

DAFTAR RUJUKAN

- Aliefman hakim, Eris Nurhayati & Yuyu Handayani, “Pengembangan e-modul kimia berbasis stem dengan pendekatan etnosains”. dalam jurnal *Chemistry Education Practice*, Vol.4, no.2, (2021): 1-7
- Azizah, R & Desi Listianingsih, “Analisis Kualitas Tahu Takwa Dengan Pendekatan Good Manufacturing Practice (GMP) Di Industri Rumah Tangga, dalam jurnal *The Indonesian Journal of Public Health*”, Vol.13 No.2, (2018): 288-298
- Asmiyunda, Guspatni & Fajriah Azra, “Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA”, dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, No.2, (2018)
- Cahyadi, Wisnu. 2007. *Kedelai: Khasiat dan Teknologi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Djuandi. 2013. *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMA/MA Komponen kelayakan kegrafikan Revisi Buku Peserta didik 2013*. Jakarta: BSNP 2014
- Farida, Ida et.al., 2020. *Pembelajaran Kimia Sistem Daring di Masa Pandemi Covid-19 bagi generasi Z*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati
- Hadi, Wiwin Puspita dan Mochammad Ahied. “Kajian Etnosains Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu.” dalam *Jurnal Ilmiah Rekayasa*. Vol.10, No.2. (2017): 79-86
- Hasby, Maulizia, & nur Hafizah, “analisis integrasi nilai karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab dalam buku ajar kimia SMA.” dalam *Jurnal pendidikan sains Indonesia*. Vol 9, no 2, (2021): .181-190
- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Herawati Nita Sunartya, Ali Muhtadi. “Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada materi pelajaran kimia XI SMA.” dalam *Jurnal*

Inovasi Teknologi Pendidikan.Vol.5, No.2, 2018: 180-191

Istiyanto, Heru. “Pengertiann dan Karakteristik Modul dalam pembelajaran” dalam, <http://istiyanto.com/pengertian-dan-karakteristik-modul-dalam-pembelajaran/> diakses pada 20 Desember 2021 pukul 09.06 WIB

Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar praktis penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama

KWRI UNESCO, “Unesco Akui batik sebagai warisan Dunia Asal Indonesia”. <https://kwriu.kemdikbud.go.id> diakses pada 1 Juli 2022, pukul 01.20 WIB

Lia Roudhloh Muna, Wirda Udaibah, Mulyatun. “Pengembangan modul pembelajaran kimia berorientasi etnosains dengan mengangkat budaya batik Pekalongan”. dalam *Unnes Science Educational Journal*.Vol 5, No.3, (2016): 1418-1423

Mahayukti, G. A & I M. Suarsana, “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” *dalam* Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol.2 No.2, (2013): 264-275

Moore, Henrietta L., 1998. *Feminisme Dan Antropologi* (Penerjemah: Tim Proyek Studi Jender dan Pembangunan FISIP UI). Jakarta: Penerbit Obor

Meriza, Nadia.Parlindungan Sinaga, nur Inayah, “pengembangan buku Peserta didik bertopik cuaca menggunakan metode for step teaching material development”. Dalam *Jurnal teknologi pendidikan*, Vol 8, No.2, (2020): 190-212

Prastowo, Andi. 2014.*Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Pratama Thiagarajan. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana University, Bloomington : Indiana.

Prihandini, Rizkia Dwi.“Eksistensi Industri Tahu Kuning di Kediri Tahun 1990-2000,” dalam *e-journal pendidikan sejarah*,Vol.10,no.3, (2021) : 1-9

Sofyan Ahmad, Tonih Feronika, dan Burhanudin Milama. 2006. *Evaluasi*

pembelajaran IPA Berbasis kompetensi. Jakarta: Lembaga penelitian UIN Jakarta Press

Sofyan, Fuadilah Ali.” implementasi HOTS kurikulum 2013”. dalam *Jurnal inventa* Vol.3 No.1: 1-17

Serevina, Vina. 2020. *Fundamentals of Education*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Septiani Devi, Laily Rochmawati Listiyani. “Inovasi modul Etnosains: Jamu Tradisional sebagai pembelajaran Berbudaya dan Melek Sains”. Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.3, No.2(2021) :288-297

Septiwi, dkk, “Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis Peserta didik pada materi sistem Koloid”, dalam *Jurnal riset Pendidikan kimia (JRPK)* Vo.8,no.1 (2018): 35-42

Setyosari, Punaji.2013.*Metode Pendidikan dan Pengembangan*.,Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Septryanesti Novita dan Lazulva, “Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon”, dalam *jurnal JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 4, No.2, (2019): 202-215

Sugiyono. 2017 .*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumarni, Woro. 2018. *Etnosains dalam pembelajaran kimia: Prinsip, pengembangan dan implementasinya*. Semarang: Unness Press

Sutresna, Nana. 2007. *Cerdas Belajar Kimia untuk kelas XI*. Jakarta: Grafindo Media

Tadililing, Edy.“Pengembangan Etnosains Dalam Pembelajaran Pendidikan Sains Di Sekolah”, <https://fkip.untan.ac.id> diakses 28 November 2021 pukul 07.00 WIB

- Tjahyadi, Indra, Hosnol Wafa, Moh.Zamroni. 2019. kajian budaya lokal. Lamongan: Pagan Press
- Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya ‘ dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari Rizky, Yayu Handayani, lalu Rudyat Telly savalas. “Pengembangan modul kimia berbasis dengan mengangkat kebiasaan petani garam” dalam. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol.15 No.6,(2020): 478-481
- Vera, Yuli Erviana, Laila Fatmawati & Rani Dita Pratiwi. “Pengembangan modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik”. dalam *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, Vol.8, No.1, (2018): 80-92
- Yakina, Tuti Kurniati dan Raudhlatul, “Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik pada mata Pelajaran kimia kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambarawang,” dalam *Jurnal Ar-Razi Jurnal Ilmiah* Vol.5, no.2 (2017) : 287-297