

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” ini ditulis oleh Fatma Faizatul A’yunin. NIM 12201183300. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awamah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan, Siswa, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa tingkat kedisiplinan siswa mengalami penurunan pada masa pandemi covid-19. Utamanya pada masa berlakunya pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) di lembaga pendidikan. Dalam hal ini peneliti menggabungkan masalah kedisiplinan dengan karakter siswa, dimana dalam pembentukan karakter perlu adanya peran dari guru khususnya guru pendidika agama Islam. Dalam pembentukan karakter guru pendidikan agama Islam memerlukan strategi yang akan digunakan oleh guru. Dengan adanya strategi tersebut diharapkan karakter disiplin siswa dapat mengalami perkembangan secara signifikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui pengajaran di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui keteladanan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui pembiasaan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?. Tujuan dari fokus penelitian di atas adalah: (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui pengajaran di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui keteladanan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi covid-19 melalui pembiasaan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap-tahap analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi melalui pengajaran di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung ialah dengan memberikan kesadaran dalam diri siswa dan melatih kedisiplinan siswa. Dalam proses penyadaran diri siswa terkait dengan disiplin guru PAI memberikan dukungan

berupa motivasi dan nasehat kepada siswa. Pemberian motivasi dan nasehat tersebut dilakukan secara berulang dan berkelanjutan pada saat jam pelajaran dan juga di luar jam pelajaran. Dalam melatih dan menegakkan peraturan kedisiplinan siswa diberikannya buku tata tertib yang harus di taati oleh siswa, pemeriksaan tata tertib dan pemberian hukuman bagi siswa yang melakukan pelanggaran. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi melalui keteladanan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung ialah dengan memberikan teladan terhadap disiplin waktu, disiplin bersikap, dan disiplin beribadah. Dalam memberikan teladan terhadap disiplin waktu guru PAI memberikan contoh dengan datang tepat waktu, selanjutnya guru PAI memberikan teladan dalam disiplin bersikap dengan bersikap sopan santun terhadap sesama, berpakaian yang rapi dan sopan, disiplin mentaati setiap peraturan yang ada di madrasah. Selanjutnya dalam memberikan teladan dalam disiplin beribadah guru PAI memberikan contoh dengan mengikuti setiap kegiatan yang ada di madrasah terutama kegiatan keagamaan seperti membaca Al-Qur'an sebelum KBM, shalat dhuha berjamaah di mushola madrasah dan melakukan pendampingan kegiatan keagamaan yang diikuti oleh siswa. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di masa pandemi melalui pembiasaan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung ialah mematuhi protokol kesehatan dengan tertib, seperti membiasakan mencuci tangan ketika hendak masuk kelas, memakai masker dan menjaga jarak. Selanjutnya pembiasaan yang dilakukan di MTs. Imam Al Ghozali adalah budaya keagamaan seperti membaca Al-Qur'an sebelum KBM dan dilanjutkan shalat dhuha berjamaah, serta penerapan budaya 5s (salam, senyum, sapa, sopan, santun) untuk membentuk karakter siswa yang disiplin dan religius.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Students Discipline in the Covid-19 Pandemic at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung" written by Fatma Faizatul A'yunin. NIM 12201183300. Islamic Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awamah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Discipline, Students, Covid-19 Pandemic

This research is based on a phenomenon that the level of student discipline has decreased during the covid-19 pandemic. Especially, during the covid-19 pandemic situation of limited face-to-face learning (PTMT) in educational institutions. In this case, the researcher relates problem of discipline includes the character of students, in character building it is necessary to have the role of the teacher, especially the teacher of Islamic education. The character of Islamic education teachers require the strategies that will be used by teachers. By using their strategy it is hoped that the disciplined character of students can experience significant development.

In the thesis, the focuses of the research are: (1) What is the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through teaching during the covid-19 pandemic at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (2) What is the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through example during the covid-19 pandemic at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3) What is the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through habituation during the covid-19 pandemic in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?. The objectives of the research are: (1) To describe the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through teaching during the covid-19 pandemic in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (2) To describe the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through example during the covid-19 pandemic at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. (3) To describe the strategy of Islamic education teachers in improving student discipline through habituation during the covid-19 pandemic in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

This research design uses a descriptive qualitative approach. The data collection methods uses interviews, observation and documentation. The steps of data analysis uses data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data uses participation extension, observation persistence, triangulation, and peer checking.

The results showed that: (1) The strategy of Islamic education teachers in improving student discipline during the pandemic through teaching in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung was to provide awareness the students and train the student discipline. The process of student self-awareness was related to discipline, PAI teachers gave support in the form of motivation and advice to the

students. The provision of motivation and advice was carried out repeatedly and continuously during the class and also outside the class. In training and enforcing the disciplinary rules, students are given a book of rules it must be obeyed by students, examination of rules and punishment for students who violate the rules.

(2) The strategy of Islamic education teachers in improving student discipline during the pandemic through example in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung was to set an example for time discipline, attitude discipline, and worship discipline. In setting an example for discipline when the PAI teacher gave an act by arriving on time, then the PAI teacher gave in the discipline of being polite to others, dressing neatly and politely, and obeying every rules in the school. Furthermore, in the discipline act of taking a prayer, the provides an example by following every activity in the school, especially religious activities such as reciting the Qur'an before learning activity, praying dhuha in school prayer room and providing assistance to religious activities that are followed by students.

(3) The strategy of Islamic education teachers in improving student discipline during the pandemic through habituation in MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung is to obey health protocols in an orderly, such as the must wash their hands before entering the class, wearing masks and keeping the distance. Furthermore, the habituation carried out in MTs. Imam Al Ghozali is a religious culture such as reciting Qur'an before leraning activity and continuing the dhuha prayer in school prayer room, and conducting the aplication of 5s (smile, greetings, greeting, polite, courteous) culture to create the students character who are disiplined and religius.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في فترة جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج" كتبها فاطمة فايزة العيون، رقم الطالبة ١٢٢٠١١٨٣٣٠٠. قسم التعليم العلوم الإسلامية، كلية التربية و تعليم، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرفة. دكتورة. إلفي معونة، الحاجة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية، الانضباط، الطلاب، جائحة كوفيد-١٩.

هذا البحث مدفوع بظاهرة انخفاض مستوى انضباط الطلاب خلال جائحة كوفيد-١٩ في المؤسسات التعليمية. في هذه الحالة يربط الباحث مشكلة الانضباط بشخصية الطلاب، حيث من الضروري في بناء الشخصية أن يكون للمعلم دور المعلم وخاصة معلم التربية الإسلامية. في تشكيل شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية يحتاجون إلى استراتيجيات يستخدمها المعلمون. مع هذه الاستراتيجيات، من المأمول أن تشهد الشخصية المنضبطة للطلاب تطورًا كبيرًا.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال التدريس أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال مثال أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال التعود خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج؟ أهداف تركيز البحث أعلاه هي: (١) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال التدريس أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج. (٢) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال مثال أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج. (٣) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال التعود خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج.

يستخدم تصميم البحث هذا نمطًا وصفيًا نوعيًا. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث، والتحقق من الأقران.

ظهرت النتائج ما يلي: (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب أثناء الجائحة من خلال التدريس في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بأنجيريغو تولونج اجونج هو توفير الوعي لدى الطلاب وتدريب الطلاب على الانضباط. في عملية الوعي الذاتي للطلاب فيما يتعلق بالانضباط، يقدم مدرس

الريية الدينية الاسلامية الدعم في شكل تحفيز ونصيحة للطلاب. يتم تقديم التحفيز والنصيحة بشكل متكرر ومستمر خلال ساعات الدرس وأيضاً خارج ساعات الدرس. في التدريب وتطبيق القواعد التأديبية ، يتم إعطاء الطلاب كتاب القواعد التي يجب أن يطيعها الطلاب ، وفحص القواعد والعقاب للطلاب الذين ينتهكون. (٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب أثناء الجائحة من خلال الأمثلة في الترجمة الآلية. في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بانجيريغو تولونج اجونج هو أن يكون مثلاً يحتذى به في الانضباط الزمني وانضباط السلوك وانضباط العبادة. عند تقديم مثال للانضباط عندما يكون مدرس الريية الدينية الاسلامية قدوة من خلال الوصول في الوقت المحدد ، فإن مدرس الريية الدينية الاسلامية يقدم مثلاً في الانضباط في التعامل مع الآخرين ، وارتداء ملابس أنيقة ومهذبة ، وطاعة كل قاعدة في المدرسة. علاوة على ذلك ، في تقديم مثال في نظام العبادة ، يقدم مدرس الريية الدينية الاسلامية مثلاً من خلال متابعة كل نشاط في المدرسة ، وخاصة الأنشطة الدينية مثل قراءة القرآن قبل التعلم وصلاة الضحى في جماعة في مسجد المدرسة وتقديم المساعدة إلى الأنشطة الدينية التي يتبعها الطلاب. (٣) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب أثناء الجائحة من خلال التعود في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بانجيريغو تولونج اجونج الامتثال للبروتوكولات الصحية بطريقة منظمة ، مثل التعود على غسل اليدين عند الذهاب إلى الفصل ، وارتداء الأقنعة والحفاظ على مسافة. علاوة على ذلك ، يتم التعود في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي بانجيريغو تولونج اجونج هي ثقافة دينية مثل قراءة القرآن قبل التعلم. واستمرار صلاة الضحى في الجماعة ، وكذلك تطبيق ثقافة ٥س لتشكيل شخصية الطلاب المنضبطين والمتدينين.