

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di MAN 1 Lamongan” ditulis oleh Ririn Afifah , NIM 12207183037, Pembimbing Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kedisiplinan Peserta Didik

Kepala sekolah merupakan suatu komponen yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Maju, stagnan dan mundurnya sekolah ditentukan oleh kepala sekolah dalam menerapkan peranannya sebagai kepala sekolah melalui penataan kedisiplinan peserta didik dan seluruh stake holder sekolah. Dalam hal ini penelitian dilakukan di MAN 1 Lamongan mengingat madrasah ini mempunyai kedisiplinan yang unggul, menjadikan kedisiplinan sebagai budaya mutu madrasah.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik ?, (2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik ?, (3) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Subyek penelitian antar lain kepala sekolah, waka kesiswaan, guru BK, dan peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kepala sekolah sebagai manajer membuat perencanaan mengenai program kedisiplinan yaitu Sekolah Ramah Anak, yang bekerja sama dengan kementerian pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak kab Lamongan, dan untuk hasilnya akan di evaluasi selama satu semester satu kali. (2) Kepala sekolah sebagai motivator memberi arahan terhadap keinginan yang akan dicapai dan memotivasi kepada peserta didiknya melalui pemberian reward, agar dapat meningkatkan kegiatan yang dicapai. (3) kepala sekolah sebagai supervisor menyusun tim supervisi sekolah yang terdiri dari seluruh waka sekolah, yang bertujuan untuk mengawasi pengajaran guru dikelas guna meningkatkan pembelajaran di kelas dan kedisiplinan peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of the Principal in Improving the Discipline of Students at MAN 1 Lamongan" was written by Ririn Afifah, NIM 12207183037, Supervisor Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Keywords: The Role of the Principal, The Discipline of Learners

The principal is a component that has an important role in improving the quality of education, the progress of stagnant and backward schools is determined by the principal in implementing his role as principal through the disciplinary arrangement of students and all school stake holders. In this case, the research was conducted at MAN 1 Lamongan considering that this madrasah has superior discipline, making discipline a culture of school quality and this madrasah is also one of the most favorite madrasahs

The focus of the problem in this study is: (1) How is the principal's role as a manager in improving the discipline of students?, (2) What is the role of the principal as a motivator in improving the discipline of students?, (3) What is the role of the principal as a supervisor in improving the discipline of students?.

This research uses a qualitative descriptive approach, with a type of field research. the research subjects include school heads, student waka, guru BK, and students. The data collection method uses observation, interviews, and documentation. The technical data analysis used is to use qualitative data analysis with steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that: (1) The principal as a manager makes a plan regarding the disciplinary program, namely Child-Friendly Schools, which collaborates with the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection of Lamongan Regency, and the results will be evaluated for one semester once. (2) The principal as a motivator gives direction to the wishes to be achieved and motivates his students through the provision of rewards, in order to improve the activities created. (3) the principal as the supervisor shall assemble a school supervision team consisting of all schools, which aims to supervise the teaching of teachers in the classroom in order to improve learning in the classroom and the discipline of students.

تجريدي

الأطروحة بعنوان "دور المدير في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة ولاية لامونجان" كتبها ريرين عفيفة ، ١٢٢٠٧١٨٣٠٣٧ ، المشرف الدكتور لولوك إندارتي ماجستير في التربية الإسلامية .

الكلمات المفتاحية: دور المدير، انضباط المتعلمين

المدير هو عنصر له دور مهم في تحسين نوعية التعليم ، ويتم تحديد تقدم المدارس الراكدة والمتخلفة من قبل المدير في تنفيذ دوره كمدير من خلال الترتيب التأديبي للطلاب وجميع أصحاب المصلحة في المدرسة. في هذه الحالة ، تم إجراء البحث في مدرسة ولاية لامونجان بالنظر إلى أن هذه المدرسة لديها انضباط متفوق ، مما يجعل الانضباط ثقافة جودة المدرسة وهذه المدرسة هي أيضا واحدة من أكثر المدارس المفضلة

محور المشكلة في هذه الدراسة هو: (١) كيف يكون دور المدير كمدير في تحسين انضباط الطلاب؟، (٢) ما هو دور المدير كمحفز في تحسين انضباط الطلاب؟، (٣) ما هو دور المدير كمشرف في تحسين انضباط الطلاب؟.

يستخدم هذا البحث منهجا وصفيا نوعيا، مع نوع من البحث الميداني. تشمل موضوعات البحث رؤساء المدارس والطلاب واکا وغرو بي كي والطلاب. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات الفنية المستخدمة هو استخدام تحليل البيانات النوعية مع خطوات جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات.

وتبين نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) يضع المدير كمدير خطة بشأن البرنامج التأديبي، أي المدارس الصديقة للطفل، التي تتعاون مع وزارة تمكين المرأة وحماية الطفل في لامونغان ريجنسي، وسيتم تقييم النتائج لمدة فصل دراسي واحد مرة واحدة. (٢) يقوم المدير كمحفز بتوجيه الرغبات التي يجب تحقيقها وتحفيز طلابه من خلال تقديم المكافآت ، من أجل تحسين الأنشطة التي تم إنشاؤها. (٣) يقوم المدير بصفته المشرف بتشكيل فريق إشراف مدرسي يتكون من جميع المدارس، ويهدف إلى الإشراف على تدريس المعلمين في الفصل الدراسي من أجل تحسين التعلم في الفصل وانضباط الطلاب.