

ABSTRACT

Untsa, Hamidatul. Student Registered Number 12203183115, 2022. *“ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS’ PROBLEMS IN LEARNING ENGLISH AT MTS BUSTANUL ULUM LAMONGAN”*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *Learning English, Students’ Problems, Factor of Learning Problems*

Learning is an activity where there is a process of teaching, guiding, training, setting examples, and organizing and facilitating various things for students to get used to learning so that educational goals are achieved. In the process of learning English, a student must have encountered problems in learning. The problem includes a variety of certain factors. This can cause student learning outcomes to be less than optimal. This research was conducted with the aim of finding and analyzing the problems faced by students during English language learning conducted at MTs Bustanul Ulum.

The focus of this study is: (1) What are the students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan, (2) What are the factors of students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan, (3) What are the solutions of students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan. This study aims to: (1) To know the students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan, (2) To know the factors of students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan, (3) To know the solutions of students’ problems in learning English at Bustanul Ulum Lamongan.

The research method used is the Qualitative Descriptive Method. The subjects of the study were students and teachers of grades 7 and 8 students who have problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan. The Data Sources used are Informants, Places and Events at MTs Bustanul Ulum Lamongan. The data collection techniques used are Interview and Observation. Data analysis in this study is data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are: (1) Students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan are about pronunciation, problem in memorization, problem in concentrating, problems in understanding the material. (2) The factors that cause students’ problems in learning English at MTs Bustanul Ulum Lamongan are internal and external factors. Such as

motivation, self-confidence, attitude, feeling, teacher, and also learning aids student social environment in school, (3) The solution of students' problems in learning english at MTs Bustanul Ulum Lamongan in addressing the problem of learning English is give the task of memorizing vocabulary, re-explaining the material, and conducting evaluations to students.

ABSTRAK

Untsa, Hamidatul. NIM 12203183115, 2022. “*MASALAH SISWA MTS DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS di MTS BUSTANUL ULUM LAMONGAN*”. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: *Belajar Bahasa Inggris, Masalah Siswa, Faktor Masalah Belajar*

Pembelajaran merupakan kegiatan dimana terdapat proses mengajar, membimbing, melatih, memberikan contoh, dan mengatur serta memfasilitasi berbagai hal bagi siswa untuk membiasakan diri belajar sehingga tercapai tujuan pendidikan. Dalam proses belajar bahasa Inggris, seorang siswa pasti pernah mengalami masalah dalam belajar. Masalah tersebut meliputi berbagai faktor-faktor tertentu. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar siswa menjadi kurang optimal. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan dan menganalisis masalah-masalah yang dihadapi siswa saat pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukan di MTs Bustanul Ulum.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Apa masalah siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan, (2) Apa yang menyebabkan masalah pada siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan, (3) Apa solusi masalah siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui masalah siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan, (2) Mengetahui penyebab masalah belajar siswa bahasa Inggris yang dialami siswa kelas 7 dan 8 MTs Bustanul Ulum Lamongan, (3) Mengetahui solusi masalah dalam belajar bahasa Inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah Metode Deskriptif Kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas 7 dan 8 MTs yang mempunyai masalah dalam pembelajaran Bustanul Ulum Lamongan. Sumber Data yang digunakan adalah Informan, Tempat dan Peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara dan Observasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Masalah yang dialami siswa MTs Bustanul Ulum Lamongan dalam belajar bahasa Inggris adalah tentang pronunciation, masalah dalam menghafal, masalah dalam berkonsentrasi kesulitan dalam memahami materi. (2) Yang menjadi faktor-faktor penyebab masalah siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan adalah faktor internal dan eksternal seperti faktor motivasi,

percaya diri, sikap, feeling, guru, alat bantu pembelajaran lingkungan sosial siswa di sekolah. (3) Solusi masalah siswa dalam belajar bahasa inggris di MTs Bustanul Ulum Lamongan dalam mengatasi masalah belajar bahasa inggris adalah memberikan tugas menghafalkan kosakata, menjelaskan ulang materi, dan melakukan evaluasi kepada siswa.