

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kegiatan Keislaman Peserta Didik di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan” ini ditulis oleh Ahmad Ilham Prasajo, NIM 12201183426, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), Yaitu dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M. A

Kata Kunci : Strategi, GPAI, Nilai-Nilai Keislaman

Penelitian ini dilatarbelakangi di era globalisasi ini, era dimana zaman yang serba maju modern, dimana manusia akan disibukkan dengan kegiatan yang serba banyak, maka ada baiknya apabila memperkuat agama, atau setidaknya mengimbangi antara ilmu umum dengan agama, mengimbangi antara agama dan dunia, sehingga kita tidak terjerumus dengan gempalnya dunia sekarang, karena secara perlahan agama juga terkikis dengan perilaku manusia akhir zaman, yang banyak nilai-nilai yang berubah seperti halnya moral, akhlak dan juga sifat malu. Maka dengan itu kita berusaha dengan tetap teguh dalam menjalani kehidupan dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan pada setiap hari-hari kita. Untuk itu disini peran guru agama sangatlah penting dalam rangka mendidik dan menanamkan nilai-nilai keislaman melalui penerapan kegiatan keislaman pada peserta didik, selagi anak-anak masih kecil untuk itu penanaman nilai sangatlah penting untuk dilakukan karena dengan usaha penanaman setidaknya nanti bisa panen yaitu berupa terdidiknya peserta didik untuk menjadi lebih baik lagi dalam menjalani kehidupan didunia yaitu dengan menjalankan syariat mematuhi perintah Allah dan juga menjahui larangan Allah SWT.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan membaca al-Qur’an di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan?, (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan sholat berjama’ah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan?, (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan hadrah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan?. Adapun tujuan dalam diadakan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan membaca al-Qur’an di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan sholat berjama’ah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan hadrah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitiannya di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan. Sumber

data yang diperoleh melalui tiga unsur yaitu : *Person, Place, Paper*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitiannya adalah (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan membaca al-Qur'an di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan adalah adanya anjuran kepada siswa untuk membawa buku pedoman yang telah disediakan oleh Madrasah yaitu berisikan surat-surat pendek/ juz amma, asmaul husna, dzikir maupun do'a do'a yang lainnya, membiasakan membaca Al-Qur'an melalui membaca surat-surat pendek dalam juz amma, memberikan pelatihan atau pengajaran terkait dengan membaca Al-Qur'an dengan baik dan sopan, melatih kedisiplinan siswa dan juga evaluasi kepada siswa, memberikan nasihat serta motivasi, apresiasi/ penghargaan terkait dengan strategi guru dalam rangka menanamkan nilai keislaman yaitu membaca Al-Qur'an. (2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan sholat berjama'ah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan adalah bentuk dari kerjasama antara siswa dan juga guru dalam rangka mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur berjama'ah. Memberikan dampingan baik untuk absen maupun keteladanan kepada peserta didik seperti halnya kedisiplinan. Memberikan ceramah, pengawasan secara langsung dan juga nasihat motivasi kepada peserta didik (3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan kegiatan keislaman peserta didik melalui program pembiasaan hadrah di MI Tarbiyatushshibyan Balun Turi Lamongan adalah adanya pemberian jadwal hadrah, mewadahi bagi siswa yang ingin mengikuti event festival sholatat, dalam acara PHBI maupun dalam acara yang lainya seperti halnya di undang masyarakat, memeberikan latihan lagu lagu sholatat baik itu untuk vocal ataupun untuk pemegang alat hadrah itu sendiri, serta memberikan fasilitas baik itu berupa pelatih maupun alat itu sendiri dan yang terkahir yaitu memberikan motivasi dan juga nasihat kepada peserta didik tentang hadrah ataupun sholatat kepada Nabi Muhammad SAW.

ABSTRACT

Thesis with the title "Religious Teachers' Strategy in Instilling Islamic Values in Students at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan" was written by Ahmad Ilham Prasojo, NIM 12201183426, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU), which is guided by H. Muh. Nurul Huda, M. A

Keywords: Strategy, GPAI, Islamic Values

This research is motivated by this era of globalization, an era where the era is all advanced and modern, where humans will be preoccupied with many activities, so it is better if we strengthen religion, or at least balance between general science and religion, balance between religion and the world, so that we do not plunged into the glitter of today's world, because slowly religion is also being eroded by human behavior at the end of time, where many values change such as morals, morals and also the nature of shame. So with that we try to stay steadfast in living life by instilling religious values in our every day. For this reason, the role of religious teachers is very important here in order to educate and instill Islamic values in students, while the children are still small, for that the cultivation of values is very important to do because by planting, at least you can harvest later in the form of educated students to become even better in living life in the world, namely by carrying out the Shari'a, obeying Allah's commands and also staying away from Allah's prohibitions.

The focus of the research in this study is (1) How is the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the Al-Qur'an reading habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan?, (2) What is the strategy of religious teachers in instilling values Islamic students through the congregational prayer habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan?, (3) What is the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the hadrah habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan?. The objectives of this research are (1) to describe the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the Qur'an reading habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan. (2) To describe the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the congregational prayer habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan. (3) To describe the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the hadrah habituation program at MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan.

This research uses a qualitative approach with the type of case study. The research location is MI Tarbiyatussibyan Balun Turi Lamongan. Sources of data obtained through three elements, namely: Person, Place, Paper. Methods of data collection using observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using trust (extension of participation,

persistence of observation, triangulation, and peer checking through discussion), transferability, dependability and certainty.

The results of the research are (1) the strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the Al-Qur'an reading habituation program at MI Tarbiyatusslibyan Balun Turi Lamongan is an recommendation for students to bring a guidebook that has been provided by the Madrasah which contains letters short letters / juz amma, Asmaul husna, dhikr and other prayers, getting used to reading the Qur'an through reading short letters in juz amma, providing training or teaching related to reading the Qur'an with good and polite, train student discipline and also evaluate students, provide advice and motivation, appreciation / appreciation related to the teacher's strategy in order to instill Islamic values, namely reading the Qur'an. (2) The strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the congregational prayer habituation program at MI Tarbiyatusslibyan Balun Turi Lamongan is a form of collaboration between students and teachers in order to condition students to pray dhuhur in congregation. Provide assistance for both absenteeism and exemplary to students as well as discipline. Giving lectures, direct supervision and also motivational advice to students (3) The strategy of religious teachers in instilling Islamic values in students through the hadrah habituation program at MI Tarbiyatusslibyan Balun Turi Lamongan is the provision of hadrah schedules, accommodating for students who want to take part in events sholawat festival events, in PHBI events as well as in other events as well as being invited by the community, providing training for sholawat songs both for vocals or for hadrah equipment holders themselves, as well as providing facilities both in the form of trainers and the tools themselves and the last one is provide motivation and also advice to students about hadrah or sholawat to the Prophet Muhammad SAW.

المخلص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب في مدرسة ابتدائية تربية شيبان بالون توري لامونجان" بقلم أحمد إلهام براسوجو ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٤٢٦ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، ولاية السيد علي رحمة الله. الجامعة الإسلامية تولونجانونج. هداك الحاج محمد نور الهدى م

الكلمات الإشارية : إستراتيجية، معلم الدين الإسلامي، القيم الدينية

هذا البحث مدفوع بعصر العولمة هذا ، وهو عصر فيه كل عصر متقدم وحديث ، حيث ينشغل الإنسان بالعديد من الأنشطة ، لذلك من الأفضل أن نعزز الدين ، أو على الأقل التوازن بين العلم العام والدين ، والتوازن. بين الدين والعالم ، حتى لا نغرق في بريق عالم اليوم ، لأن الدين أيضًا يتأكل ببطء بسبب السلوك البشري في نهاية الزمان ، حيث تتغير العديد من القيم مثل الأخلاق والأخلاق وكذلك الطبيعة من العار. لذلك نحاول أن نبقي ثابتين في عيش الحياة من خلال غرس القيم الدينية في كل يوم. لهذا السبب ، فإن دور معلمي الدين مهم جدًا هنا من أجل تعليم وغرس القيم الإسلامية في الطلاب ، بينما لا يزال الأطفال صغارًا ، لذلك من المهم جدًا القيام بتنمية القيم لأنه من خلال الغرس ، على الأقل يمكنك الحصاد لاحقًا في صورة طلاب متعلمين ليصبحوا أفضل في الحياة المعيشية في العالم ، أي من خلال تنفيذ الشريعة وطاعة أوامر الله والابتعاد أيضًا عن نواهي الله.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف تكون استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب من خلال برنامج تعويد القرآن في مدرسة التربية والتعليم بلون توري لامونجان (2) ما هي استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال برنامج تعويد صلاة الجماعة في مدارس التربية والتعليم؟ (3) ما هي استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال برنامج تعويد الحضرة في مدارس التربية التربوية؟. الأهداف من إجراء هذا البحث هي (1) وصف استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب من خلال برنامج التعود على قراءة القرآن في مدارس التربية التربوية (2). وصف استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب من خلال برنامج تعويد صلاة الجماعة في مدارس التربية والتعليم (3). وصف استراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب من خلال برنامج تعويد الحضرة في مدارس التربية التربوية.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع دراسة الحالة. موقع البحث هو مدرسة ابتدائية طربية شيبان بالون توري لامونجان. تم الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر وهي: الشخص ، المكان ، الورقة. طرق جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، والتحقق من الأقران من خلال المناقشة) ، وقابلية النقل ، والاعتمادية واليقين.

نتائج البحث هي (١) إستراتيجية معلمي الدين في غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال برنامج تعويد القرآن في المدرسة ابتدائية تربية شيبان بالون توري ، وهي توصية للطلاب بإحضار دليل إرشادي تم توفيره. من قبل المدرسة ، والتي تحتوي على أحرف قصيرة / جزء عم ، أسماء الحسنة ، الذكر وغيرها من الصلوات ، التعود على

قراءة القرآن من خلال قراءة الحروف القصيرة في جزء عم ، توفير التدريب أو التدريس المتعلق بقراءة القرآن بشكل جيد ومهذب ، تدريب الطلاب على انضباطهم وكذلك تقييم الطلاب وتقديم المشورة والتحفيز والتقدير / التقدير المرتبط باستراتيجية المعلم من أجل غرس القيم الإسلامية ، وهي قراءة القرآن (2) .استراتيجية المعلمين الدينيين في غرس القيم الإسلامية في الطلاب من خلال برنامج تعويد صلاة الجماعة في مدرسة ابتدائية تربية شيبان توري لامونجان هي شكل من أشكال التعاون بين الطلاب والمعلمين من أجل تكييف الطلاب لصلاة الظهر في الجماعة. تقديم المساعدة لكل من التغيب والمثالية للطلاب وكذلك الانضباط. إلقاء محاضرات وإشراف مباشر ونصائح تحفيزية للطلاب (3) استراتيجية معلمي الدين في ترسيخ القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال برنامج تعويد الحضرة في المدرسة ابتدائية تربية طربية هو توفير جداول الحضرة ، لاستيعاب الطلاب الراغبين في المشاركة في فعاليات مهرجان الصلوات ، احتفالاً بالأعياد الإسلامية. وفي مناسبات أخرى.بالإضافة إلى دعوتهم من قبل المجتمع ، وتوفير التدريب لأغاني الصلوات سواء للغناء أو لحامل أداة الحضرة نفسه ، فضلاً عن توفير التسهيلات في شكل مدربين والأداة نفسها وأخيراً توفير التحفيز و أيضاً نصائح للطلاب حول الحضرة أو الصلوات للنبي محمد.