

ABSTRAK

Izzah Nuroniyah NIM. 12201183312. Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Studi Kasus di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto). Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata kunci : Strategi Guru, Hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya strategi pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat belajar secara efektif serta menyenangkan terutama dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Salah satu langkahnya yaitu dengan menguasai strategi yang baik dan tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran maupun kualitas belajar seorang siswa. Jika kualitas pembelajaran meningkat maka hasil belajar siswa juga meningkat.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada: (1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, (3) Bagaimana Evaluasi strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, (2) Untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, (3) Untuk mengetahui dan menganalisis Evaluasi strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa. Lokasi penelitian di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan standar kepercayaan, triangulasi, diskusi teman sejawat, perpanjangan waktu.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini menunjukkan bahwa : (1) perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, meliputi : a. Menyiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), b. strategi pembelajaran guru. (2) pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, meliputi : a. pembukaan awal kegiatan pembelajaran; 1. Mengucap salam, 2. Membaca do'a, 3. Absen. b. inti kegiatan pembelajaran; 1. Guru memberikan motivasi, 2. Guru menyampaikan materi, 3. guru menerapkan strategi. c. penutup kegiatan pembelajaran; 1. evaluasi, 2. Membaca do'a. (3) evaluasi pembelajaran

guru dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, meliputi: a. penilaian yang dilakukan di dalam kelas, melalui tes tulis, tes lisan, hafalan dan praktek. b. penilaian yang dilakukan di luar kelas melalui buku catatan kehadiran dan pengamatan langsung.

ABSTRACT

Izzah Nuroniyah, NIM. 12201183312. "Teacher Learning Strategy in Improving Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadits Subjects (Case Study at Islamic Junior High School Miftahul Ulum Gondang Mojokerto)". Thesis Faculty of Education and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Mentor : Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords : Teacher Strategy, Learning outcomes

This research is motivated by the importance of appropriate learning strategies so that students can learn effectively and fun, especially in the subjects of Al-Qur'an Hadits. One of the steps is to master a good and appropriate strategy so that it can improve the quality of learning and the quality of a student's learning. If the quality of learning increases then student learning outcomes also increase.

The focus of the thesis are: 1) How is teacher learning planning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, 2) How is the implementation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, 3) How is the evaluation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?

The purpose of thus research is: 1) To know and analysis is teacher learning planning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, 2) To know and analysis is the implementation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?, 3) To know and analysis is the evaluation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto?

The method or approach used in this research is qualitative. The type of research used is descriptive qualitative. The data sources are the head of the Islamic junior high school, teachers, and students. The research location is at MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Checking the validity of the findings of the standard of belief, triangulation, peer discussion, extension of time.

The results showed that: (1) teacher learning planning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects, including: a. Prepare learning implementation plans (RPP), b. Teacher learning strategies. (2) the implementation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects, including: a. early opening of learning activities; 1. Saying greetings, 2. Reading prayers, 3. Absence. b. core learning activities; 1. The teacher provides motivation, 2. The teacher delivers the material, 3. The teacher applies the strategy. c. closing of learning activities; 1. evaluation, 2. Reading prayers. (3) evaluation of teacher learning in improving learning outcomes for Al-Qur'an and Hadits subjects, including: a. assessment is carried out in the classroom, through written tests, oral tests, memorization and practice. b. assessments carried out outside the classroom through attendance logbooks and direct observatio

الملخص

عزة نورنية، رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣٣١٢. " استراتيجية تعلم المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث (دراسة الحالة بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج مجاكرطا)". رسالة جامعية كلية تربية و علوم التعليمية. الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف هو الأستاذ الدكتور أحمد تنزيه الماجستير.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية المعلم، مخرجة التعلم

هذا البحث مدفوع من خلال أهمية استراتيجية التعلم المناسبة حتى يتمكن الطالب من التعلم بشكل فعال وممتع، خاصة في موضوع القرآن و الحديث. تتمثل إحدى الخطوات في إتقان إستراتيجية جيدة ومناسبة بحيث يمكنها تحسين جودة التعلم وجودة تعلم الطالب. إذا زادت جودة التعلم، فإن نتائج تعلم الطلاب تزيد أيضا.

محور البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (١) كيف يتم تخطيط درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟ (٣) كيف يتم تقييم درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟.

محور البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (١) كيف يتم تخطيط درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟ (٣) كيف يتم تقييم درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو ؟.

الطريقة أو المنهج المستخدم في هذا البحث هو نوعي. في حين أن نوع البحث المستخدم وصفي نوعي. مصادر البيانات هي من رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. موقع البحث بالمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم جوندانج موجوكيرتو. تقنية جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. التحقق من صحة نتائج معيار الإيمان، التثليث، مناقشة الأقران، تمديد الوقت.

بينت نتائج البحث هي: (١) تخطيط درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث، وهي: أ) إعداد خطط تنفيذ التعلم، ب) استراتيجية تعلم المعلم، (٢) تنفيذ درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث وهي: أ) الإفتتاح الأول لأنشطة التعلم ؛ ١) إلقاء السلام، ٢) قراءة الدعاء، ٣) نداء الحضور ب) أنشطة التعلم الأساسية ؛ ١). يوفر المعلم الدافع، ٢). يسلم المعلم المادة، ٣). يطبق المعلم الإستراتيجية. ج) إغلاق أنشطة التعلم؛ ١). التقييم، ٢). قراءة الدعاء. ٣). تقييم درس المعلم في تحسين مخرجة التعلم لموضوع القرآن و الحديث وهي: أ) التقييم داخل الفصل من خلال الاختبار الكتابية والشفوية والحفظ والممارسة، ب) أجريت التقييم خارج فصل الدراسة من خلال دفاتر الحضور والملاحظة المباشرة.