

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Tinjauan tentang Penerapan Metode Muroja'ah	16
a. Pengertian Penerapan	16
b. Pengertian Metode Muroja'ah.....	17
c. Langkah-Langkah Metode Muroja'ah	21
d. Prinsip-Prinsip Metode Muroja'ah.....	24
2. Tinjauan tentang Menghafal Al-Qur'an	26
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	26
b. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	28
3. Tinjauan tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	36
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian.....	103
C. Analisis Data.....	108
BAB V PEMBAHASAN.....	113
A. Pelaksanaan Penerapan Metode Muroja'ah dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung.....	114
B. Hambatan Penerapan Metode Muroja'ah dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung.....	121
C. Dampak Penerapan Metode Muroja'ah dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung.....	133
BAB VI PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145