

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Lisna. 2016. "Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik" dalam *Jurnal Eksakta*, Vol. 1:1.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Apipah, Salisatul. 2021. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Dengan Self Assesment*. Jawa Tengah: CV. Tahta Media Group.
- Baety, Dwindia Nur dan Munandar, Dadang Rahman. 2021. "Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19" dalam *Edukatif: Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 3:881.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 2008. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Sirait, Erlando Doni. 2017. "Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa". *Jurnal Formatif*. Vol.07. No. 3:208.
- Fajar, Ayu Putri, dkk. 2018 "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.9 No. 2: 229.
- Fathoni, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halim, Abdul. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP N 2 Secanggang Kabupaten Langkat". 149-152.
- Ilela, Nathalia, dkk. 2021. "Model pembelajaran Core, Scramble, Hasil belajar, dan Operasi Hitung Bentuk Aljabar" dalam *Journal of Honai Math*. Vol. 4, No. 1:84.
- Kholidah, Inna Rohmatun, dkk. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017" dalam *Trihayu: Jurnal*

- Krismanto, Al dan Rochmitawati. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Labu, Norbertur. 2021. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMAK St. Petrus Ende Thun Ajaran 2019/2020”. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*. Vol. 1 No. 1:7.
- Mahadi, Faridah, dkk. 2022. “Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik”. *Jurnal of Humanities and Social Sciences University Pendidikan Sultan Idris Tanjong Malim, Malaysia*. Vol. 4. No. 1:32.
- Marisa, Gesela, dkk. 2020. “ Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO ” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.11, No.1:79.
- Mawaddah, Siti dan Maryanti, Ratih. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing” dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1: 77.
- Mufidah, Luk Luk Nur. 2017. “Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak” dalam *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. Vol. 1, No. 2:253.
- Pidarta, Made. 2013. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyatna, Andri. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rahman A., Abdur, dkk. 2016. *Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs K13*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahma, Fatimah Nur dkk. 2021. “Pengaruh Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Psikologi Siswa Sekolah Dasar” dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.3, No.5:2471.
- Rambe, Malim Soleh, dkk.2019. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang”. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2, No. 2:294.
- Rohmatun K., Inna. dan Sujadi, A.A. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pndak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017” dalam *Trihayu*:

*Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, No. 3:428.

- Roswanti, Rd. Rina dan Sritresna, Ten. 2021. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring” dalam *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2: 278.
- Rosyidah, Umami dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Konsep Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Dasar” dalam *Supremum: Journal Mathematics Education*. Vol.5, No. 1:65.
- Safitri, Meliana, dkk. 2021. “ Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas 7 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar Ditinjau dari Gender” dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.3, No.2:77.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, Farah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan Media Handout terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar di SMKN 3 Pekalongan” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 1:39.
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif Jarak, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Sholichah, Aas Siti. “Teori – Teori Pendidikan Dalam Al-Qur’an” dalam *Edukasi Jurnal: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 07, No.1:24.
- Siyoto, Sandu, dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihah, Siti, dkk. 2020. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut” dalam *Gunahumas: Jurnal Kehumasan*. Vol. 3, No. 1:7.
- Sriati, Kunim, dkk. 2021. “ Analisa Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Taksonomi SOLO” dalam *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. Vol. 1, No. 4: 598.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Suraji dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan keampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)” dalam *Suska: Journal of Mathematics Education*, Vol.4, No. 1: 9.
- Suriadi, Harri Jumarto, dkk. 2021. “Analisis Problema Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik” dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.3, No.1:167.
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Tim Maestro Genta. 2021. *Inti Materi Matematika SMP Kelas 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Utami, Anita Dewi, dkk. 2020. *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi SOLO (Strukture of Observed Learning Outcomes)*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Wahyuni, Yuyun. 2016. “Analisis Pemecahan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Sintem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 2 Padamara”. FKIP UMP.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*,. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yulianci, Syahriani, dkk. 2020. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 10, No. 1:42.
- Yuniarti, Titin, dkk. 2020. “Analisis Pemahaman Konsep Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2:95-96.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.