

DAFTAR RUJUKAN

- Tatag, Natalia. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Topik Theorema Phytagoras di Kalangan Siswa Kelas VIIIA SMP Maria Assumpta Klaten*, (Skripsi:Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2020), diakses dari <http://repository.usd.ac.id/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Muniri. 2013. *Karakteristik Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Setiawan, Dani dkk. *Keefektifan PBL Berbasis Nilai Karakter Berbantu CD Pembelajaran Terhadap kemampuan Pemecahana Masalah Materi Segiempat Kelas VII*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 3 No.2.
- Muniri. 2018. *Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Jurnal Tadris Matematika, Vol.1 No.1.
- Muiz, Abdul. 2018. *Profil Berpikir Intuituf Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Teka-Teki Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*, (Skripsi:UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Usodo, Budi. 2012. *Karakteristik Intuitif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Siswa dan Perbedaan Gender*, Jurnal Aksioma, Vol.1 No.1, diakses dari <https://anzdoc.com/download/karakteristik-intuisi-siswa-sma-dalam-memecahkan-masalah-mat.html>.
- Arum Sari, Dita. 2021. *Analisis Berpikir Intuitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian DISC*, (Skripsi:UIN Sunan Ampel Surabaya), diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/49387/>.
- Fischbein, Efraim. 2002. *Intuition In Science and Mathematics*, (New York: Kluwer Academic Publishers).
- Nur Khaini, Faudjiah. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Mengubah Soal Cerita Menjadi Model Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar*, (Tulungagung:

Skripsi), diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5902/>.

Catatan lapangan di MTs PSM Tanen Rejotangan, Oktober 2021.

Febriyani Putri, Luvia dan Manoy, Janet Trineke. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*, Jurnal Jurusan Matematika FMIPA Unesa, diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1211>.

Diandita, Elly Rizki, dkk. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognitif Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender*, Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 2, <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/2533/2503>

Tim Salma Media. 2021. *Buku Materi Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester 1*, CV. Salma Media Karanganyar, Jawa Tengah.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>

Lutfi, Aning Ifada. 2018. *Proses Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung*, (Skripsi: IAIN Tulungagung). Diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8834/>.

Makalah online diakses dari : https://www.academia.edu/8527376/BERPIKIR_THINKING

Muniri. Juni 2018. *Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Jurnal Tadris Matematika, Vol.1 No.1.

Haryono, Ari Puspita. 2019. *Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di SMPN 1 Boyolangu*, (Skripsi:IAIN Tulungagung).

Abidin, Zainal. 2017. *Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*, Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 4 No.1.

Retna, Milda, dkk. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo, Vol.1 No.2.

- Fatmawati, (dkk). 2013 Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya, Vol. 1 No. 2, (Surabaya: Departemen Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Airlangga). <http://repository.unair.ac.id/73645/1/SNMA-2017-Depan.pdf>.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara). Diakses di E-book online <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/1/>.
- Maryam, Siti. 2016. *Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 5.
- Al-Quran Surat An-Nisa Ayat 34.
- Marzuki. 2007. *Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender*, Jurnal Civics Vol.4 No.2.
- Putry, Raihan. 2016. *Manifestasi Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi*, Jurnal Edukasi Vol. 2 No.2.
- Arbain, Janu. 2015. *Pengertian Gender dan Sosialisasi Gender*, Jurnal SAWWA Vol.11 No. 1.
- Sa'o, Sofia. *Berpikir Intuitif dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol.1 No.1. diakses dari <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/jupika/article/download/522/388>
- Nashoba, Dina Rodzita. 2019. *Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol dengan Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Darul Amanah*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang). diakses dari <https://eprints.walisongo.ac.id/9889/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>.
- Hodiyanto. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gender*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 4 No.2. diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/15770/10191>.
- Saparudin Nur, Andi dan Palobo, Markus. 2018. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender*, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Vol. 9 No.2. diakses dari

<https://www.scribd.com/document/512448478/15067-40560-1-PB>.

Immamudin, M. dan Isnaiah. 2018. *Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau dari Perbedaan Gender*, Jurnal Matematika dan Pembelajaran Vol. 6 No.1. diakses dari

<https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/educative/article/view/557>.

Davita dan Astuti, Puji. 2020. *Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender*, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Vol. 11 No.1.