

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
KODE.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
.....	
الملخص	xix
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Berpikir Intuitif.....	13
2. Karakteristik Berpikir Intuitif.....	15
3. Kemampuan Matematika.....	20
4. Gender.....	23
5. Hubungan Kemampuan Matematika dengan Berpikir Intuitif.....	25
6. Hubungan Perbedaan Gender dengan Kemampuan Matematika.....	27
7. Relasi dan Fungsi.....	29
B. Peneliti Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
I. Tahap – Tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data.....	62

BAB V PEMBAHASAN.....	113
A. Karakteristik Berpikir Intuitif yang Dilibatkan oleh Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Relasi dan Fungsi.....	113
B. Karakteristik Berpikir Intuitif yang Dilibatkan oleh Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Relasi dan Fungsi.....	117
C. Karakteristik Berpikir Intuitif yang Dilibatkan oleh Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Relasi dan Fungsi.....	119
D. Persamaan dan Perbedaan Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	122
BAB VI PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131