

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
ملخص.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Konseptual, Operasional, Asumsi, dan Keterbatasan ...	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
------------------------------------	-----------

A. Kajian Teori	15
-----------------------	----

1.	Penerapan Pembelajaran	15
2.	Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	17
3.	Media Belajar.....	22
4.	<i>Software Geogebra</i>	23
a.	Sejarah <i>Geogebra</i>	24
b.	Langkah-Langkah Penggunaan <i>Geogebra</i>	25
c.	Manfaat <i>Geogebra</i>	27
5.	Minat Belajar	28
6.	Hasil Belajar	30
B.	Kajian dalam Konsep Islam	33
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	35
D.	Segi Empat	37
E.	Kerangka Pemikiran	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Rancangan Penelitian.....	42
1.	Pendekatan Penelitian.....	42
2.	Jenis Penelitian	42
B.	Variabel Penelitian.....	43
C.	Populasi, Sampel, dan TeknikSampling	44
D.	Kisi-Kisi Instrumen	45
E.	Instrumen Penelitian	46
F.	Data dan Sumber Data	48
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
H.	Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		56
A.	Deskripsi Data.....	56
1.	Data Hasil Penelitian	56
a.	Data Hasil Pengisian Angket Minat	57
b.	Data Hasil Belajar Materi Segi Empat.....	61

B.	Analisis Uji Hipotesis	65
1.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	65
a.	Uji Homogenitas.....	65
b.	Uji Normalitas	66
2.	Uji Hipotesis	67
a.	Uji <i>t-test</i>	67
b.	Uji Manova	71
3.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN		76
A.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Media <i>Software Geogebra</i> terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII Mts Al-Manar Prambon Nganjuk	76
B.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Media <i>Software Geogebra</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII Mts Al-Manar Prambon Nganjuk	79
C.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Media <i>Software Geogebra</i> terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII Mts Al-Manar Prambon Nganjuk.....	81
BAB VI PENUTUP		85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran	86
DAFTAR RUJUKAN.....		88
LAMPIRAN.....		94