

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
تجريد	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Kepala Sekolah.....	11
1. Pengertian kepala sekolah.....	11
2. Peran kepala sekolah.....	13
3. Syarat-syarat kepala sekolah.....	18
4. Kompetensi kepala sekolah.....	19
B. Kedisiplinan Peserta Didik.....	23
1. Pengertian kedisiplinan.....	23

2. Tujuan disiplin	25
3. Pengertian peserta didik	27
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik	29
C. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik	32
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	56
B. Temuan Penelitian.....	76
C. Analisis Data	79
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAN 1 Lamongan.....	85
B. Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAN 1 Lamongan.....	89
C. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAN 1 Lamongan.....	91
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98