

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 3 Srengat” ditulis oleh **Fajar Askaulin Variga**, NIM. 12201183299, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Peran guru PAI, Akhlak, Siswa, Pandemi Covid-19

Penelitian ini melatarbelakangi dari sebuah fenomena yang mana tentang pembentukan akhlak yang dapat mempengaruhi dari kesadaran siswa dalam perilaku dan tindakan pada masa pandemi covid-19. Dalam hal ini peneliti melibatkan peran guru PAI dalam membentuk akhlak siswa terhadap bagaimana cara pembentukan akhlak siswa di SMP Negeri 3 Srengat.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat ?, (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat ?, (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat ?, Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran guru PAI dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat dan bagaimana yang dilakukan guru PAI sebagai peran guru yang telah diteliti tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berbentuk deskripsi dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah semua guru PAI dan siswa SMP Negeri 3 Srengat serta melibatkan dari Kepala Humas. Teknis dari analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi serta teori.

Kemudian hasil penelitian yang telah didapatkan adalah (1) peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat adalah guru PAI memberikan motivasi, dan nasihat yang baik kepada siswa agar berperilaku sesuai ajaran agama Islam, guru PAI memberikan reward atau memberikan pujian atas prestasi siswa yang menghafal surat-surat pendek, guru PAI selalu mengajak dan mendampingi siswa/siswi dalam kegiatan keagamaan jadi, juga diperlukan prioritas dalam memotivasi siswa dan selalu mengikuti kegiatan keagamaan, guru PAI juga mengadakan pembelajaran praktek keagamaan secara langsung seperti, praktek sholat dhuha, sholat dhuhur, praktek baca tulis Al-Qur’an dan praktek wudhu kegiatan ini merupakan salah satu bentuk memotivasi siswa dengan

melalui kegiatan keagamaan, (2) peran guru pendidikan agama islam sebagai pendidik dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat adalah guru sebagai pendidik dalam membentuk akhlak siswa itu yang pertama harus mengenalkan materi dan mengenalkan tentang pembiasaan-pembiasaan seperti, membaca do'a sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai, guru memberikan teguran dan memberikan hukuman yang sifatnya mendidik kepada siswa yang berbicara kasar, guru memberikan dalam hal berpakaian dan selalu menjaga akhlak ketika berinteraksi kepada siapapun, (3) peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam pembentukan akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat adalah guru memberikan arahan kepada siswa/siswi ketika berangkat sekolah diusahakan untuk berwudhu terlebih dahulu, menerapkan pembiasaan 3S atau 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), guru PAI sebagai pembimbing harus menuntun dan mengarahkan siswa melalui pembinaan dan pembiasaan dalam kegiatan keagamaan. Contohnya: membaca yasin dan tahlil, infaq di setiap hari jum'at, sholat dhuha, dan sholat dhuhur berjamaah, untuk membina dan membiasakan kegiatan keagamaan guru PAI berkerjasama dengan pondok pesantren Darul Rojak untuk meningkatkan baca tulis Al-Qur'an dan melatih siswa berakhlak yang baik.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Student Morals During the Covid-19 Pandemic Period at SMPN 3 Srengat" was written by Fajar Askaulin Variga, Number of Student's. 12201183299, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic University (UIN SATU) supervised by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: *The role of PAI teachers, Morals, Students, Covid-19 Pandemic*

This research is based on a phenomenon which is about the formation of morals that can affect students' awareness in behavior and actions during the covid-19 pandemic. In this case the researcher involves the role of PAI teachers in shaping students' morals on how to form students' morals at SMP Negeri 3 Srengat.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of Islamic religious education teachers as motivators in the formation of student morals during the COVID-19 pandemic at SMPN 3 Srengat?, (2) What is the role of Islamic religious education teachers as educators in the formation of students' morals? during the covid-19 pandemic at SMPN 3 Srengat?, (3) What is the role of Islamic religious education teachers as mentors in the formation of students' morals during the covid-19 pandemic at SMPN 3 Srengat?, The purpose of this study is to explain the role of PAI teachers in the formation of students' morals during the covid-19 pandemic at SMP Negeri 3 Srengat and how the PAI teacher did as the role of the teacher that had been researched.

This type of research is a qualitative research in the form of a description using interview, observation, and documentation data collection methods. Sources of data from this study were all PAI teachers and students of SMP Negeri 3 Srengat and involved the Head of Public Relations. The technical analysis of the data used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checked the validity of the data by triangulation and theory. Then the results of the research that have been obtained are (1) the role of Islamic religious education teachers as motivators in the formation of student morals during the covid-19 pandemic at SMP Negeri 3 Srengat, PAI teachers provide motivation, and good advice to students to behave according to Islamic teachings. , PAI teachers give rewards or give praise for the achievements of students who memorize short letters, PAI teachers always invite and accompany students in religious activities so, priority is also needed in motivating students and always participating in religious activities, PAI teachers also hold practical learning direct religious activities such as, the practice of dhuha prayer, dhuhur prayer, the practice of reading and writing the Qur'an and the practice of ablution. This activity is one form of motivating students through religious activities, (2) the role of Islamic religious education teachers as educators in the formation of students' morals. During the covid-19 pandemic at SMP Negeri 3 Srengat, he was a teacher

as a teacher As educators in shaping students' morals, they must first introduce material and introduce habits such as, reading prayers before and after learning begins, teachers give warnings and give educational punishments to students who speak rudely, teachers give in terms of dressing. and always maintain morals when interacting with anyone, (3) the role of Islamic religious education teachers as mentors in the formation of students' morals during the COVID-19 pandemic at SMP Negeri 3 Srengat is the teacher providing direction to students when leaving school, trying to perform ablution first , applying 3S or 5S habituation (Smile, Greetings, Greetings, Polite, Courteous), PAI teachers as mentors must guide and direct students through coaching and habituation in religious activities. For example: reading yasin and tahlil, infaq every Friday, dhuha prayer, and dhuhur prayer in congregation, to foster and familiarize religious activities PAI teachers in collaboration with Darul Rojak Islamic boarding school to improve reading and writing of the Qur'an and train students with morals the good one.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "دور المدرس العلوم الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب خلال وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات" في كتبها فجار أسكاولين فاريغا ، رقم الطالبة. ١٢٢٠١١٨٣٢٩٩ ، قسم التعليم العلوم الإسلامية ، كلية التربية و تعليم ، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفة. دكتورة. إلفي معونة ، الحاجة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المدرس العلوم الإسلامية، الأخلاق، الطلاب، وباء كوفيد-١٩ .

يستند هذا البحث إلى ظاهرة تتعلق بتكوين الأخلاق التي يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب بالسلوك والأفعال أثناء وباء كوفيد-١٩. في هذه الحالة ، يشارك الباحث دور المدرس العلوم الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب خلال وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هو دور المدرس العلوم الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب خلال وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات ؟، (٢) ما هو دور المدرس العلوم الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب خلال وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات ؟

الغرض من هذه الدراسة هو شرح دور المدرس العلوم الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب خلال وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات. وكيف فعل مدرس العلوم الإسلامية ذلك. دور المعلم الذي تم البحث فيه.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي في شكل وصف باستخدام أساليب جمع بيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق. كانت مصادر البيانات من هذه الدراسة هي جميع مدرس العلوم الإسلامية وطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات وشاركوا رئيس العلاقات العامة. يشمل التحليل الفني للبيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما تم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليل والنظرية.

ثم جاءت نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزات في تكوين أخلاق الطلاب أثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات ، حيث يقدم دور المدرس العلوم الإسلامية الحافظ والنصائح الجيدة لطلاب على التصرف وفقاً للتعاليم الإسلامية. ، يقدم دور المدرس العلوم الإسلامية المكافآت أو الثناء على إنجازات الطلاب الذين يحفظون الحروف القصيرة ، ويقوم دور المدرس العلوم الإسلامية دائماً بدعوة الطلاب ومرافقتهم في الأنشطة الدينية ، لذلك ، هناك حاجة أيضاً إلى الأولوية في تحفيز الطلاب والمشاركة دائماً في الأنشطة الدينية الأنشطة ، يقوم دور المدرس العلوم الإسلامية أيضاً بإجراء أنشطة دينية مباشرة للتعليم العملي مثل ممارسة صلاة الظهر وصلاة الظهر وممارسة قراءة القرآن وكتابته وممارسة الموضوع. هذا النشاط هو أحد أشكال تحفيز الطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تكوين أخلاق الطلاب. أثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات ، كان مدرساً كمدرس يجب على المعلمين في تشكيل أخلاق الطلاب أولاً تقديم المواد وإدخال العادات مثل ، قراءة الصلوات قبل بدء التعلم وبعده ، يعطي المعلمون تحذيرات ويعطون عقوبات تربوية للطلاب الذين يتحدثون بوقاحة ، ويعطي المعلمون من حيث ارتداء الملابس ويحافظون دائماً على الأخلاق عند التفاعل مع أي شخص ، (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تكوين أخلاق الطلاب أثناء وباء هو المعلم الذي يقدم التوجيه للطلاب عند ترك المدرسة ، في محاولة للوضوء أولاً ، تطبيق التعود على ٣ أو ٥ س (ابتسامه ، تحية ، تحية ، مهذب ، مهذب) ، يجب على المدرس العلوم الإسلامية كموجهين توجيه الطلاب وتوجيههم من خلال التدريب والتعود على الأنشطة الدينية. على سبيل المثال: قراءة ياسين وتهليل ، وإفناق كل جمعة ، وصلاة الظهر ، وصلاة الظهر في الجماعة ، لتعزيز الأنشطة الدينية والتعريف بها ، وذلك بالتعاون مع مدرسة دار الروجاك الإسلامية الداخلية لتحسين قراءة القرآن وكتابته وتدريب الطلاب مع الأخلاق الصالح.