

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xix
DAFTAR ISI	xx

BAB I. PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10

E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Kepala Madrasah	23
1. Pengertian Strategi Kepala Madrasah	23
2. Peran-Peran Kepala Madrasah	28
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	52
1. Pengertian Kompetensi	52
2. Pengertian Pedagogik	56
3. Komponen-Komponen Kompetensi Pedagogik	57
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	71
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	71
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	74
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	76
D. Penelitian Terdahulu	82
E. Paradigma Penelitian	90

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	92
B. Kehadiran Penelitian	94
C. Lokasi Penelitian	95
D. Sumber Data	96
E. Teknik Pengumpulan Data	98
F. Teknik Analisis Data	100
G. Pengecekan Keabsahan Data	102

H. Tahap-Tahap Penelitian	105
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	107
B. Temuan Penelitian	138
C. Analisis	142
BAB V. PEMBAHASAN	
A. Strategi Kepala Madrasah Melalui Peran Kepala Madrasah Sebagai <i>Educator</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar	147
B. Strategi Kepala Madrasah Melalui Peran Kepala Madrasah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar	149
C. Strategi Kepala Madrasah Melalui Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Trisula Lodoyo Blitar	153
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	157
B. Saran	159
DAFTAR RUJUKAN	161
LAMPIRAN	