

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
الملخص	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kemampuan Berpikir.....	9
B. Teori Van Hiele.....	10
1. Sejarah Teori Van Hiele.....	10
2. Tahap Berpikir Menurut Van Hiele	11

C. Kemampuan Tingkat Berpikir Siswa.....	15
D. Bangun Datara Segitiga dan Segiempat.....	16
1. Segitiga	16
2. Segiempat.....	19
E. Kajian Konsep Islam Sesuai Dengan Al-Qur'an dan Hadits	24
F. Penelitian yang Relevan.....	26
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Peneliti	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Penemuan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
2. Analisis Data Penelitian	50
3. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Tingkat Berpikir Siswa Dengan Kemampuan Tingkat Tinggi Berdasarkan Teori Van Hiele.....	112
B. Tingkat Berpikir Siswa Dengan Kemampuan Tingkat Sedang Berdasarkan Teori Van Hiele.....	114
C. Tingkat Berpikir Siswa Dengan Kemampuan Tingkat Rendah Berdasarkan Teori Van Hiele.....	115
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121