

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta didik di SMP 2 Sumbergempol” dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Peran Guru PAI terhadap pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol.

Peran Guru PAI terhadap pembinaan karakter religius pada peserta didik adalah dengan adanya pembinaan khusus terhadap siswa yang kurang mampu menguasai pelajaran dan bagi siswa yang belum bisa membaca al-quran maupun bacaan sholat seperti tambahan ekstrakurikuler. Selain hal diatas bagi peserta didik perlu penambahan binaan misalnya diberi nasehat tentang keagamaan serta diajarkan misalnya membaca doa sebelum memulai sesuatu dan memberi salam ketika bertemu guru.

- b. Bentuk dan Metode Pembelajaran yang digunakan guru dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol

Bentuk pembelajaran yang digunakan guru dalam pembinaan karakter religius peserta didik adalah

1. Bidang akhlak terhadap guru seperti mengucapkan salam saat bertemu guru, atau saat datang dan pelaksanaan PBHI

2. bentuk pembelajaran karakter religius Seperti berdoa sebelum memulai suatu pekerjaan, membiasakan sholat jum'at dan sholat dhuhur berjamaah, saling menjaga kesopanan atau berkata jujur terhadap guru maupun sesama siswa sendiri dan membudayakan senyum sapa dan salam

Metode yang digunakan guru dalam pembinaan karakter religius adalah dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi dan Tanya jawab.

- c. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 2
 1. Faktor pendukung dalam pembinaan karakter religius adalah dengan meningkatkan Sumber Daya Manusia dari siswa dengan menambah materi pembelajaran yang biasanya bersumber dari LKS dan menambah buku paket tentang keagamaan serta faktor pendukung lainnya.
 2. Faktor penghambat dalam pembinaan karakter religius adalah Faktor penghambat adalah kemampuan dari Sumber Daya Manusia siswa, fasilitas guru yang kurang mendukung dan dari faktor lingkungan baik internal maupun eksternal.

B. Saran

- a. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan Pendidikan Agama

Islam serta sebagai monitoring untuk mahasiswa S-1 yang telah melakukan penelitian agar selesai penelitian memberikan hasil laporan penelitian di lembaga yang telah diteliti sebagai bahan rujukan.

b. Bagi lembaga Pendidikan

Sebagai masukan untuk menentukan kebijakan dalam melaksanakan. Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta didik di SMP 2 Sumbergempol. Utamanya bagi pihak –pihak yang berkaitan dengan pihak sekolah ,baik kepala sekolah,Wakil kepla sekolah,guru maupun siswa yang belum memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam upaya meningkatkan Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta didik di SMP 2 Sumbergempol.

c. Bagi penulis

Sebagai pengalaman dan memperluas wawasan tentang Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius

d. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat sebagai acuan awal dalam penelitian Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta didik di SMP 2 Sumbergempol yang belum memenuhi standar yang telah ditentukan. Sehingga kajian penelitian berikutnya dapat lebih mendalam tentang Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius dan memperkaya temuan-temuan dalam penelitian ini.