

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Paparan data merupakan uraian yang disajikan untuk mengetahui pokok pembahasan yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum blitar. Selain itu peneliti akan membahas temuan data yang peneliti peroleh melalui wawancara, dan dokumentasi. Berikut paparan data yang didapatkan selama penelitian.

##### **1. Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Tahap Pertama penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum dilakukan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada anak untuk dapat di terima dan mengikuti pendidikan disebuah sekolah-sekolah menyelenggarakan penerimaan siswa baru tentu yang di siapkan adalah panitia.

Penerimaan peserta didik baru pada lembaga pendidikan merupakan hal yang sangat penting. Kegiatan penerimaan peserta didik baru ini merupakan langkah awal dari segala kegiatan kesiswaan yang akan dilaksanakan pada lembaga pendidikan saat masa pandemi covid-19. Hal itu dilakukan agar program yang sudah dibuat dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, Oleh karena itu adanya

penerimaan siswa baru tersebut untuk meminimalisir hambatan-hambatan yang akan menyebabkan kegagalan dalam mencapai tujuan.

Berdasarkan kegiatan observasi dan wawancara yang peneliti laksanakan, Penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar dapat di ketahui bahwa dalam mempersiapkan kegiatan manajemen kesiswaan saat pandemi covid-19 kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan beserta guru pembina melakukan koordinasi terkait merencanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru yang ada di MTs Bustanul Ulum Blitar.

Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan kepada bapak kepala sekolah dan wakil kepala sekolah di bidang kesiswaan beserta guru pembina yang sudah melakukan koordinasi untuk mempersiapkan penerimaan peserta didik baru di saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar. Koordinasi tersebut dilakukan bukan untuk merencanakan program penerimaan siswa baru saja melainkan juga koordinasi menyusun langkah strategis untuk mencapai tujuan yang akan dicapai serta meningkatkan kualitas sekolah di saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar.

Dalam merencanakan sebuah kegiatan penerimaan peserta didik baru perlu adanya analisis kekuatan kelemahan sekolah yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan sekolah dalam merencanakan sebuah kegiatan penerimaan peserta didik baru. Analisis tersebut dilakukan untuk mendapatkan perencanaan yang baik serta program-program

tersebut tersusun secara sistematis sesuai dengan skala tujuan yang akan dicapai saat pandemi covid-19. Sebagaimana hasil observasi wawancara peneliti dengan kepala TU di bidang kesiswaan.

“ Untuk rencana program penerimaan peserta didik baru dimusyawarahkan bersama kepala sekolah dan waka kesiswaan, program yang ada di MTs Bustanul Ulum Blitar yaitu pembentukan panitia yang di adakan di sekolah dan perencanaanya yang ada di MTs semua tetap bejalan tetapi konsep pelaksanaan juga berbeda karena adanya covid-19. Intinya penerimaan peserta didik baru yaitu semua tetap dilaksanakan tetapi cenderung di protocol kesehatanya semisal ketika pendaftaran peserta didik baru siswa wajib menggunakan masker dan cuci tangan terlebih dahulu, dan bisa juga dengan mengadakan ujian atau tes terlebih dahulu dengan menjaga jarak ketika ujian berlangsung.”<sup>1</sup>



**Gambar 4.1 Rapat Bersama Bapak Kepala Sekolah  
Tentang Penerimaan Peserta didik Baru di MTs  
Bustanul Ulum saat pandemi covid-19<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Wawancara dengan kepala TU, Bu Evi, Hari sabtu tanggal 18 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>2</sup> Dokumentasi Rapat Bersama Bapak Kepala Sekolah Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Di Mts Bustanul Ulum Saat Pandemi Covid-19.

Berdasarkan wawancara diatas, sesuai dengan observasi peneliti di lapangan bahwa penerimaan peserta didik tidak hanya dilakukan asal-asalan akan tetapi ada prosedur serta perencanaan yang harus disusun dengan baik. Perencanaan penerimaan peserta didik di MTs Bustanul Ulum Blitar tergantung dari kebijakan sekolah. Dalam perencanaan di sekolah ini membutuhkan kerjasama dengan anggota lainnya. Usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut sudah tertera di Rencana Kerja Madrasah (RKM). Pembentukan panitia penerimaan peserta didik baru atau PPDB dilaksanakan dengan mengadakan rapat bersama terlebih dahulu dengan Kepala Madrasah. Panitia penerimaan peserta didik baru terdiri dari guru dan karyawan serta dibantu oleh Waka Kesiswaan, Waka Sarpras dan Waka Humas. Sebagai tahap awal promosi penerimaan peserta didik baru, sekolah dan panitia PPDB melakukan promosi melalui banner yang dipasang depan madrasah, melalui radio, melalui website madrasah dan juga melalui brosur yang disebar ke sekolah-sekolah untuk mencapai rencana yang sekolah rencanakan pokok yang dipakai yang ada pada perencanaan itu lalu dikembangkan secara maksimal. Rencana yang ada pada sekolah ini yaitu: pada siswa masuk sekolah, program-program untuk mengembangkan siswa sampai siswa lulus dari sekolah, dan wawasan lingkungan.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Bapak Irsyada , hari Jum'at, tanggal 2 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.



**Gambar 4.2 Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs  
Bustanul Ulum Blitar<sup>4</sup>**

Tujuan adanya penerimaan peserta didik baru diharapkan proses penerimaannya dapat sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, calon peserta didik yang diterima adalah calon peserta didik yang memenuhi syarat yang telah ditentukan. Selain itu, dengan adanya pengelolaan ini, panitia penerimaan peserta didik baru dapat berfungsi sesuai dengan tugasnya masing-masing dalam bidang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa saat pandemi covid-19 Bapak Handrik selaku waka kesiswaan mengatakan :

“Tujuan penerimaan peserta didik baru yaitu suatu aktivitas memikirkan di muka tentang hal-hal yang harus dilakukan berkenaan dengan peserta didik di sekolah, baik sejak peserta didik akan memasuki sekolah maupun mereka akan lulus dari sekolah”<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Dokumentasi Brosur di MTs Bustanul Ulum Blitar saat Pandemi Covid-19.

<sup>5</sup> Wawancara dengan Bapak Waka kesiswaan Bapak Handrik Sutrisno , hari Kamis, tanggal 1 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

Bapak Irsyada selaku kepala sekolah mengatakan bahwa :

“Tujuan adanya perencanaan penerimaan peserta didik baru ini untuk mempersiapkan program kegiatan yang akan diberikan kepada siswa, dengan adanya kegiatan kesiswaan diharapkan menjadi wadah menampung dan meningkatkan bakat minat siswa mbk.”<sup>6</sup>

Berdasarkan wawancara diatas, sesuai dengan observasi peneliti di lapangan, tujuan dari perencanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru ialah untuk meminimalisir kerancuan yang akan terjadi, memberikan program yang terbaik kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan kemampuan serta prestasinya.

Dalam merencanakan kegiatan kesiswaan untuk mencapai tujuan yang telah ditargetkan, seluruh elemen sekolah haruslah dilibatkan. Seperti halnya yang dikatakan oleh Bapak Hadrik selaku waka kesiswaan bidang kesiswaan mengatakan:

“Yang terlibat dalam perencanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru dari waka kesiswaan dan dibantu oleh para panitia. Jadi dalam merencanakan kegiatan kesiswaan saya tidak berfikir sendiri tapi ada yang membantu juga mbk dalam merencanakan dan menentukan biar tidak ada kesenjangan.”<sup>7</sup>

Bapak Irsyada selaku kepala sekolah mengatakan bahwa :

“Seluruh elemen sekolah terlibat mbk, tapi yang lebih terlibat aktif yaitu dari kepala sekolah, waka kesiswaan, serta pembina dari setiap kegiatan kesiswaan itu sendiri. Saya selaku kepala sekolah terlibatnya ya untuk koordinasi, mempertimbangkan dan

---

<sup>6</sup> Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Bapak Irsyada , hari Jum'at, tanggal 2 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>7</sup> Wawancara dengan Bapak Waka kesiswaan Bapak Handrik Sutrisno , hari Kamis, tanggal 1 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

memutuskan mbk, kalo teknisnya dari waka kesiswaan dan pembina.”<sup>8</sup>

Berdasarkan wawancara di atas, sesuai dengan observasi peneliti di lapangan, dalam perencanaan kegiatan kesiswaan di MTs Bustanul Ulum Blitar melibatkan seluruh elemen sekolah untuk mulai dari komite sekolah, guru, siswa, hal tersebut dilakukan dengan melaksanakan koordinasi, musyawarah, serta memberikan edaran kepada siswa yang kemudian dari hasil tersebut dalam penyusunannya disusun secara langsung oleh waka kesiswaan yang mengkoordinatori kegiatan siswa di sekolah. Dengan melibatkan seluruh elemen yang ada di sekolah diharapkan dapat memperoleh hasil yang maksimal.<sup>9</sup>

## **2. Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Tahap kedua setelah itu di MTs Bustanul Ulum melaksanakan orientasi hasil dari observasi Masa Orientasi siswa baru (MOS) pada tahun-tahun ajaran baru di MTs Bustanul Ulum Blitar juga melaksanakan MOS setelah ada pengumuman penerimaan siswa baru. Setelah itu semua calon siswa baru diterima dan acara ini dilaksanakan oleh waka kesiswaan, diharapkan siswa baru yang sudah masuk langsung beradaptasi dengan keadaan sekolah dan tidak ada rasa bingung. Selain mendidik mental siswa baru juga ada perlombaan,

---

<sup>8</sup> Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Bapak Irsyada , hari Jum’at, tanggal 2 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>9</sup> Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Bapak Irsyada , hari Jum’at, tanggal 2 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

bahwa penelusuran minat dan bakat dilakukan di awal pada saat tes wawancara penerimaan peserta didik baru, peserta didik ditanya mengenai ekstra apa yang dulu pernah diikuti di sekolah sebelumnya, lalu dari situ peserta didik bisa memilih ingin melanjutkan ekstrakurikuler yang sama seperti dulu di sekolah sebelumnya atau memilih ekstrakurikuler yang lainnya. Masing-masing ekstrakurikuler memiliki Pembina berbeda-beda yang masing-masing juga memiliki keterampilan sesuai bidangnya. Seperti halnya yang dikatakan oleh Bapak Hadrik selaku waka kesiswaan bidang kesiswaan mengatakan:

“Masa Orentasi siswa baru (MOS) setiap tahun pelajaran baru mengadakan rapat untuk melaksanakan orientasi, dan mengadakan guru petugas. Kegiatan ini tergantung hasil dari rapat setiap tahun ajaran dan materi yang disampaikan kepada siswa baru meliputi peraturan sekolah, Ekstrakurikuler, pengenalan lingkungan sekolah, kewajiban siswa, lomba-lomba, pentas seni. Dan kegiatan MOS di MTs Bustanul Ulum Blitar bertujuan agar supaya siswa baru yang sudah masuk bisa beradaptasi dengan keadaan sekolah dan tidak ada rasa khawatir. Adaptasi dengan fasilitas yang disediakan sekolah, personalia sekolah, yang meliputi petugas selain itu juga untuk mendidik mental siswa baru.”<sup>10</sup>

JAM	KEGIATAN	TEMPA T	KOORDINATO R
11.30 - 11.45	Check In	Kelas	OSIS
11.45 - 12.30	Sholat Dzuhur	Masjid	OSIS
12.30 - 13.00	Pembukaan MOPD	Lapangan	Parona
13.00 - 13.15	Perkenalan	Kelas	OSIS
13.15 - 14.00	Materi 1	Kelas	Guru Penatar
14.00 - 14.15	Ice Breaking	Kelas	OSIS
14.15 - 15.00	Materi 2	Kelas	Guru Penatar
15.00 - 15.30	Istirahat dan Sholat	Mesjid	OSIS
15.30	Check Out		

Selasa, 16 Juli 2013

JAM	KEGIATAN	TEMPA T	KOORDINATO R
11.30 - 11.45	Check In	Kelas	OSIS
11.45 - 12.30	Sholat Dzuhur	Masjid	OSIS
12.30 - 13.15	Materi 3	Kelas	Guru Penatar

**Gambar 4.3 Jadwal MOS MTs Bustanul Ulum Blitar<sup>11</sup>**

<sup>10</sup>Wawancara dengan Bapak Waka kesiswaan Bapak Handrik Sutrisno, hari Kamis, tanggal 1 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>11</sup>Dokumentasi Brosur di MTs Bustanul Ulum Blitar saat Pandemi Covid-19.



Dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di lapangan setelah di orientasi siswa-siswi mulai program sekolah untuk meningkatkan kelas karena itu sekolah perlu membimbing siswa siswi tersebut untuk melancarkan dalam pembelajaran dari guru BK untuk mengarahkan kemajuan siswa dalam proses pembelajaran. Kemajuan siswa-siswi ini perlu mengetahui sejauh mana kemampuan untuk hasil yang efektif, maka sekolah harus membantu siswa dalam mempelajari karena setelah siswa masuk sekolah penanggung jawab itu pihak-pihak sekolah telah dipercayai oleh orang tua siswa untuk mendidik anaknya.

### **3. Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Tahap ketiga cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts Bustanul Ulum Blitar adalah untuk menanggulangi semakin maraknya siswa yang bolos, program tersebut di antaranya adalah dengan cara memanggil orang tua siswa yang bolos dan memberikan bimbingan bahwa tanggung jawab siswa tidak hanya pada sekolah atau guru saja akan tetapi pengawasan orang tua juga sangat penting untuk menanggulangi semakin maraknya siswa yang bolos. Selain itu terdapat pula beberapa program dan sekolah yang bertujuan untuk menanggulangi bolosnya siswa, di antaranya adalah kepada siswa yang sering bolos diberikan buku absensi khusus, yang harus dilaporkan kepada wali kelas masing-masing. Absensi khusus ini berupa buku wajib lapor yang diberikan kepada siswa yang sudah betul-betul

keterlalaian, dalam arti sudah tidak bisa diperingatkan lagi dengan perkataan, dimana diharapkan dengan buku wajib lapor ini siswa akan merasa takut dan jera sehingga akan memiliki semangat untuk belajar yang pada akhirnya akan menurunkan tingkat absensi siswa tersebut.

Sebagaimana hasil observasi wawancara peneliti dengan kepala TU di bidang kesiswaan.

“Jadi seorang guru hendaknya mampu mengoptimalkan penerapan prinsip belajar, pada prinsipnya harus memandang bahwa dengan kehadiran siswa di kelas merupakan suatu motivasi belajar siswa yang datang setelah itu Guru pembimbing hendaklah memberikan motivasi kepada siswa. Motivasi adalah pendorong suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar menjadi tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.<sup>22</sup> Motivasi yang diberikan guru pembimbing tentang pentingnya kehadiran dalam proses pembelajaran secara psikis akan berdampak positif terhadap pemikiran dan sikap siswa, sehingga tujuan dari pembelajaran akan tercapai.”<sup>12</sup>

Rekap Absensi Siswa .....  
Semester Genap Tahun Pembelajaran.....

Kelas : 2A                      Jumlah Siswa : 4 orang                      Laki-Laki : 2 orang                      Perempuan : 2 orang

No. No. Induk	No. NISN	Nama	L/P	Kelas	Bulan																		REKAP ABSEN						
					Januari			Februari			Maret			April			Mai			Juni									
					H	B	A	H	B	A	H	B	A	H	B	A	H	B	A	H	B	A	H	B	A				
1	S001	NIS00100	Beli	L	2A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1
2	S002	NIS00101	Budi	L	2A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	S003	NIS00102	Budi	P	2A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	S004	NIS00103	Wati	P	2A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gambar 4.4 Jadwal Rekap Absensi Siswa di MTs Bustanul

Ulum Blitar<sup>13</sup>

<sup>12</sup>Wawancara dengan kepala TU, Bu Evi, Hari sabtu tanggal 18 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>13</sup>Dokumentasi jadwal rekap absensi siswa di mts bustanul ulum blitar saat pandemi covid-19.

Dengan hasil observasi yang peneliti lakukan ada banyak sumber penyebab ketidak hadiran siswa di sekolah, baik yang bersumber dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal), misalnya karena persepsi tentang kehadiran, disiplin diri dan motivasi belajar yang rendah, maupun dari luar diri siswa (faktor eksternal), misalnya lingkungan sekolah dan pergaulan yang kurang kondusif. Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang mungkin bisa menyebabkan ketidakhadiran siswa di sekolah.

#### **4. Pentas seni yang ada di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Pentas seni atau disingkat pensi adalah sebutan untuk acara yang terdiri dari beberapa seni pertunjukan yang umumnya diselenggarakan oleh sekolah-sekolah di Indonesia. Pentas seni diadakan sebagai sarana pengembangan bakat, minat dan daya cipta siswa sekolah. Pentas seni umumnya dilakukan di atas panggung. Seni pertunjukan yang ditampilkan terdiri dari seni musik, pembacaan puisi, tari, dan juga teater. Pensi telah menjadi tradisi dalam pendidikan di Indonesia. Tidak jarang selain menampilkan siswa, pentas seni juga mengundang bintang tamu berupa kelompok musik terkenal. Pensi biasanya diadakan satu tahun sekali setelah ujian sekolah atau saat menunggu pembagian rapor. Tujuannya adalah pentas seni diselenggarakan untuk mewadahi bakat dan minat peserta didik, khususnya dalam bidang seni. Sementara itu, peserta didik lainnya dapat memberikan apresiasi seni dengan

menonton dan menikmati pementasan tersebut. Bapak Handrik selaku waka kesiswaan mengatakan :

“Pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum cukup maju dan berkembang, dan perlu di tingkatkan lagi walau dengan keadaan covid-19. Bagaimanapun pentas seni yang ada di madrasah siswa siswinya juga berpartisipasi dalam pentas seni apapun itu maka dari itu harus lebih di majukan agar nama baik sekolah terus mendapatkan prestasi yang cukup baik”<sup>14</sup>



**Gambar 4.5 Pentas Seni Siswa Siswi di MTs Bustanul Ulum**

**Blitar<sup>15</sup>**

Dengan hasil observasi yang peneliti lakukan pentas seni yang diselenggarakan oleh sekolah merupakan program yang diadakan setiap satu semester. Tujuannya diselenggarakannya pentas seni sebagai wadah untuk menampilkan minat bakat siswa. dengan keadaan covid-19 yang saat ini terjadi perlu adanya kemajuan siswa siswi di bidang bakat minat karena bisa menjadikan prestasi dan nama baik sekolah walau dengan keadaan covid-19. Selain itu, pentas seni juga diselenggarakan sebagai wadah pembuktian kepada wali siswa dan civitas akedimik sekolah

<sup>14</sup> Wawancara dengan Bapak Waka kesiswaan Bapak Handrik Sutrisno , hari Kamis, tanggal 1 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.

<sup>15</sup> Dokumentasi pentas seni di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19.

bahwa ekstrakurikuler di sekolah dapat menghasilkan siswa-siswa berbakat.

#### **5. Cara pendataan siswa di mts Bustanul Ulum saat pandemi covid-19**

Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19 yang pertama adalah penerimaan siswa baru yang merupakan gerbang awal yang harus dilalui peserta didik dan sekolah didalam penyaringan objek-objek pendidikan. Peristiwa penting bagi suatu sekolah, karena peristiwa ini merupakan titik awal yang menentukan kelancaran tugas suatu sekolah. Kesalahan dalam penerimaan siswa baru dapat menentukan sukses tidaknya usaha pendidikan di sekolah yang bersangkutan. Penerimaan siswa baru dilakukan bukanlah hal yang ringan. Sekolah harus menyiapkan strategi-strategi yang tepat dalam menjalankannya, supaya dapat menarik siswa-siswa yang berkualitas yang mana input sekolah juga bisa lebih baik sehingga proses belajar bisa maksimal dan kualitas sekolah meningkat. Sebagaimana hasil observasi wawancara peneliti dengan kepala TU di bidang kesiswaan.

“Begini menurut saya pendataan siswa baru di MTs Bustanul ulum saat itu menggunakan sistem online karena pada saat itu masih menggunakan pembelajaran secara daring dan semua siswa baru ketika ada pengumuman apapun itu di umumkan melalui grup watshap, dan untuk PPDB pertama-tama masuk seperti biasa tetapi dengan menggunakan protocol kesehatan yang sudah siapkan mbk, jadi harus benar-benar memperhatikan protocol kesehatannya karena waktu itu covid-19 masih sangat parah”.



**Gambar 4.6 Cara Pendataan Siswa Siswi Baru di MTs Bustanul Ulum Blitar<sup>16</sup>**

Dengan hasil observasi yang peneliti lakukan pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum menggunakan sistem online, keadaan covid-19 yang saat ini terjadi di MTs Bustanul ulum penerimaan siswa baru adalah kegiatan langkah awal calon siswa baru untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Yang dimana penerimaan peserta didik baru ini terdapat beberapa tahapan-tahapan seperti tes atau yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah tersebut. Penerimaan siswa baru di MTs Bustanul Ulum adalah proses penarikan atau pencarian yang dibutuhkan oleh sekolah sesuai dengan dayaampungnya yang tersedia melalui jalur penyeleksian yang telah ditentukan oleh pihak pemerintah maupun pihak sekolah. Jadi cara pendataan siswa yang ada di MTs adalah semua penerimaan siswa baru sudah di lakukan tinggal pendataan siswa saja melalui sistem online yang sudah tersedia di sekolah.

<sup>16</sup> Gambar dokumentasi pendataan siswa baru saat pandemic covid-19

## **B. Temuan Penelitian**

Berikut akan peneliti jelaskan data temuan penelitian mengenai “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar”.

### **1. Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Berdasarkan paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian dapat ditemukan bahwa pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 adalah bahwasanya yang dilakukan kepada bapak kepala sekolah dan wakil kepala sekolah di bidang kesiswaan beserta guru pembina yang sudah melakukan koordinasi untuk mempersiapkan penerimaan peserta didik baru di saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar. Koordinasi tersebut dilakukan bukan untuk merencanakan program penerimaan siswa baru saja melainkan juga koordinasi menyusun langkah strategis untuk mencapai tujuan yang akan dicapai serta meningkatkan kualitas sekolah di saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar.

### **2. Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Berdasarkan paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian dapat ditemukan bahwa orientasi siswa baru di mts bustanul ulum blitar saat pandemi covid-19 adalah yang peneliti lakukan di lapangan setelah di orientasi siswa-siswi memulai program sekolah

untuk meningkatkan kelas karena itu sekolah perlu membimbing siswa siswi tersebut untuk melancarkan dalam pembelajaran dari guru BK untuk mengarahkan kemajuan siswa dalam proses pembelajaran. Kemajuan siswa-siswi ini perlu mengetahui sejauh mana kemampuan siswa untuk hasil yang efektif, maka sekolah harus membantu siswa dalam mempelajari karena setelah siswa masuk sekolah penanggung jawab itu pihak-pihak sekolah telah dipercayai oleh orang tua siswa untuk mendidik anaknya dan perlu adanya perhatian dari guru-guru dengan masa pandemi yang saat ini terjadi.

### **3. Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Berdasarkan paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian dapat ditemukan bahwa cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts bustanul ulum blitar saat pandemi covid-19 adalah peneliti lakukan ada banyak sumber penyebab ketidakhadiran siswa di sekolah, baik yang bersumber dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal), misalnya karena persepsi tentang kehadiran, disiplin diri dan motivasi belajar yang rendah, maupun dari luar diri siswa (faktor eksternal), misalnya lingkungan sekolah dan pergaulan yang kurang kondusif. Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang mungkin bisa menyebabkan ketidakhadiran siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemic covid-19.



#### **4. Pentas seni yang ada di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Berdasarkan paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian dapat ditemukan bahwa pentas seni yang ada di mts bustanul ulum blitar saat pandemi covid-19 adalah yang peneliti lakukan pentas seni yang diselenggarakan oleh sekolah merupakan program yang diadakan setiap satu semester. Tujuannya di selenggarakannya pentas seni sebagai wadah untuk menampilkan minat bakat siswa. dengan keadaan covid-19 yang saat ini terjadi perlu adanya kemajuan siswa siswi di bidang bakat minat karena bisa menjadikan prestasi dan nama baik sekolah walau dengan keadaan covid-19. Selain itu, pentas seni juga diselenggarakan sebagai wadah pembuktian kepada wali siswa dan civitas akedimik sekolah bahwa ekstrakurikuler di sekolah dapat menghasilkan siswa-siswa berbakat.

#### **5. Cara pendataan siswa di mts Bustanul Ulum saat pandemi covid-19**

Berdasarkan paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian dapat ditemukan bahwa cara pendataan siswa di mts bustanul ulum saat pandemi covid-19 adalah pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum menggunakan sistem online, keadaan covid-19 yang saat ini terjadi di MTs Bustanul ulum penerimaan siswa baru adalah kegiatan langkah awal calon siswa baru untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Yang dimana penerimaan peserta didik baru ini terdapat beberapa tahapan-

tahapan seperti tes atau yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah tersebut. Penerimaan siswa baru di MTs Bustanul Ulum adalah proses penarikan atau pencarian yang dibutuhkan oleh sekolah sesuai dengan dayaampungnya yang tersedia melalui jalur penyeleksian yang telah ditentukan oleh pihak pemerintah maupun pihak sekolah. Jadi cara pendataan siswa yang ada di MTs adalah semua penerimaan siswa baru sudah dilakukan tinggal pendataan siswa saja melalui sistem online yang sudah tersedia di sekolah.

### **C. Analisis Data**

Berdasarkan temuan penelitian, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Peneliti memberikan analisis secara sederhana yang berhubungan dengan: 1) Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 2) Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 3) Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 4) Pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19, dan 5) Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19. Dengan demikian, pada akhirnya dapat memberikan gambaran yang diinginkan dalam penelitian ini.

## **1. Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar menerapkan pengelolaan penerimaan peserta didik diantaranya penerimaan kepanitiaian PPDB. Adapun waktu pelaksanaan penerimaan peserta didik berdasarkan pada buku kerja yaitu buku RKT (Rencana Kerja Tahunan). Yang dimana jadwal PPDB tersebut tidak terikat dengan Dinas Pendidikan, MTs Bustanul Ulum Blitar mempunyai konsep-konsep yaitu, a. Surat pedaraan dari dinas pedidikan b. Sekolah menyampaikan masyarakat calon siswa baru, c. Pendaftaran dan seleksi, d. Pengumuman penerimaan siswa baru dan dimintakan kepada dinas pendidikan. Setelah itu mengadakan kegiatan penerimaan siswa baru a. Adanaya pra mpns(ospek), b. Pelaksanaan MPNS (ospek), c. Masa orientasi, d. Pembagian Kelas. Dan setelah itu serahkan kepada administrasi kesiswaan untuk merencanakan kegiata-kegitan dan mendukung siswa sampai siswa berhasil dalam mempelajari.

## **2. Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 menerapkan Masa Orientasi siwa baru (MOS) pada tahun-tahun ajaran baru di MTs Bustanul Ulum Blitar juga melaksanakan MOS setelah ada pengumuman peneriman siswa baru. Setelah itu semua calon siswa baru diterima dan acara ini dilaksnakan oleh waka

kesiswaan, diharapkan siswa baru yang sudah masuk langsung beradaptasi dengan keadaan sekolah dan tidak ada rasa bingung.

### **3. Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 menerapkan dengan semakin maraknya siswa yang bolos, program tersebut di antaranya adalah dengan cara memanggil orang tua siswa yang bolos dan memberikan bimbingan bahwa tanggung jawab siswa tidak hanya pada sekolah atau guru saja akan tetapi pengawasan orang tua juga sangat penting untuk menanggulangi semakin maraknya siswa yang bolos. Selain itu terdapat pula beberapa program dan sekolah yang bertujuan untuk menanggulangi bolosnya siswa, di antaranya adalah kepada siswa yang sering bolos diberikan buku absensi khusus, yang harus dilaporkan kepada wali kelas masing-masing. Absensi khusus ini berupa buku wajib lapor yang diberikan kepada siswa yang sudah betul-betul keterlaluan, dalam arti sudah tidak bisa diperingatkan lagi dengan perkataan, dimana diharapkan dengan buku wajib lapor ini siswa akan merasa takut dan jera sehingga akan memiliki semangat untuk belajar yang pada akhirnya akan menurunkan tingkat absensi siswa tersebut.

#### **4. Pentas seni yang ada di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19**

Pentas seni yang ada di mts Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 menerapkan dengan acara yang terdiri dari beberapa seni pertunjukan yang umumnya diselenggarakan oleh sekolah-sekolah di Indonesia. Pentas seni diadakan sebagai sarana pengembangan bakat, minat dan daya cipta siswa sekolah. Pentas seni umumnya dilakukan di atas panggung. Seni pertunjukan yang ditampilkan terdiri dari seni musik, pembacaan puisi, tari, dan juga teater. Seni telah menjadi tradisi dalam pendidikan di Indonesia. Tidak jarang selain menampilkan siswa, pentas seni juga mengundang bintang tamu berupa kelompok musik terkenal. Seni biasanya diadakan satu tahun sekali setelah ujian sekolah atau saat menunggu pembagian rapor. Tujuannya adalah pentas seni diselenggarakan untuk mewadahi bakat dan minat peserta didik, khususnya dalam bidang seni. Sementara itu, peserta didik lainnya dapat memberikan apresiasi seni dengan menonton dan menikmati pementasan dengan kondisi covid-19 yang terjadi saat ini.

#### **5. Cara pendataan siswa di mts Bustanul Ulum saat pandemi covid-19**

Cara pendataan siswa di mts Bustanul Ulum saat pandemi covid-19 menerapkan dengan cara yang pertama penerimaan siswa baru merupakan gerbang awal yang harus dilalui peserta didik di sekolah

didalam penyaringan objek-objek pendidikan. Peristiwa penting bagi suatu sekolah, karena peristiwa ini merupakan titik awal yang menentukan kelancaran tugas suatu sekolah. Kesalahan dalam penerimaan siswa baru dapat menentukan sukses tidaknya usaha pendidikan di sekolah yang bersangkutan. Penerimaan siswa baru dilakukan bukanlah hal yang ringan. Sekolah harus menyiapkan strategi-strategi yang tepat dalam menjalankannya, supaya dapat menarik siswa-siswa yang berkualitas yang mana input sekolah juga bisa lebih baik sehingga proses belajar bisa maksimal dan kualitas sekolah meningkat. Sebagaimana hasil observasi wawancara peneliti dengan kepala TU di bidang kesiswaan pada saat pandemic covid-19.