

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi metode Jabaroil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MI Mujahidin Parimono Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Mahmud Nur Fahmi, NIM. 12201183161, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh SUWANTO, M.S.I., NIP. 198512122018011002

Kata Kunci: Implementasi Metode Jabaroil, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode dalam proses belajar membaca Al-Qur’an. Ketepatan metode yang digunakan akan berpengaruh pada meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa. Salah satu metode belajar membaca Al-Quran yang terkenal yaitu metode Jabaroil At-Tartil. Metode Jabaroil adalah sebuah metode yang dilatarbelakangi oleh cara Malaikat Jibril menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad SAW, yakni dengan menyimak, menirukan, dan melihat.

Fokus dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi metode Jabaroil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MI Mujahidin Parimono Jombang? (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat metode Jabaroil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MI Mujahidin Parimono Jombang? (3) Bagaimana hasil dari implementasi metode Jabaroil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MI Mujahidin Parimono Jombang?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode Jabaroil menggunakan teknik 3M (menyimak, menirukan, dan melihat). Setelah proses 3M selesai dilanjutkan dengan urdhoh klasikal, dan individu. Evaluasi dilaksanakan 3 kali, yakni evaluasi individu, evaluasi kenaikan jilid, dan munaqosah. Selain mengaji pada jilid dan Al-Qur’am, peserta didik juga ada program hafalan juz 30 yang dilaksanakan setiap hari kamis. (2) Faktor pendukung belajar membaca Al-Qur’an yakni peserta didik selain belajar membaca Al-Qur’an di madrasah juga belajar membaca Al-Qur’an di rumah dan di TPQ, Pendidik yang berkompeten dibidangnya dan memiliki sertifikat mengajar, orang tua yang selalu mendukung dan membimbing anaknya dalam membaca Al-Qur’an. Faktor penghambat belajar membaca Al-Qur’an diantaranya kurangnya motivasi belajar dan rasa percaya diri peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur’an, pendidik yang kurang menguasai karakter peserta didik, orang tua yang hanya mengandalkan

kemampuan anak membaca Al-Qur'an dari madrasah. (3) Hasil dari metode Jabaroil yakni peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf, shifatul huruf, dan ahkamul huruf. Selain itu juga memiliki akhlakul karimah.

ABSTRACT

Thesis with the title. “implementation of the Jabaroil method to improve the ability to read the Qur'an in MI Mujahideen Parimono Jombang”, was written by Muhammad Mahmud nur Fahmi, NIM. 12201183161, Courses of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor SUWANTO, M.S.I., NIP. 198512122018011002.

Keywords: implementation of the Jabaroil method, improve the ability to read the Qur'an.

This research is motivated by the importance of using methods in the process of learning to read the Qur'an. The accuracy of the method used will have an effect on increasing students' ability to read the Qur'an. One of the well-known methods of learning to read the Koran is the Jabaroil At-Tartil method. The Jabaroil method is a method that is motivated by the way the Angel Gabriel conveyed revelation to the Prophet Muhammad, namely by listening, imitating, and watching.

The focus of this research is: (1) How is the implementation of the Jabaroil method to improve the ability to read the Qur'an at MI Mujahidin Parimono Jombang? (2) What are the supporting and inhibiting factors of the Jabaroil method to improve the ability to read the Qur'an at MI Mujahidin Parimono Jombang? (3) What are the results of the implementation of the Jabaroil method to improve the ability to read the Qur'an at MI Mujahidin Parimono Jombang?

The approach used in this research is a qualitative descriptive approach. The type of research used in this research is a case study. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation, and checking with peers.

The results of this study reveal that: (1) The implementation of the Jabaroil method uses the 3M technique (listening, imitating, and seeing). After the 3M process is complete, it is continued with classical and individual urdhoh. The evaluation was carried out 3 times, namely individual evaluation, volume increase evaluation, and munaqosah. In addition to reciting volumes and the Qur'an, students also have a juz 30 memorization program which is held every Thursday. (2) Supporting factors for learning to read the Qur'an, namely students who in addition to learning to read the Qur'an in madrasas also learn to read the Qur'an at home and at TPQ, educators who are competent in their fields and have teaching certificates, parents who always support and guide their children in reading the Qur'an. The inhibiting factors for learning to read the Qur'an include the lack of learning motivation and self-confidence of students in learning to read the Qur'an, educators who do not master the character of students, parents who only rely on the ability of children to read the Qur'an from their

parents. madrasa. (3) The results of the Jabaroil method are that students can read the Qur'an properly and correctly in accordance with the makhorijul letters, shifatul letters, and ahkamul letters. Besides that, they also have good morals.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان " تطبيق طريقة جبرائيل لتحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية مجاهدين فاريمونو جومبانج ، كتبته محمد محمود نور فهمي، ٢٠٢١، ٨٦١٣٨١١٠ ، المشرف: الدكتور اندس سوانطو الماجستير. رقم التسجيل:

الكلمات المفتاحية: تطبيق طريقة جبرائيل ، مهارة قراءة القرآن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية استخدام الأساليب في عملية تعلم قراءة القرآن. سيكون لدقة الطريقة المستخدمة تأثير في زيادة قدرة الطلاب على قراءة القرآن. من الأساليب المعروفة لتعلم قراءة القرآن هي طريقة جبارويل الترتيل. طريقة جبريل هي طريقة تحركها الطريقة التي نقل بها الملاك جبرائيل الوحي إلى النبي محمد ، أي بالاستماع والتقليد والمراقبة.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تطبيق منهج جبريل لتحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية مجاهدين فاريمونو جومبانج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمنهج جبريل لتحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية مجاهدين فاريمونو جومبانج ؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق منهج جبريل لتحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية مجاهدين فاريمونو جومبانج ؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج وصفي نوعي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، والتحقق من الأقران.

وتكشف نتائج هذه الدراسة أن: (١) تطبيق أسلوب جبارويل يستخدم تقنية ثلاثة م. (الاستماع والتقليد والرؤية). بعد اكمال عملية ثلاثة م. ، تستمر في الأردوه الكلاسيكية والفردية. تم إجراء التقييم ثلاث مرات ، وهي التقييم الفردي ، وتقييم زيادة الحجم ، والمتناقصة. بالإضافة إلى مجلدات التلاوة والقرآن ، يتوفر للطلاب أيضًا برنامج تحفيظ جزء ٣٠ يُقام كل يوم خميس. (٢)العوامل الداعمة لتعلم قراءة القرآن ، وهي الطلاب الذين يتعلمون بالإضافة إلى تعلم قراءة القرآن في المدارس أيضًا قراءة القرآن في المنزل وفي امدرسة القرانية ، والمعلمين الأكفاء في مجالاتهم ولديهم شهادات تدريسية ، وأولياء الأمور الذين يدعمون ويوجهون أبنائهم دائمًا في قراءة القرآن. تشمل العوامل المثبطة لتعلم قراءة القرآن قلة دافع التعلم والثقة بالنفس لدى الطلاب في تعلم قراءة القرآن ، والمعلمين الذين لا يتقنون شخصية الطلاب ، والآباء الذين يعتمدون فقط على قدرة الطلاب على قراءة القرآن. الأطفال على قراءة القرآن من والديهم المدرسة. (٣)

نتائج منهج جبارويل هي أن الطلاب يستطيعون قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقاً لأحرف الماخوريجول ، وأحرف الشفاعة ، وأحكام الأحكام. بالإضافة إلى ذلك ، لديها أيضاً كريمة الاخلاق.