

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Media Software Geogebra terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII Mts Al-Manar Prambon Nganjuk*” ini ditulis oleh Kamilatul Amaliyah. NIM: 12204183192.

Kata Kunci: Pengaruh, Penerapan, Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Media pembelajaran, Software Geogebra, Minat Belajar, Hasil Belajar, Segi Empat.

Model pembelajaran penemuan terbimbing dengan media *software geogebra* merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengasah kemampuan dan pemahaman materi segi empat pada siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan media *software geogebra* terhadap minat belajar siswa pada materi segi empat kelas VII MTs Al- Manar Prambon Nganjuk; (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan media *software geogebra* terhadap hasil belajar siswa pada materi segi empat kelas VII MTs Al- Manar Prambon Nganjuk; (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan media *software geogebra* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi segi empat kelas VII MTs Al- Manar Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini mengarah pada *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al- Manar Prambon Nganjuk. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Uji yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan uji t-test, dan uji manova sebagai uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan media *software geogebra* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi segi empat kelas VII MTs Al-Manar Prambon Nganjuk.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Application of Guided Discovery Learning Model with Geogebra Software Media on Student Interest and Learning Outcomes in Class VII Quadrangle Material at Mts Al-Manar Prambon Nganjuk" was written by Kamilatul Amaliyah. ID: 12204183192.

Keywords: Influence, Application, Guided Discovery Learning Model, instructional Media, Geogebra Software, Learning Interest, Learning Outcomes, Quadrangles.

Guided discovery learning model with geogebra software media is one way that is used to hone students' abilities and understanding of quadrangular material. The objectives of this research are: (1) To determine the effect of the application of guided discovery learning model with geogebra software media on students' learning interest in the quadrangular material of class VII MTs Al-Manar Prambon Nganjuk; (2) To determine the effect of the application of guided discovery learning model with geogebra software media on student learning outcomes in the quadrangular material of class VII MTs Al-Manar Prambon Nganjuk; (3) To determine the effect of the application of guided discovery learning model with geogebra software media on students' interest and learning outcomes in the quadrangular material of class VII MTs Al-Manar Prambon Nganjuk.

This research uses a quantitative approach to the type of experimental research. The design in this research leads to a quasi-experimental design. The population in this research were all seventh grade students at MTs Al-Manar Prambon Nganjuk. The sampling technique used in this research is non-probability sampling with class VII A as the experimental class and VII B as the control class. The data collection techniques in this study were questionnaires, tests, and documentation. The instruments used are questionnaires and tests. The tests used to analyze the data were normality test, homogeneity test as a prerequisite test and t-test, and manova test as a hypothesis test.

The results of the research showed that there is an effect of the application of guided discovery learning model with geogebra software media on students' interest and learning outcomes in the quadrangular material of class VII MTs Al-Manar Prambon Nganjuk.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي الموجه مع وسائل برمجيات الجيوجبرا (Software Geogebra) على الإهتمامات ونتائج تعلم الطلاب في المواد المستطيلة في الصف السابعة بالمدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك" الذي كتبته كمillaة عملية. رقم القيد: ١٢٢٠٤١٨٣١٩٢.

الكلمة الرئيسية: التأثير، التطبيق، نموذج التعلم الاكتشافي الموجه، وسائل التعلم، برمجيات الجيوجبرا، اهتمامات التعلم، نتائج التعلم، المستطيلة.

نموذج التعلم الاكتشافي الموجه بوسائل برمجيات الجيوجبرا (Software Geogebra) هو إحدى الطرق المستخدمة لصقل المهارات وفهم المواد المستطيلة لدى الطلاب. وأما الأهداف هنا البحث هو: (١) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي الموجه بواسطة وسائل برمجيات الجيوجبرا على اهتمامات التعلم للطلاب في المادة المستطيلة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك؛ (٢) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي الموجه بواسطة وسائل برمجيات الجيوجبرا على نتائج التعلم للطلاب في المادة المستطيلة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك؛ (٣) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي الموجه بواسطة وسائل برمجيات الجيوجبرا على اهتمام التعلم للطلاب ونتائج تعلمهم في المادة المستطيلة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي بنوع البحث التجريبية. يتوجه التصميم هذا البحث إلى تصميم شبه تجريبي. كان المجتمع في هذا البحث هو جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك. أسلوب أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي العينات غير الاحتمالية مع الصف السابعة أكفة تجريبية والصف السابعة بـ كففة ضابطة. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هو الاستبيانات والاختبارات والوثائق. الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. الاختبارات المستخدمة لتحليل البيانات هي اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس كاختبار أساسي واختبار - ت ، واختبار المتغيرات كاختبار فرضية.

أظهرت النتائج البحث كما يليهاك تأثير على تطبيق نموذج التعلم الاكتشافي الموجه مع وسائل برمجيات الجيوجبرا على اهتمام التعلم للطلاب ونتائج تعلمهم في المادة المستطيلة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة المنار برامبون نجانجوك.