

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian bab III, penelitian membahas tentang jenis dan pendekatan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi peneliti, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian.

A. Metode Penelitian

Jenis dan Pendekatan Penelitian Mengacu pada rumusan masalah maka penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penggunaan pendekatan ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku orang, peristiwa lapangan, serta kegiatan-kegiatan tertentu secara terperinci dan mendalam. Adapun yang dimaksud dengan penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian sekedar untuk menggambarkan suatu variabel yang berkenaan dengan masalah yang diteliti tanpa mempersoalkan hubungan antar variabel.¹

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan jenis penelitian ini, yaitu penelitian kualitatif maka peneliti berperan penting dalam penelitian. Karena peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama. Kehadiran peneliti di lapangan mutlak diperlukan pada penelitian kualitatif. Peneliti di sini sebagai pengamat penuh, yang merupakan pengumpul data utama. Peneliti harus mengirimkan surat penelitian

¹ Ibid, hal.18

terlebih dahulu untuk selanjutnya mengadakan penelitian sesuai dengan judul yang diajukan. Kehadiran peneliti di lapangan mutlak diperlakukan pada penelitian kualitatif. Peneliti disini bertindak sebagai pengumpul data, pewawancara sekaligus pembuat laporan. Dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti di haruskan berbaur dan menyatu dengan subjek penelitian baik secara offline di dalam kawasan tempat penelitian yaitu di MTs Bustanul Ulum ataupun secara online dengan menggunakan media elektronik di karenakan masih dalaam kondisi pandemi covid-19, sehingga kehadiran peneliti tidak dapat di wakikan oleh angket atau tes.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Bustanul Ulum Blitar. Madrasah ini berada di pinggir Kabupaten Blitar, yaitu Jalan Raya Brantas, Minggirsari, Kecamatan Kanigoro, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. MTs Bustanul Ulum merupakan lembaga pendidikan berbasis islam yang terletak di Kecamatan Kanigoro. Lokasi penelitian ini di pilih karena memiliki manajemen kesiswaan yang sangat baik, di saat pandemi covid-19 di sekolah MTs Bustanul Ulum tetap menjalankan proses pembelajaran yang berjalan dengan baik meskipun melalui media *online*.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data tertulis dan aktivitas pembelajaran bahasa Indonesia di MTs Bustanul Ulum, Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data antara lain sebagai

berikut. Data primer merupakan data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya.² Data primer yaitu peneliti datang langsung di tempat peneliti di MTs Bustanul Ulum data yang di ambil berasal dari teknik survei, wawancara, observasi, eksperimen teknik ini menghasilkan sebuah data opini yang di butuhkan yang di kumpulkan secara langsung oleh peneliti. data tersebut bisa berupa memo, surat, hasil wawancara atau pobservasi 9 dalam bentuk audio, vidio, atau transkrip), standart, peraturan, data sensus dan lain sebagaainya.³

Data sekunder merupakan data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder yang diperlukan dalam penelitian ini adalah buku literatur, artikel, dan pustaka lainnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data penelitian, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang

² Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hal.67

³ Mahfud Sholihin, Puspita Ghaniy A, *Analisis Dataa Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020), hal.25-26

berlangsung.⁴ Dengan demikian observasi merupakan teknik pengumpulan data berupa pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti. Dalam observasi ini dilakukan untuk memperoleh data tentang bagaimana manajemen kesiswaan dalam masa pandemi covid-19 melalui Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha dan Komite Madrasah di MTs Bustanul Ulum.

2. Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk mengetahui bagaimana manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar saat pandemi covid-19, Dalam penelitian ini peneliti mengadakan wawancara dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha dan Komite Madrasah di MTs Bustanul Ulum.

3. Dokumentasi

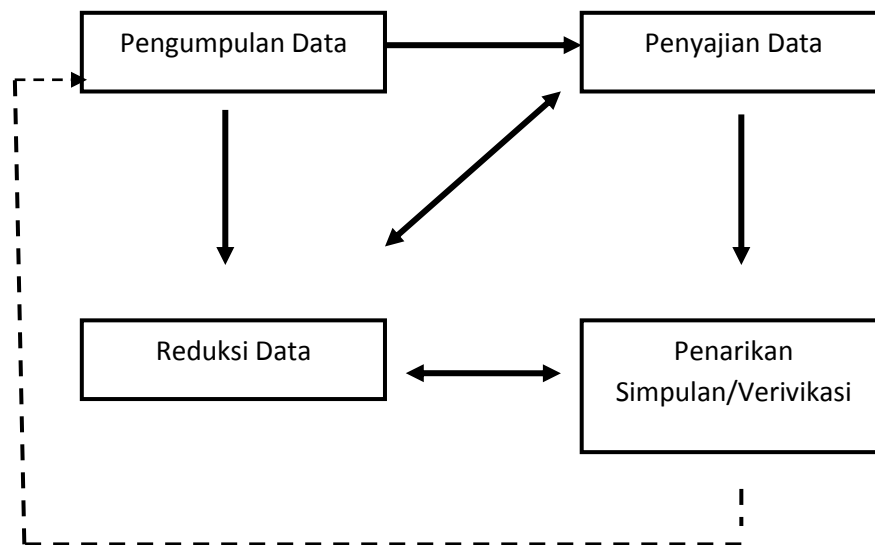
Dokumentasi merupakan teknik mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya. Di antara dokumen yang akan dianalisis untuk didapatkan datanya adalah profil MTs Bustanul Ulum, program-program unggulan, peraturan-peraturan tertulis, dan data-data lain terkait dengan fokus penelitian. Data-data dokumentasi ini dapat berfungsi untuk melengkapi dan menguatkan data yang diperoleh dari observasi dan wawancara

⁴ Nana Syaodih Sukmadianta, *Metode Penelitian Pendidikan, Cet 1* (Jakarta: Remaja Rosda Karya, 1997), hal.219

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori sebagaimana menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan di pelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁵ Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini yaitu sebagai berikut:

Bagan Alur Analisis Data



1. Reduksi Data

Data yang dihasilkan dari lapangan sekiranya jumlahnya cukup banyak, oleh karena itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada suatu hal yang penting untuk mencari tema dan polanya. Dengan

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualifikatis Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.244

demikian data yang telah di reduksi akan memberikan suatu gambaran yang lebih dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan untuk dapat melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari gambaran keseluruhan. Pada tahap ini peneliti berupaya mengklasifikasikan dan menyajikan data sesuai dengan pokok permasalahan yang diawali dengan pengkodean pada setiap subpokok permasalahan.

Data yang disajikan dalam penelitian ini berupa kartu data. Peneliti menyusun data yang relevan untuk memperoleh informasi dan dapat disimpulkan sehingga memiliki makna tertentu. Penyajian data yang digunakan pada data kualitatif adalah dengan teks yang berbentuk deskriptif. Data yang disajikan akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Pada penelitian ini bentuk dari penyajian data, yaitu ketika data sudah dipilah-pilah mana yang mengandung kesalahan dan yang tidak. Kemudian dipaparkan deskripsi kata-kata agar mudah untuk dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi

Verifikasi yang dijelaskan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ada bukti-bukti yang kuat serta bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi

apabila kesimpulan sudah memenuhi atau sudah di dukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan, maka kesimpulan yang dikemukakan tersebut merupakan kesimpulan yang kredibel.⁶

G. Pengecekan Keabsahan Data

Uji Keterpercayaan Data (Trustworthines) Untuk menetapkan keterpercayaan data, maka diperlukan tehnik pemeriksaan. Pelaksanaan pemeriksaan didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu, ada beberapa tehnik yang digunakan dalam pengecekan keabsahan temuan, diantaranya :

1. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan dalam artian memperpanjang waktu di lapangan sehingga kejenuhan pengumpulan data tercapai. Jika hal ini dilakukan maka membatasi gangguan dari dampak peneliti pada konteks, membatasi kekeliruan peneliti, dan mengkompensasikan pengaruh dari kejadian atau peristiwa yang memiliki pengaruh sesaat. Perpanjangan waktu di lapangan akan memungkinkan penungkatan derajat kepercayaan data yang dikumpul.⁷

2. Ketekunan Pengamatan

Ketekunan dalam pengamatan berarti menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri terhadap hal-hal

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, ...hal. 145

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualifikatis dan R&D*, ...hal.270

tersebut secara rinci berkesinambungan terhadap faktor-faktor yang menonjol. Hal ini diharapkan dapat mengurangi distorsi data yang timbul akibat peneliti terburu-buru dalam menilai suatu persoalan, ataupun kesalahan responden yang tidak benar dalam memberikan informasi.⁸

3. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.⁹

H. Tahap-tahap penelitian

1. Tahap Pralapangan

Pada tahap pralapangan yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. Merumuskan masalah.
- b. Menentukan lapangan penelitian, mempertimbangkan bahwa MTs Bustanul Ulum Blitar dijadikan objek penelitian.
- c. Membuat rancangan penelitian.
- d. Melakukan observasi lapangan di MTs Bustanul Ulum Blitar.
- e. Membuat daftar pertanyaan berupa garis-garis besar permasalahan sebagai pedoman wawancara.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualifikatis dan R&D*,...hal.272

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualifikatis dan R&D*,...hal.273

2. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, staff TU, tenaga pendidik, guru- guru yang ada di sekolah MTs Bustanul Ulum.
 - b. Melakukan observasi di MTs Bustanul Ulum.
 - c. Mengumpulkan data terkait fokus penelitian.
3. Tahap Analisis Data
 - a. Memahami hasil wawancara.
 - b. Memilah data yang terkumpul dan mencari data yang dibutuhkan oleh peneliti.
 - c. Menyusun data yang relevan untuk menghasilkan informasi dan temuan dari data penelitian.
4. Tahap Penyelesaian
 - a. Menyusun hasil laporan yang berisi hasil penelitian terkait tentang manajemen kesiswaan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa saat pandemi covid-19.
 - b. Menarik kesimpulan dari hasil laporan