

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran *Google Slide* pada Materi Interaksi Antara Makhluk Hidup dan Lingkungan Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru**” ini ditulis oleh Ivan Ramadhani Putra, NIM 12208183120, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S. Si. M.Pd. NIDN.2017028801.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Slide*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurang inovatifnya media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik yang hanya berupa buku paket, *e-book*, papan tulis, gambar *print-out*, dan sejenisnya, sehingga berdampak terhadap rendahnya minat belajar peserta didik serta kurangnya hasil belajar peserta didik. Oleh karenanya peneliti mengatasi permasalahan tersebut dengan cara menggunakan media pembelajaran *Google Slide* untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Adapun tujuan dari penelitian dalam skripsi ini yakni untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru, mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap minat hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru, untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* serta menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni seluruh peserta didik anggota kelas VII-H sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-I sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti yakni *random sampling* dari populasi yang homogen/relatif homogen tanpa adanya prasyarat atau kriteria tertentu. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis dalam penelitian ini yakni uji T dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa (1)adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai uji *Independent Sample T-Test*, didapat nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Nilai *sig. (2-tailed)* $0,002 < 0,05$ yang mana berarti H_a diterima sementara H_0 ditolak. (2)adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi

antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai uji *Independent Sample T-Test*, didapat nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ yang mana berarti H_a diterima sementara H_0 ditolak. (3) adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Google Slide* pada materi interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai uji MANOVA, didapat nilai *sig.* sebesar 0,000. Nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ yang mana berarti H_a diterima sementara H_0 ditolak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Google Slide Learning Media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on Learning Interest and Learning Outcomes of Class VII Students at SMPN 3 Kedungwaru" was written by Ivan Ramadhani Putra, NIM 12208183120, Department of Biology, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisory Lecturer M. Luqman Hakim Abbas, S. Si. M.Pd. NIDN.2017028801.

Keywords: *Learning Media, Google Slides, Interest in Learning, Learning Outcomes*

This research motivated by the lack of innovative learning media used by educators which are only in the form of textbooks, e-books, whiteboards, print-out pictures, and the like, so that it has an impact on the low interest in learning of students and the lack of student learning outcomes. Therefore, researchers overcome these problems by using Google Slides learning media to increase student interest in learning and learning outcomes.

The purpose of this research is to determine the effect of using Google Slides learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on learning interest for seventh grade students at SMPN 3 Kedungwaru, determine the effect of using Google Slides learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on learning outcomes for seventh grade students at SMPN 3 Kedungwaru, determine the effect of using Google Slides learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on learning interest and learning outcomes for seventh grade students at SMPN 3 Kedungwaru.

This study used quantitative research approach using a Quasi Experimental Design research design and Nonequivalent Control Group Design research design. The population of this study were all seventh grade students of SMPN 3 Kedungwaru. The samples used in this study were all students belonging to class VII-H as the experimental class and class VII-I as the control class. The sampling technique used by the researcher is random sampling from a homogeneous/relatively homogeneous population without any prerequisites or certain criteria. The data analysis technique used to test the hypothesis in this study is the T test and the MANOVA test.

The results of this study indicate that (1) there is a significant effect of the use of Google Slide learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on the learning interest of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru which is indicated by the value of the Independent Sample T-Test test, the value of sig is obtained. (2-tailed) of 0.002.sig value. (2-tailed) $0.002 < 0.05$ which means H_a is accepted while H_0 is rejected. (2) there is a significant effect of the use of Google Slide learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on the learning outcomes of class VII

students at SMPN 3 Kedungwaru as indicated by the value of the Independent Sample T-Test test, the value of sig is obtained. (2-tailed) of 0.000. sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which means H_a is accepted while H_0 is rejected. (3) there is a significant effect of the use of Google Slide learning media on the Interaction Between Living Things and the Environment Materials on learning interest and learning outcomes of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru as indicated by the MANOVA test value, the value of sig is obtained. of 0.000. sig value. $0.000 < 0.05$ which means H_a is accepted while H_0 is rejected.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان تأثير وسائط التعلم من غوغل الشرائح على مواد التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم كتبها إيفان راماداني بوترا ، نيم ٢٠١٨ ٣٨١٨ ١٠٢٠ ، قسم علم الأحياء ، منزل حرب لطلاب الصف السابع في مدرسة تدریس، كلية التربية والعلوم تدریب معلمی ، سید علی رحمة الله الدولة الإسلامية جامعة تولونغاونغ ، محاضر استشاري م. لقمان ٢٠١٠ ٢٠٧١٠٨٢٠٢٠١٠٨٢٠٧١٠٠ . سي. م. نيدن

الاهتمام بالتعلم ، نتائج التعلم ، غوغل الكلمات الرئيسية :وسائل الإعلام التعليمية ، العروض التقديمية من

الغرض من البحث في هذه الأطروحة هو تحديد تأثير استخدام الوسائط التعليمية لشرائح Google slides على مواد التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو، لمعرفة تأثير استخدام وسائط التعلم في العروض التقديمية من Google slides على مادة التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام بنتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام الوسائط التعليمية لشرائح Google slides على التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام بنتائج التعلم والتعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو.

يستخدم هذا البحث نهج بحث كمي باستخدام تصميم بحث شبه تجريبي وتصميم بحثي باستخدام تصميم بحث غير متكافئ لمجموعة التحكم. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي جميع طلاب الصف السابع (H) بصفتهم الفئة التجريبية والصف السابع (i) بصفتهم فئة الضابطة. أسلوب أخذ العينات الذي يستخدمه الباحث هو أخذ العينات العشوائية من مجموعة متجانسة / متجانسة نسبيًا دون أي شروط مسبقة أو معايير معينة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية في هذه الدراسة هي اختبار (T) واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير كبير لاستخدام وسائط التعلم من Google Slide على مادة التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو كما هو موضح من خلال قيمة اختبار T-Test للعينة المستقلة ، يتم الحصول على قيمة sig. (٢-الذيل) من ٠.٠٠٠٢ . قيمة سي.ج. (٢-الطرف) ٠.٠٠٠٢ > ٠.٠٠٥ مما يعني قبول (ها) بينما يتم رفض (ها.٠) هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط التعليمية لشرائح Google slides على مواد التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو والتي يشار إليها بقيمة العينة المستقلة اختبار T-Test ، يتم الحصول على قيمة سي.ج. (٢-الذيل) من ٠.٠٠٠٠ . قيمة سي.ج. (٢-الطرف) ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ مما يعني قبول (ها) بينما يتم رفض (ها.٠). (٣) هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط التعليمية لشرائح Google slides على مادة التفاعل بين الكائنات الحية والبيئة على الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كادونج وارو كما هو

مبين في قيمة اختبار مانوفا ، يتم الحصول على قيمة سيح. من ٠.٠٠٠٠٠. قيمة سيح. ٠.٠٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ مما
يعني قبول (ها) بينما يتم رفض (ها.٠).