

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai kesimpulan mengenai a) fokus penelitian yaitu 1) Bagaimanakah pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 2) Bagaimanakah orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 3) Bagaimanakah cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19, 4) Bagaimanakah pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19, dan 5) Bagaimanakah cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19, b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, penelitian selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di mts bustanul ulum blitar maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19

Penerimaan peserta didik dilakukan dengan proses pencatatan dan layanan kepada peserta didik yang baru masuk sekolah, setelah mereka memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan oleh sekolah itu.

Penerimaan peserta didik baru dimaksudkan agar sekolah dapat menerima peserta didik sesuai dengan daya tampung ketersediaan fasilitas, staf dan tenaga pengajar dan kesiapan peserta untuk belajar pada sekolah yang dituju.

2. Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19

Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 orientasi siswa baru di lakukan dengan kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan (sekolah) tempat peserta didik itu menempuh pendidikan. situasi dan kondisi ini menyangkut lingkungan fisik sekolah dan lingkungan sosial sekolah.

3. Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19

Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 Kehadiran peserta didik di sekolah sangatlah penting, karena jika peserta tidak hadir di sekolah, tentu aktifitas belajar mengajar di sekolah tidak dapat dilaksanakan. Kehadiran peserta didik di sekolah adalah suatu kondisi yang memungkinkan terjadinya interaksi belajar mengajar.

4. Pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19

Pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19 pentas seni siswa baru yang sudah masuk langsung beradaptasi dengan keadaan sekolah dan tidak ada rasa canggung. Adaptasi dengan fasilitas

yang disediakan sekolah, personalia sekolah yang meliputi dewan guru, pegawai sekolah, juga siswa senior. Selain mendidik mental siswa baru, juga diadakan penelusuran bakat yang dilakukan melalui lomba-lomaba yang diadakan.

5. Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19

Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19 pendataan siswa dilakukan dan peserta didik diterima, mereka harus diatur atau dikelompokkan terlebih dahulu agar dapat mengikuti kegiatan belajar dengan lebih efektif dan efisien. Penempatan peserta didik diadakan dengan maksud agar pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar berjalan tertib dan lancar sehingga tercapai tujuan-tujuan pendidikan yang telah di programkan.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di Mts Bustanul Ulum Blitar Peneliti akan menyampaikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Lembaga

Pendidikan penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk menjaga seluruh tenaga pendidik serta tenaga kependidikan senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai manajemen kesiswaan

untuk meningkatkan mutu lulusan dengan dinamika zaman yang kian maju dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang telah rinci mengenai manajemen kesiswaan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkapkan belum sampai mendetail mengenai manajemen kesiswaan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik saat pandemic covid-19.

3. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kesiswaan untuk meningkatkan prestasi belajar peserserta didik saat pandemi covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar sebagai bahan diskusi dalam kajian kualitas peserta didik.