

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini akan dikemukakan mengenai a) kesimpulan, b) implikasi penelitian, dan c) saran-saran

A. Kesimpulan

1. Perencanaan layanan perpustakaan dan layanan laboratorium yang dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri Karangrejo dan MTs Negeri Tunggangri meliputi; 1) Perumusan tujuan dan fungsi perpustakaan dan laboratorium, 2) Penyusunan program kerja perpustakaan dan laboratorium, 3) Presentasi kepada kepala Madrasah, 4) Pengajuan persetujuan, 5) Pelaksanaan program kerja perpustakaan dan laboratotium, 6) Pelaporan/Penilaian kinerja perpustakaan dan laboratorium.
2. Pengorganisasian layanan perpustakaan dan layanan laboratorium dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri Karangrejo dan MTs Negeri Tunggangri meliputi kegiatan sebagai berikut; 1) Pembentukan struktur organisasi perpustakaan dan laboratorium, 2) Pembagian tugas dan tanggung jawab sesuai dengan job discription perpustakaan dan laboratorium, 3) Rapat koordinasi rutin perpustakaan dan laboratorium, 4) Kerjasama antar warga madrasah.
3. Pelaksanaan layanan perpustakaan dan layanan laboratorium dalam rangkah meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri Karangrejo dan MTs Negeri Tunggangri dengan melaksanakan kegiatan sebagai

berikut; 1) Pelaksanaan program kerja perpustakaan dan laboratorium yang sudah disusun dan ditetapkan, 2) Pelayanan rutin perpustakaan dan laboratorium, 3) pembenahan sarana ruang perpustakaan dan laboratorium, 4) Penambahan buku referensi perpustakaan dan bahan praktek laboratorium, 5) Peningkatan perpustakaan dan laboratorium agar lebih produktif.

4. Pengawasan layanan perpustakaan dan laboratorium di MTs Negeri Karangrejo dan MTs Negeri Tunggangri dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dengan melaksanakan kegiatan sebagai berikut; 1) Pengawasan kepala perpustakaan dan kepala laboratorium kepada stafnya masing-masing, 2) Pelaporan kepada kepala madrasah sebagai bentuk pertanggung jawaban, 3) Penilaian oleh kepala madrasah atas pelaksanaan perogram kerja yang telah ditetapkan.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini mendukung teori-teori manajemen layanan perpustakaan dan manajemen layanan laboratorium serta teori mutu pendidikan sekaligus memperkaya hazanah ilmu manajemen pendidikan Islam, misalnya bidang pengembangan mutu pendidikan Islam. Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis :

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini membahas tentang penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam pelayanan perpustakaan dan layanan laboratorium dalam meningkatkan mutu pendidikan, secara khusus kajiannya tentang bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan layanan perpustakaan dan layanan laboratorium serta mutu pendidikan.
- b. Pelayanan perpustakaan dan laboratorium adalah suatu upaya yang dilakukan oleh lembaga madrasah untuk mengoptimalkan sumber daya yang ada dalam mendorong warga madrasah khususnya guru dan siswa untuk memanfaatkan fasilitas yang ada guna peningkatan prestasi siswa.
- c. Hasil penelitian ini memperkuat teori fungsi-fungsi manajemen yaitu; bahwa dengan melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang baik maka dalam pelaksanaan pelayanan perpustakaan dan laboratorium dalam peningkatan mutu pendidikan akan berjalan dengan baik dan tujuan akan tercapai.

2. Implikasi Praktis

- a. Keberhasilan dalam layanan perpustakaan dan laboratorium tidak lepas dari upaya yang dilakukan oleh pengelola atau petugas dalam merencanakan program kerjanya. Serta mengoptimalkan keterbatasan-keterbatasan yang ada, baik keterbatasan sumber daya manusia yaitu petugas yang ada dan

sumber daya sarana yang ada yaitu ruangan, bahan dan dana. Kesemuanya itu dilakukan untuk peningkatan layanan kepada siswa dan guru serta warga madrasah untuk penunjang proses belajar mengajar.

- b. Pelayanan perpustakaan dan Laboratorium harus dilaksanakan sesuai dengan peraturan dan perundangan yang ada dan juga dalam pelayanan perpustakaan dan laboratorium harus memperhatikan kebutuhan-kebutuhan dari yang dilayanani yaitu warga madrasah terutama guru dan siswa. Sehingga guru dan siswa dapat memanfaatkan layanan yang ada guna peningkatan proses belajar mengajarnya serta peningkatan prestasi. Dengan peningkatan prestasi ini maka mutu pendidikan yang ada di lembaga itu akan meningkat pula.
- c. Hasil penelitian ini secara tidak langsung dapat menguagh pemangku jabatan dalam hal ini Kepala Madrasah dan Kepala Perpustakaan dan anggotanya, Kepala Laboratorium dan anggotanya, bahwasanya peningkatan mutu pendidikan yang ada di lembaga pendidikan tidak hanya terletak pada proses belajar mengajar saja akan tetapi sarana penunjang juga harus mendukung kegiatan belajar mengajar. Dengan perpustakaan dan laboratorium yang representatif, baik, berkualitas, menyenangkan baik siswa maupun guru, maka peningkatan proses belajar

mengajar akan terjadi, dan diharapkan meningkat pula prestasi siswanya.

C. Saran-Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Bagi Kementerian Agama Kabupaten

Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk menentukan kebijakan masing-masing lembaga dalam memajukan Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di bawah binaannya ke depan yang lebih baik.

2. Bagi Madrasah yang Bersangkutan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi kontribusi positif bagi MTs Negeri Karangrejo dan MTs Negeri Tunggangri dalam mengembangkan kapasitas lembaganya melalui peningkatan layanan perpustakaan dan laboratorium.

3. Bagi Kedua Kepala Madrasah

Kepala Madrasah mendapat gambaran dari hasil penelitian ini, sehingga kiat-kiat untuk meningkatkan mutu pendidikan bisa terarah dan terukur melalui peningkatan sarana pendidikan yaitu perpustakaan dan laboratorium, yang selama ini dikesampingkan.

4. Bagi pengelola perpustakaan dan Laboratorium.

Hasil penelitian ini sebagai acuan untuk peningkatan layanan kepada guru dan siswa serta warga madrasah, bahwasanya perpustakaan dan laboratorium bukanlah sebagai pelengkap saja akan tetapi secara tidak langsung berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

5. Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Semoga penelitian ini dapat menjadi informasi dan sadarnya mutu individu dan kelompok dalam meningkatkan mutu pendidikan dan lebih meningkatkan keprofesionalitasnya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan.

6. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran (*hard skill dan soft skill*) serta meningkatkan daya saing peserta didik dalam memajukan kualitas diri dan prestasinya.