

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Metode Sorogan dan Bandongan Kitab Kuning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Santri di Ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung**” ini ditulis oleh Ulfa Nur Awalurohmah, NIM.12201183077, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan dosen pembimbing Moh. Ali Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Metode Bandongan, Kemampuan Membaca Kitab Kuning

Pondok pesantren Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang memprioritaskan pembelajaran kitab kuning, dengan menggunakan metode sorogan dan bandongan guna untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning. Untuk mencapai hasil yang baik perlu adanya metode pembelajaran kitab kuning yang efektif, karena metode merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam rangka pembelajaran kitab kuning. Karena tanpa adanya metode pembelajaran yang baik, maka tujuan untuk meningkatkan dalam membaca kitab kuning tidak akan berhasil. Oleh sebab itu, metode pembelajaran kitab kuning dipilih dengan cara yang terbaik. Penelitian yang dilakukan di pondok pesantren Ummul Khoir ini bertujuan untuk memperoleh data tentang bagaimana hubungan antara metode sorogan dan bandongan dengan kemampuan membaca kitab kuning, serta penerapan dari metode sorogan dan bandongan tersebut terhadap pembelajaran kitab kuning.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan implementasi metode sorogan dan bandongan di ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung, (2) mengetahui hubungan metode sorogan dengan kemampuan membaca kitab di ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung, (3) mengetahui hubungan metode bandongan dengan kemampuan membaca kitab di ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung, (4) mengetahui hubungan metode sorogan dan bandongan secara bersama-sama dengan kemampuan membaca kitab kuning di ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh santri pondok pesantren Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung yang berjumlah 50 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu menentukan presentase dan mendeskripsikan data untuk setiap variabel, pengujian persyaratan pengelolaan data dengan uji normalitas dan linieritas, pengujian statistik dengan uji korelasi dan signifikansi koefisien korelasi parsial, dan hipotesis statistik penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode sorogan dan bandongan di ponpes Ummul Khoir dilaksanakan setiap pagi dengan langsung kepada kyai, dan setiap sabtu malam kepada usadz/ustadzahnya, (2) terdapat hubungan positif dan signifikansi antara metode sorogan dengan kemampuan membaca kitab

kuning di ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung sebesar 0,669, (3) terdapat hubungan positif dan signifikansi antara metode bandongan dengan kemampuan membaca kitab kuning sebesar 0,607, (4) terdapat hubungan positif dan signifikansi antara metode sorogan dan bandongan secara bersama-sama dengan kemampuan membaca kitab kuning sebesar 0,700.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Implementation of the Sorogan and Bandongan Kitab Kuning Method to Improve the Reading Ability of Students at Ponpes Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung**" was written by Ulfa Nur Awalurohmah, NIM.12201183077, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, Tulungagung State Islamic Institute , with the supervisor Moh. Ali Shomad Very Eko Atmojo,S.Ag,M.Pd.I.

Keywords: Sorogan Method, Bandongan Method, Ability to Read the Yellow Book

The Ummul Khoir Plosokandang Islamic Boarding School Tulungagung is one of the Islamic educational institutions that prioritizes learning the yellow book, using the sorogan and bandongan methods in order to improve the ability to read the yellow book. To achieve good results, it is necessary to have an effective yellow book learning method, because the method is one of the factors that plays an important role in the context of learning the yellow book. Because without a good learning method, the goal to improve reading the yellow book will not succeed. Therefore, the yellow book learning method was chosen in the best way. The research conducted at the Ummul Khoir Islamic boarding school aims to obtain data on how the relationship between the sorogan and bandongan methods with the ability to read the yellow book,

The objectives of this research are (1) to describe implementation of the sorogan and bandongan methods at the Ummul Khoir Plosokandang Islamic Boarding School, Tulungagung, (2) knowing the relationship between the sorogan method and the ability to read books at the Ummul Khoir Plosokandang Islamic Boarding School, Tulungagung, (3) knowing the relationship between the bandongan method and the ability to read books at the Ummul Khoir Plosokandang Islamic Boarding School Tulungagung, (4) to find out the relationship between the sorogan and bandongan methods together with the ability to read the yellow book at the Ummul Khoir Islamic Boarding School Plosokandang Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of survey research with a correlational approach. The population and sample in this study were all students of the Islamic boarding school Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung, totaling 50 people. The data collection technique of this research used questionnaires, tests and interviews. The data analysis used is determining the percentage and describing the data for each variable, testing the data management requirements with normality and linearity tests, statistical testing with correlation tests and the significance of partial correlation coefficients, and research statistical hypotheses.

The results of this study were (1) the application of the sorogan and bandongan methods at the Ummul Khoir Islamic boarding school carried out every morning directly to the kyai, and every Saturday night to the ustadz/ustadzah, (2) there was a positive and significant relationship between the

sorogan method and the ability to read the yellow book in Islamic Boarding School Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung is 0.669, (3) there is a positive and significant relationship between the bandongan method and the ability to read the yellow book of 0.607, (4) there is a positive and significant relationship between the sorogan and bandongan methods together with the ability to read the yellow book of 0.700.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تنفيذ طريقة سوروغان وباندونغان في كتاب الأصفر لتحسين القدرة على القراءة لدى الطلاب في المعهد الإسلامية ام الخير فلوسوكاندانج تولونججونج" كتبها الفى نور اول رحمة، NIM.12201183077 ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الإسلامية ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، مع المشرف محمد علي شوماد فيري إيكو أتوجو ، S.Ag ، M.Pd.I.

الكلمات الدالة: طريقة سوروغان ، طريقة باندونغان ، القدرة على قراءة الكتاب الأصفر

مدرسة أم خير بلوسوكاندانغ الإسلامية الداخلية ، تولونججونج هي إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تعطي الأولوية لتعلم الكتاب الأصفر ، باستخدام طرق سوروغان وباندونغان من أجل تحسين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر. لتحقيق نتائج جيدة ، من الضروري أن يكون لديك طريقة فعالة لتعلم الكتاب الأصفر ، لأن الطريقة هي أحد العوامل التي تلعب دورًا مهمًا في سياق تعلم الكتاب الأصفر. لأنه بدون طريقة تعلم جيدة ، لن ينجح هدف تحسين قراءة الكتاب الأصفر. لذلك ، تم اختيار طريقة تعلم الكتاب الأصفر بأفضل طريقة. يهدف البحث الذي تم إجراؤه في مدرسة الإسلامية الداخلية ام الخير إلى الحصول على بيانات حول العلاقة بين طريقتي سوروغان والباندونغان مع القدرة على قراءة الكتاب الأصفر ، أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تنفيذ أساليب سوروغان و باندونغان في مدرسة الإسلامية الداخلية ام الخير، تولونججونج ، (2) معرفة العلاقة بين طريقتي سوروغان وباندونغان على قراءة الكتب في مدرسة الإسلامية الداخلية ام الخير، تولونججونج (3) معرفة العلاقة بين طريقة باندونجان والقدرة على قراءة الكتب في مدرسة الإسلامية الداخلية ام الخير فلوسوكاندانج، تولونغاونغ ، (4) لمعرفة العلاقة بين أسلوب سوروغان وطريقة باندونغان جنبًا إلى جنب مع القدرة على قراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الإسلامية ام الخير فلوسوكاندانج تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الاستقصائي مع نهج الارتباط. كان السكان والعينة في هذه الدراسة جميعهم من طلاب المدرسة الداخلية الإسلامية ام الخير فلوسوكاندانج تولونججونج ، البالغ عددهم خمسون شخصًا. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. تحليل البيانات المستخدمة هو تحديد النسبة المئوية ووصف البيانات لكل متغير ، واختبار متطلبات إدارة البيانات

باختبارات المعيارية والخطية ، والاختبار الإحصائي مع اختبارات الارتباط ودلالة معاملات الارتباط الجزئي ، والبحث في الفرضيات الإحصائية.

كانت نتائج هذه الدراسة (1) تطبيق طريقي سوروغان وباندونغان في مدرسة أم الحوار الإسلامية الداخلية التي يتم تنفيذها كل صباح مباشرة إلى كايي ، وكل ليلة سبت إلى أستاذ ، (2) كان هناك إيجابية وله علاقة معنوية بين طريقة سوروجان والقدرة على قراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الداخلية الإسلامية أم الحوار بلوسوكاندانغ تولونججونج 0.669 ، (3) هناك علاقة موجبة ومعنوية بين طريقة باندونجان والقدرة على قراءة الكتاب الأصفر 0.607 ، (4) توجد علاقة موجبة ومعنوية بين طريقي سوروجان وباندونجان مع القدرة على قراءة الكتاب الأصفر 0.700