

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUMBERGEMPOL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH:

**MASTURI
NIM. 3211113120**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUMBERGEMPOL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**OLEH:
MASTURI
NIM. 3211113120**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru PAI dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung" yang ditulis oleh Masturi NIM. 3211113120 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Pembimbing



Drs. H. Abdul Manab M. Ag
NIP. 195212111980031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUMBERGEMPOL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

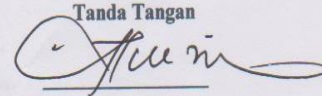
SKRIPSI

Disusun Oleh:

**MASTURI
NIM. 3211113120**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari selasa, tanggal 04 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)

**Dewan Penguji
Ketua/ Penguji :
H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19750719 200312 1 002**

Tanda Tangan


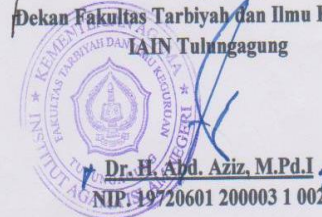
**Penguji Utama :
Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP.19601020 1992031 003**



**Sekretaris/ Penguji
Drs. H. Abdul Manab, M.Ag
NIP.19521211 1980031 004**



**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**


**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٦٨﴾

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004) hal. 595

PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam ku ucapkan Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang tak terhingga atas segala rahmat, nikmat dan anugerah yang telah diberikan. Dengan segala Anugrah, limpahan rahmat dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa inilah penulis mampu menyelesaikan karya kecil ini dan dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

*Dengan ketulusan dan kerendahan hati yang paling dalam Karya ini ku persembahkan demi kasih sayang dan cinta pada **Ayahanda Mursid dan Ibundaku Kusmini** tercinta yang telah memberiku banyak pengorbanan yang tak terhingga kepadaku, baik secara material maupun spiritual sehingga aku mampu berdiri tegas sampai batas yang sekarang ini.*

Tak lupa ku persembahkan juga kepada:

1. Untuk kakakku, Siti Kuzaimah, Siti Komariyah dan Lukman Hakim yang selalu mendorongku untuk terus menerus menggapai bintang yang indah di ufuk yang cerah dan selalu memberi semangat yang tiada hentihentinya.
2. Untuk yang terkasih Adik Intan Nur Natika yang selalu menemani dalam suka maupun duka, mengerti, menasehati dan selalu mendukung ku.
3. Teman-teman Pramuka Racana IAIN Tulungagung, Andika H.P, M. Zainal.K.M, M.Fathur Rofiq, Agus Dwiyono, Kristia F, Siti Nadhira, Nurul Hidayah Rahmawati dan teman-teman yang lain yang tak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu menemani, membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Teman-teman kelas PAI-D yang selalu mengisi hari-hari perkuliahan dengan canda tawa.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Ahalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Abdul Manab, M.Ag selaku pembimbing yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. H. Fauji, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung tercinta

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Penulis

Masturi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Tentang Guru	
1. Pengertian Guru	12
2. Fungsi dan Tugas Guru secara Umum	14

3. Fungsi Guru Pendidikan Islam	16
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam..	18
B. Konsep tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2. Karakteristik Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Dasar-Dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	24
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.	27
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
C. Konsep Pendidikan Karakter Religius	
1. Pengertian Karakter.....	31
2. Pendidikan Karakter	33
3. Dasar Pembentukan Karakter	34
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	37
5. Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Pembinaan Karakter	39
6. Pengertian Karakter Religius.....	42
7. Bentuk-Bentuk Budaya Religius	43
8. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Budaya Religius di Sekolah.....	53
D. Hasil Penelitian Terdahulu	60

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti.....	65

D. Jenis Data dan Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisa Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	77
B. Paparan Data Penelitian.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran-Saran	105

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- 1 Tabel 4.1 Struktur Organisasi UPTD SMP N 2 Sumbergempol
- 2 Tabel 4.2 Data Kepala sekolah, guru dan tenaga Administrasi menurut Ijasah tertinggi
- 3 Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Administrasi Menurut Pekerjaan dan Jenis Kelamin
- 4 Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Menurut jenis, Status kepemilikan, Kondisi dan Luas

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2 : Pedoman Dokumen
3. Lampiran 3 : Dokumentasi foto
4. Lampiran 4 : Surat Bimbingan Skripsi
5. Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian
7. Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
8. Lampiran 8 : Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2014/2015** “ ini ditulis oleh Masturi di bimbing oleh Drs. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci (keyword): Peran Guru PAI, Pembinaan, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pendidikan agama Islam di sekolah sangatlah penting untuk pembinaan karakter serta penyempurnaan kepribadian peserta didik , karena pendidikan agama mengajarkan peserta didik untuk melakukan ibadah sesuai dengan apa yang diajarkan dalam ajaran agama. Perwujudan suasana religius di sekolah perlu ditingkatkan demi meminimalisir perilaku- perilaku menyimpang dari ajaran agama dan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti yang luhur, serta menjadikan dasar pegangan hidup bagi peserta didik dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju yang membawa pengaruh negative sebagai akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Fokus penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI terhadap pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015? (2) Bagaimana bentuk dan metode yang digunakan guru dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan tentang peran guru PAI terhadap pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015. (2) Untuk mendeskripsikan tentang bentuk dan metode yang digunakan guru dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015. (3) Untuk mendeskripsikan tentang Faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif jenisnya penelitian studi kasus.Lokasi penelitian di SMPN 2 Sumbergempol, teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan serta dokumentasi dan analisis data dengan metode interaktif, pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangulasi data, metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol sudah baik, Peran tersebut antara lain tradisi senyum, sapa dan salam, membaca doa dan surat pendek sebelum memulai pelajaran,

sholat dhuhur berjamaah,, peringatan hari besar keagamaan, adanya pembinaan khusus terhadap siswa yang kurang mampu menguasai pelajaran dan siswa yang belum bisa membaca al-quran maupun bacaan sholat seperti tambahan ekstrakurikuler. Serta peserta didik diberi penambahan binaan misalnya diberi nasehat tentang keagamaan. Faktor pendukung dalam penanaman karakter religius antara lain kebijakan kepala sekolah, wali murid, guru beserta karyawan dan dinas pendidikan. Sedangkan faktor penghambatnya terdiri dari penghambat adalah kemampuan dari Sumber Daya Manusia dari siswa ,fasilitas guru yang kurang mendukung dan dari faktor lingkungan baik internal maupun eksternal.