

DAFTAR RUJUKAN

- Achmadi, Abu. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Achmadi. (1992). *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Semarang: Aditya Media.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, Junaidi. (2020). *The Miracle of Shalawat*. Yogyakarta: Araska.
- Ahmadi, Abu & Uhbiyati, Nur. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: Elkaf.
- Al-Qaradhwai, Yusuf. (2000). *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arifin, Zainal. (2012) *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azet, Muhammin. (2013). *Menjadi guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aziz, Abdul. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Fathul, Amin. (2021). Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*. Vol. 3. No. 2.
- Bahroja, Ahmad. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Sekampung. Lampung Timur. *Jurnal Al-Fitrah: Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 4. No. 2.
- Darajat, Zakiah. (1994). *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Daryanto. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Syaamil Qur'an.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Djamal, Samhi. (2017). Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba, Uin Auliddin Makasar. *Jurnal Adabiyah*. Vol. 17. No. 2.
- Zain, Djamar. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ekosuselo, Madyo. (1990). *Dasar-Dasar Penelitian*. Semarang: Effar Offset Semarang.
- Gafur, Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran Konsep, Model dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Gufron, Mohamad. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Joeai: Journal of Education and Instruction*. Vol. 2. No. 1.
- Hariandi, Ahmad. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala: Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1.
- Hasnahwati. (2021). Implikasi Pendidikan Islam Sejak Anak Dalam Kandungan. *Jurnal Andi Djemma: Jurnal Pendidikan*. Vol. 4. No. 1.
- Ishfah, Abu & Dalil, Faqih. (1995). *Buku Pintar Pedoman Dasar Agama Islam*. Surabaya: Apollo.
- Mas'ud, Ibnu. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Sekampung Lampung Timur. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 04. No. 2.
- Jamal, Misbahuddin. (2011). Konsep Islam dalam Al-Qur'an. STAIN Manado. *Jurnal Al-Ulum*. Vol. 11. No. 2.
- Sani. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahmudunnasir, Syed. (2015). *Islam Konsepsi dan Sejarahnya*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Aman. (2018) Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam*. Vol. 4. No. 1.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marimba. (1962). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mukodi. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 10. No. 01.
- Moleong, Lexy. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muchtar, Heri Jauhari. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Anisatul. (2013). *Strategi & Model-model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigendi Karya.
- Maulidiyah, Eka Cahya. (2018). Penanaman nilai-nilai agama dalam pendidikan anak di era digital. *Jurnal Martabat*. Vol. 2. No. 1.
- Nashirudin, Mohamad. (2018). Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur'an sesuai Tajwid: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 2. No. 2.
- Nafis, Muhammad Muntabihun. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasharuddin. (2015). *Akhlaq: Ciri Manusia Purna*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. (2002). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Nata, Abudin. (2003). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Omeri, Nopan. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. Vol. 9. No. 3.
- Putra, Nusa. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, Angger. (2019). Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Disiplin Sholat Berjamaah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4. No. 8.
- Nurdiani, Putri. Strategi Guru dalam Menanamkan Perilaku Religius Siswa di SD Negeri 63 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol. 3. No. 2.
- Purwaningsih, Ratna. (2017): Peran Guru Dalam Pembiasaan Sholat Berjamaah. *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 8. No. 1.
- Rifa'i, Mohammad. (1978). *Ilmu Fiqh Islam Lengkap*. Semarang: PT. Karya Toga Putra.
- Rohmah, Noer. (2013). *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Teras.
- Saeakan, Mukhamad. (2016). Guru PAI yang Profesional. *Jurnal Quality STAIN Kudus*. Vol. 4. No. 2.
- Safiah, Intan. (2018). Strategi Guru dalam Menanamkan Perilaku Religius Siswa di SD Negeri 63 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol. 3. No. 2.
- Santosa, Sedy. (2017). Penanaman Nilai–Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Hadroh di MI Ma’arif Giriloyo 1 Imogiri Bantul. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 9. No. 1.
- Sudirman. (2012). *Pilar-Pliar Islam*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanna. (2014). Kepribadian Guru PAI dan Tantangan Globalisasi. *Jurnal Mudarrisuna*. Vol. 4. No. 2.

- Sutoyo, Anwar. (2015). *Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono & Harianto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori Konsep Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar, Bukhari. (2012). *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Widodo, Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grasido Persada.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yasin, Abdul Fatah. (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang.
- Yasyakur, Mochamad. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Shalat Lima Waktu. (Studi Kasus di SD EMIISc, Pasar Rebo, Jakarta Timur), *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 05. No. 3.
- Yunus, Mahmud. (2007). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus.