

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur’an Hadits (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar)” ini ditulis oleh Nurul Lailin Muwafaqoh, NIM. 17201153484, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik Guru

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh persoalan umum yang dihadapi oleh lembaga pendidikan yaitu dalam hal melakukan manajemen dan persoalan dalam tingkat pendidikan. Persoalan manajemen ini terjadi ketika kepala madrasah tidak mampu merencanakan, mengorganisasikan, mengendalikan, dan mengevaluasi program-program pengembangan madrasah dengan baik. Sebagai upaya mencari solusi atas berbagai persoalan pendidikan yang dihadapi, kepala madrasah perlu menerapkan suatu manajemen yang profesional sehingga akan berimbas dalam pengembangan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar. Sehingga, peneliti akan melihat bagaimana Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur’an Hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai *educator* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar? (2) Bagaimana strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar? (3) Bagaimana strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai *educator* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar. (2) Mendeskripsikan strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar. (3) Mendeskripsikan strategi kepala madrasah melalui peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur’an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif (penelitian kasus). Lokasi penelitian di MAS Trisula Lodoyo Blitar.

Sumber data : informan, aktifitas, dokumen, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data : observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data : data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing or verification*. Pengecekan keabsahan data : triangulasi (antar sumber dan antar metode), perpanjangan keikutsertaan, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi kepala madrasah sebagai *educator* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur'an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar direalisasikan melalui : a. Memberikan kesempatan guru yang belum sarjana untuk mengikuti kuliah, b. Memberikan contoh mengajar yang baik sesuai dengan waktu, c. Memberikan contoh mengajar dengan menggunakan metode dan media yang sesuai dengan materi, d. Memberikan pelajaran privat lancar membaca al-Qur'an (2) Strategi kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur'an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar direalisasikan melalui : a. Mengawasi guru menyiapkan perangkat pembelajaran, b. Mengirim guru untuk mengikuti kegiatan diklat/seminar, workshop, MGMP, c. Mengadakan pelatihan pengembangan kompetensi di madrasah, d. Menempatkan guru sesuai dengan bidang keahlian, e. Penambahan fasilitas dan sarana prasarana, f. Memberikan motivasi, g. Memberikan *reward* dan *punishment*. (3) Strategi kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru al-Qur'an hadits di MAS Trisula Lodoyo Blitar direalisasikan melalui a. Kunjungan kelas, b. Kunjungan observasi, c. Membimbing guru cara mempelajari pribadi siswa dan mengatasi problem siswa, d. Membimbing guru dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum, e. Pelaksanaan ujian madrasah, f. Rapat evaluasi dan diskusi.

ABSTRACT

Thesis which is entitled “The Strategy of Headmaster in Enhancing Al-Qur’an Hadits Teachers’ Pedagogic Competence (Case Study at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar).” It is written by Nurul Lailin Muwafaqoh, NIM. 17201153484, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Headmaster’s Strategy, Teachers Pedagogic Competence

This study is motivated by the general problems that faced by educational institutions in doing the management and problems at education level. Management problem happens when the headmaster is not able to plan, organize, control, and evaluate the school’s development programs well. As an effort to find solutions to various educational problems faced, the headmaster needs to apply a professionally management to affect the teachers competence in the teaching and learning process. Therefore, the researcher will see how the Strategy of Headmaster in Enhancing Al-Qur’an Hadits Teachers’ Pedagogic Competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar is.

The focus of the study are (1) How is the headmaster’s strategy through headmaster role as an educator in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar? (2) How is the headmaster’s strategy through headmaster role as a manager in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar? (3) How is the headmaster’s strategy through headmaster role as a supervisor in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar?

This study aims at (1) Describing the headmaster’s strategy through headmaster role as an educator in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar. (2) Describing the headmaster’s strategy through headmaster role as a manager in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar. (3) Describing the headmaster’s strategy through headmaster role as a supervisor in enhancing al-Qur’an hadits teachers’ pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar.

The approach of this study was qualitative with descriptive type (case study). The study was at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar. The data sources were informant, activity, school surroundings. The data collection technique were participatory observation, deep interview, and documentation. The data analysis were reduction data, display data, and conclusion drawing or verification. Checking the data validity using triangulation (between sources and methods), participation extension and peer discussion.

The results showed that (1) The headmaster's strategy as an educator in enhancing al-Qur'an hadits teachers' pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar was realized through: a. Giving an opportunity to the teachers who have not held a bachelor's degree to take their study, b. Providing a good example of teaching on time, c. Providing examples of using learning methods and medias based on the materials, d. Give private learning o reading al-Qur'an fluently. (2) The headmaster's strategy as a manager in enhancing al-Qur'an hadits teachers' pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar was realized through: a. Supervising the teachers in preparing the learning tools, b. Sending the teachers to be involved in training/seminars, workshops, and MGMP, c. Conducting competency development training in the school, d. Placing the teachers according to the field of expertise, e. Adding the facilities and infrastructure, f. Giving motivations, g. Giving rewards and punishment. (3) The headmaster's strategy as a supervisor in enhancing al-Qur'an hadits teachers' pedagogic competence at Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar was realized through: a. Class visit, b. Observation visit, c. Guiding the teachers how to know students' characteristics and solve the students' problems, d. Guiding the teachers for everything related to the curriculum implementation, e. Implementation of Islamic school's exam, f. Conducting evaluation and discussion.

الملخص

هذا البحث الجامعي على العنوان "الاستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث (دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار)" مكتوب بقلم نور الليلين موافقة، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٤٨٤، قسم تعليم علوم الدينية، كلية التربية و علوم المعلمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّدعلى رحمة الله تلونج أغونج. المشرفة: الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة.

الكلمة الأساسية: الاستراتيجية رئيس المدرسة ، الكفاءة التربوية لمعلم.

يخالف هذا البحث مسائل عامة في المدرسة، يعني المسئلة الإدارية خاصة. توجد المسئلة الإدارية إذا كان الرئيس ضعيفا في خطة ومنظمة وتقييم برامج المدرسة. يجب على الرئيس أن يتقدم خطوة مبتكرة في الإدارة كحل مسكن لتلك المسئلة. فلذلك، سيبحث الباحث عن الاستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار.

تركيز هذا البحث هو: (١) كيف الاستراتيجية رئيس المدرسة كالمربي في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار؟ (٢) كيف الاستراتيجية رئيس المدرسة كالمدير في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار؟ (٣) كيف الاستراتيجية رئيس المدرسة كالملاحظ في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار؟

أهداف هذا البحث هو: (١) وصف كيفية استراتيجية رئيس المدرسة كالمربي في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار. (٢) وصف كيفية استراتيجية رئيس المدرسة كالمدير في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار. (٣) وصف كيفية استراتيجية رئيس المدرسة كالملاحظ في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار.

يستعمل الباحث مدخلا كيفيا بجنس بحث وصفي (دراسة حالة) كجنس البحث. ميدان البحث: المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار. مصادر البيانات: المخبر، ونشاطة المدرسة و وثائقها. أسلوب جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة المعمقة، والتوثيق. تحليل البيانات: البيانات التقليدية، والعرضية، و التحقيق. تصديق البيانات وتبنيها: تثليث (بين المصادر و بين الطريقة)، وتمديد المشاركة، والمناقشة بين الأصدقاء.

بينت نتيجة البحث أن: (١) تحقيق استراتيجية رئيس المدرسة كالمربي في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القران والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار بطريقة: أ. يعطي الفرصة للمعلم التي ليس له شهادة ليسانسية ليستمر الدراسة احصالا عليها. ب) يعطي تمثيل التربية الفعالة. ج. يعطي تمثيل طريقة التعليم ووسيلته الجيدة. د. إيتأ درس قراءة القران منفردا. (٢) تحقيق استراتيجية رئيس المدرسة كالمدير في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القران والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار بطريقة: أ. يشرف المعلم في إعداد خطة التدريس. ب. يوكل المعلم في الندوة، والمحاضرة، والتمرينة. ج. يقدم الممارسة في تحسين الكفاءة. د. يعطي الوجيبة للمعلم وفقا بمهارته. هـ. يزد المرافق والتجهيزات. و. يعطي الدافعية. ز. يعطي المكافأة والعقوبة. (٣) يحقق رئيس المدرسة كالملاحظ الاستراتيجية في تحسين الكفاءة التربوية لمعلم القران والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية تريسولا لودويو باليتار بطريقة: أ. عيادة الفصل. ب. الملاحظة. ج. إرشاد المعلم كيفية معرفة شخصية الطلاب وتحليل مشكلتهم. د. إرشاد المعلم في كل أشياء بالنسبة إلى المنهج. هـ. عمل إمتاحانو المدرسة. و. تحقيق التقييم والمشاورة روتينيا.