

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran *Counting Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 1 di SD Islam Nahdlatul Ulama Pare” ditulis oleh Aprilia Intan Nur Jannah, NIM 12205183310. Dosen pembimbing: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Counting Box*, Kemampuan Numerasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran matematika di SD Islam Nahdlatul Ulama Pare yang tidak hanya mengembangkan pada peningkatan kemampuan hitung, karena pada kenyataannya berhitung tidak cukup untuk menghadapi masalah kehidupan sehari-hari. Sebagian besar guru masih merasa kesulitan dalam menerapkan pelajaran matematika yang menyenangkan bagi para siswa.

Adapun fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Perencanaan penggunaan media pembelajaran *Counting Box* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas 1 (2) Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *Counting Box* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas 1 (3) Evaluasi hasil penggunaan media pembelajaran *Counting Box* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas 1. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi media pembelajaran *counting box* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas 1 di SD Islam Nahdlatul Ulama Pare.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif lapangan (*Field research*) dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara atau interview mendalam, observasi partisipan, dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan Model Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data dengan *credibility, confirmability, tranferability, depandability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran kelas 1 untuk meningkatkan kemampuan numerasi di SD Islam Nahdlatul Ulama terdiri dari penyusunan RPP dan tahapan perencanaan penggunaan media pembelajaran. Pelaksanaan penggunaan media *counting box* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas 1 di SD Islam Nahdlatul Ulama yaitu: (a) Orientasi (b) Apersepsi (c) Kegiatan awal (d) Kegiatan inti (e) Evaluasi (f) Penutup. Evaluasi kemampuan numerasi siswa kelas 1 di SD Islam Nahdlatul Ulama setelah mendapat pembelajaran dengan media *counting box* memiliki perbedaan yang dianalisis dari hasil pengerjaan soal evaluasi numerasi.

ABSTRACT

The Thesis under the title “The Implementation of Lesson Media of Counting Box for Improving Numeracy Ability of First Grade Student in SD Islam Nahdlatul Ulama Pare” which is written by Aprilia Intan Nur Jannah, NIM 12205183310. By the advisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Key Words : Lesson Plan, Counting Box, Numeracy Ability

This research comes from the problem of mathematic learning in SD Islam Nahdlatul Ulama Pare which does not increase counting ability of student, in fact that accounting is not enough for facing daily problrm in life. Most of teachers still fell difficult in applying mathematic lesson which is fun for students, commonly students do not fancy on mathematic lesson, and think that mathematic lesson is the hard one.

The research problem of this thesis are (1) the use of leason plan by using *Counting Box* lesson media for improving first garde numeracy student (2) the implementation of *Counting Box* lesson media for increasing first garde numeracy student (3) the evaluassion from *Counting Box* lesson media for upgrading first garde numeracy student. The research purpose is for knowing the Implementation of *counng box* as lesson plan to improve numeracy ability for first grade students in Islamic Elementary School of Nahdlatul Ulama.

The reaserch form of this reaserch is used *Field research* by applying descritive research method. The technique of data collection is conducted throught deep interview, participant observation, and document. The technique of data analysis uses Miles and Huberman model such as data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Whereas data validity technique uses *Credibility, Confirmability, Tranferability, Depandability*.

The result of this research proved that lesson plan of first grade improvement of numeracy ability in Islamic Elementary School of Nahdlatul Ulama consists of arranging lesson plan and designing lesson media plan. The steps of implementing *counting box* media for improving numeracy ability student in Islamic Elementary School of Nahdlatul Ulama are: (a) Orientation (b) Apperception (c) Introductory Activity (d) Main Activity (e) Evaluation (f) Conclusion. The evaluation of numeracy ability of first grade student in Islamic Elementary School of Nahdlatul Ulama after getting lesson by *counting box* media has differenciation which is analized from the result of question exercises in numeracy evaluation.

الملخص

أطروحة مع العنوان "تنفيذ وسيلة التعلم باستعمال صندوق العد لتحسين مهارات الحسائية للطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية نھضة العلماء فاريا" تأليف أبريليا إنتان نور جنة، رقم الطالبة: ١٢٢٠٥١٨٣٣١٠. مشرفة: أسواة حسنة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام التعليمية ، صندوق العد ، القدرة العددية

هذا البحث ينبي على مشكلة تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية نھضة العلماء فاريا التي لا تتطور فقط في زيادة مهارات الحسائية، لأن في الحقيقة العد لا يكفي لمواجهة مشاكل الحياة اليومية. كثير من المعلمين يجدون صعوبة في تطبيق دروس الرياضيات الممتعة للطلاب.

أما تركيز المشكلة في كتابة هذا البحث هو (١) التخطيط باستعمال صندوق العد لتحسين مهارات الحسائية للطلاب الصف الأول (٢) التنفيذ استعمال وسيلة التعلم صندوق العد لتحسين مهارات الحسائية للطلاب الصف الأول (٣) التقويم من استعمال وسيلة التعلم صندوق العد لتحسين مهارات الحسائية للطلاب الصف الأول. أما الغاية هذا البحث لمعرفة تنفيذ وسيلة التعلم باستعمال صندوق العد لتحسين مهارات الحسائية للطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية نھضة العلماء فاريا.

هذا البحث يستخدم مدخل النوعي الميداني و منهج الوصفي. ومن أساليب جمع البيانات هي المقابلة المتعمقة وملاحظة الوثائق. ومن تحليل البيانات استعمالت

الباحثة بالنموذج ميلس و حيرمان هي جمع البيانات, تخفيض البيانات, وعرض البيانات واستنتاج البيانات. و تقنيات صحة البيانات مع المصدقية التقوى الداخلية, والتأكيد الموضوعية, والمصدقية التقوى الخارجية, والاعتمادية الموثوقية.

نتائج هذا البحث يشير إلى تخطيط التعلم للصف الأول لتحسين مهارات الحسابة في المدرسة الابتدائية الإسلامية نُهضة العلماء تكون من إعداد خطط الدروس والتخطيط باستعمال وسيلة التعلم. مراحل تنفيذ استعمال صندوق العد لتحسين مهارات الحسابة للطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية نُهضة العلماء هي: (أ) التوجيه (ب) الإدراك (ج) الأنشطة الأولية (د) الأنشطة الأساسية (هـ) التقييم (ف) خاتمة. التقييم من مهارات الحسابة للطلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية نُهضة العلماء بعد ينالون التعلم باستعمال صندوق العد لها اختلافات التي تحليلها من نتائج العمل على أسئلة التقييم الحسابي.