

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	15
a. Pengetian CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	15
b. Karakteristik Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	20
c. Komponen Utama Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	21

d. Sintaks Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	27
e. Kelebihan dan Kekurangan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	28
f. Tujuan Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	30
g. Strategi dan Prinsip Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	31
h. Hubungan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	33
2. Tinjauan tentang Media <i>Power Point</i>	35
a. Pengertian Media <i>Power Point</i>	35
b. Kelebihan Media <i>Power Point</i>	36
c. <i>Power Point</i> sebagai Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah ...	37
d. Pembelajaran Efektif dengan Penggunaan Media <i>Power Point</i>	39
3. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA.....	41
a. Pengertian IPA.....	41
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	42
c. Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah.....	43
d. Materi IPA Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.....	47
4. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	55
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	55
b. Karakteristik Prestasi Belajar.....	56
B. Penelitian Terdahulu.....	58
C. Paradigma Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	83
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	85
H. Tahap-tahap Penelitian.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89
A. Paparan Hasil Penelitian	89
B. Temuan Penelitian.....	124
C. Analisis Data	129
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	138
A. Penerapan Model CTL Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Ngadirejo Pogalan Trenggalek.....	138
B. Efektifitas Penerapan Media Power Point Dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Makanan Menggunakan Model CTL Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Ngadirejo Pogalan Trenggalek.....	143
C. Evaluasi Peningkatan Prestasi belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Makanan Menggunakan Model CTL Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Ngadirejo Pogalan Trenggalek.	150
BAB VI PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran.....	157
DAFTAR RUJUKAN.....	159
DAFTAR LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>).....	28
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Dan Indikator Muatan IPA Kelas V	46
Tabel 2.3 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dan Sekarang	66
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Pertemuan I Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	103
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan I Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	106
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tes Akhir Pembelajaran Pertemuan I	108
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Guru Pertemuan II Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	110
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan II Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	113
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tes Akhir Pembelajaran Pertemuan II	115

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	71
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran Pada Tahap <i>Konstruktivisme</i>	93
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pada Tahap <i>Inquiry</i>	94
Gambar 4.3 Kegiatan Inti Pada Tahap Bertanya.....	95
Gambar 4.4 Guru Membimbing Siswa Dalam Kegiatan Kelompok	95
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Pada Tahap “Pemodelan” (<i>Modeling</i>).....	96
Gambar 4.6 Saat Siswa Mengerjakan Tes Akhir I.....	97
Gambar 4.7 Kegiatan Awal Pembelajaran Pada Tahap <i>Konstruktivisme</i>	98
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Pada Tahap <i>Inquiry</i>	99
Gambar 4.9 Siswa Antusias Melakukan Tanya Jawab.....	100
Gambar 4.10 Siswa Saling Bekerja Sama Mengerjakan Tugas Kelompok.....	100
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Pada Tahap “Pemodelan” (<i>Modeling</i>).....	101
Gambar 4.12 Saat Siswa Mengerjakan Tes Akhir II.....	102
Gambar 4.13 Antusias Siswa Dalam Mengerjakan LKPD Dikelas.....	119
Gambar 4.14 Antusias Siswa Dalam Mempresentasikan Tugas Evaluasi.....	122
Gambar 4.15 Antusias Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran Berlangsung.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil MI Ngadirejo Pogalan Trenggalek	164
Lampiran 2: Daftar Guru MI Ngadirejo Pogalan	166
Lampiran 3: Daftar Siswa Kelas V MI Ngadirejo Pogalan.....	167
Lampiran 4: Daftar Informan	168
Lampiran 5: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	169
Lampiran 6: Lembar Kerja Kelompok	186
Lampiran 7: Butir Tes Evaluasi	188
Lampiran 8: Aktifitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran	195
Lampiran 9: Aktifitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	201
Lampiran 10: Rekapitulasi Tes	204
Lampiran 11: Dokumentasi Di MI Ngadirejo Pogalan Trenggalek.....	205
Lampiran 12: Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	208
Lampiran 13: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	210
Lampiran 14: Surat Izin Penelitian	211
Lampiran 15: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	212
Lampiran 16: Biodata Penulis.....	213