/ ibu guru saudara sering mengajak saudara berbicara dengan menggunakan bahasa arab?
- a. Ya c. Kadang
b. Sering d. Tidak
pernah
2. Apakah saudara sering berbicara bersama teman menggunakan bahasa arab?
- a. Ya c. Kadang

- b. Sering
pernah
- d. Tidak
3. Apakah saudara merasa mudah dalam berbicara bahasa arab?
- a. ya
b. Sering
- c. Kadang
d. Tidak
4. Apakah saudara diminta untuk tanya jawab dengan menggunakan bahasa arab?
- a. Ya
b. Sering
- c. Kadang
d. Tidak
5. Untuk meningkatkan kemahiran berbicara apakah diadakan waktu khusus untuk pemberian kosa kata baru?
- a. Ya
b. Sering
pernah
- c. Kadang
d. Tidak
6. Untuk meningkatkan motivasi dalam berbicara menggunakan bahasa arab, apakah diadakan kegiatan?
- a. Ya
b. Sering
pernah
- c. Kadang
d. Tidak
7. Dalam melatih kelancaran berbahasa arab, apakah saudara ikut kegiatan semisal berpidato bahasa arab?
- a. Ya
b. Sering
pernah
- c. Kadang
d. Tidak
8. Apakah bi'ah lughowiyah sudah kondusif di lingkungan saudara?
- a. Ya
b. Sering
pernah
- c. Kadang
d. Belum
9. Apakah guru bahasa arab saudara menyenangkan ketika mengajar menggunakan bahasa arab sebagai bahasa pengantar?
- a. Ya
c. Kadang

b. Sering
senang

d. Tidak

10. Apakah saudara merasa suka dengan bahasa arab?

a. Ya

c. Kadang

b. Sering

d. Tidak

الأسئلة للإمتحان الشفهي في المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و

المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

١. من اسمك وكيف حالك؟

٢. من اين جأت؟ اىّ قرية؟

٣. من اىّ مدرسة تخرجت؟

٤. هل سعرت مسرورا في هذا المدرسة؟ لماذا؟

٥. لماذا تختار هذه المدرسة؟

٦. قبل تدخل في هذا المدرسة , هل تعلمت اللغة العربية ؟

٧. هل تحبين ان تتكلم باللغة العربية؟

٨. كيف رأيك , اذا الأستاذتك تعلم باللغة العربية فصيحة؟

٩. كيف رأيك عن وسائل السمعية والبصرية في التعليم اللغة العربي ؟

١٠. جرّبي تكلمى عن عمل يوميتك؟

١١. جرّبي تكلمى عن المعمل اللغة؟

الارشادات للمقابلة

١ . كيف التاريخ في تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و

المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٢ . كيف الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٣ . كيف المنهج المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٤ . احوال الوسائل التعليم المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٥ . احوال عملية تعليم مهارة الكلام المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج اجونج

و المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

الإرشادات للمشاهدة

١ . احوال البيئة ؛ المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٢ . احوال الطالبات ؛ المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٣ . احوال الوسائل تعليم ؛ المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

٤ . احوال عملية تعليم مهارة الكلام ؛ المدرسة الثانوية الحكومي ٢ تولونج اجونج و

المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٠١٥ ٢٠١٦

الإرشادات للوثيقة

١ . كل شئ الذي توثقه ؛ المدرسة الثانوية الحكومى ٢ تولونج اجونج و المدرسة

الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسى ٠١٥ ٢٠١٦

٢ . حقائق معلم اللغة العربية على مهارة الكلام ؛ المدرسة الثانوية الحكومى ٢ تولونج

اجونج و المدرسة الثانوية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسى ٠١٥ ٢٠١٦

٣ . حقائق الطلاب ؛ المدرسة الثانوية الحكومى ٢ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية

الحكومية كونير بليتار للعام الدراسى ٠١٥ ٢٠١٦

سيرة الباحثة

الإسم	: امدّنا الحكمة
الجنس	: المرأة
مسقط الرأس والتاريخ	: بليتار ٢ اغوستوس ١٩٩١
العنوان	: قرية كونير ونودادى بليتار
مستويات التربية الرسمية	:

. روضة الأطفال درما ونيتي (DARMA WANITA) كونير بليتار في السنة

٩٩٧ م

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية كونير ١ (SDN Kunir 1) في السنة ٢٠٠٣ م

٢. المدرسة الثناوية الإسلامية " المودة (Al-Mawaddah) " جوفير جتيس فونورغو

في السن ٢٠٠٦ م

٣. المدرسة العالية الإسلامية " المودة (Al-Mawaddah) " جوفير جتيس فونورغو

في السن ٢٠٠٩ م

٤. درس ١٠ في شعبة التربية اللغة العربى - قسم التربية الجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج أجون " سن ٢٠١٣ م

٥. درس ٢٠ في شعبة التربية اللغة العربى - قسم التربية الجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج أجون " سن ٢٠١٥ م

رسالة البيان عن صدق البحث العلمي

أشاهد أنني،

الاسم : امدنا الحكمة

رقم دفتر القيد ٢٨٤٤١٣٤٠٠٤

القسم : التربية

الشعبة : تربية اللغة العربية

أقول بالحق إن هذا البحث العلمي كتبته من نتيجة أعملى وليس من نتيجة نقل كتابة الغير وأفكاره التي اعترفتها بكتابتى وأفكاري نفسى .
وإذ تحقق أن هذا البحث العلمي ليس مننتيجة أعمالى، فاستحق علي العقاب جزاء ما كسبته .

تولونج أجونج، اغوستوس ٢٠١٥

واضعة الرسالة

امدنا حكمة

٢٨٤٤١٣٤٠٠٤